



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



體育科基礎活動學習社群 英皇書院同學會小學第二校 校本經驗分享

「如何在有限的場地空間發展學生的體育技能」

(單元主題：操控用具技能—單手持拍擊球)

林育鋒老師、梁亮老師





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



學校背景

- 2000年成立
- 學校位置：上環
- 班級數目：18班 (P.1-P.6)
- 全校學生：約400人





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



學校概況—體育科

- 課節：每星期2節，每節35分鐘
- 場地：1個禮堂、校外場地（籃球場）





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



參與基礎活動學習社群 背景資料

- 2013/14年成為基礎活動學習社群成員
- 2015/16參與基礎活動學習社群 - 課研組
- 目的：
 - 獲取更多協助及資源
 - 優化校本體育科課程





英皇書院同學會小學第二校

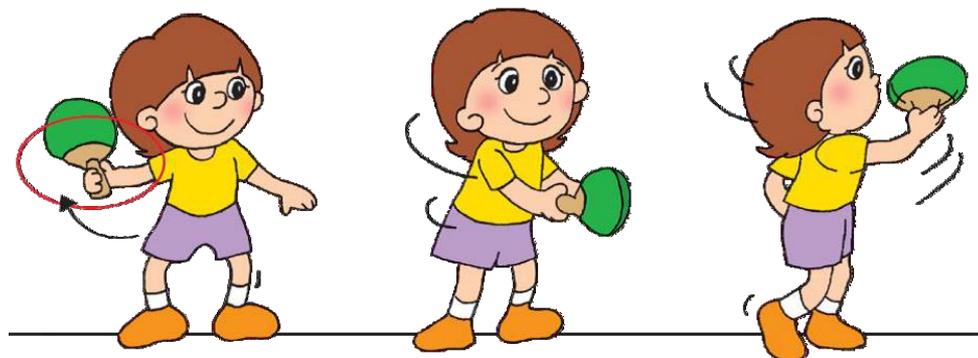
King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



單元教學設計

- 主題：操控用具技能—單手持拍擊球
- 教節：5教節
- 年級：3B、3C
- 人數：每班26-27人
- 教具：木拍、羽毛球
- 地點：學校禮堂





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



經驗分享主題

「如何在有限的場地空間發展學生的體育技能」





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



有限的場地空間





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



上課場地

- 缺點
 - 活動空間有限
 - 長方形
 - 天花板高度太矮
 - 窗口對街
 - 有柱





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



參與前的體育課

- 分4組
- 輪候時間較長
- 練習時間較少





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



發展學生的體育技能

- 體育課時，特別注意……
 - 安全
 - 高參與
 - 多回饋
 - 輪候時，要有清晰的角色





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



教學目標

- 第一節：原地持拍向上擊球
- 第二節：原地持拍向前擊球
- 第三節：原地持拍向前擊球至目標區
- 第四節：同儕互評
- 第五節：擊回同伴拋來的球





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



第一教節

- 課堂設計及存在問題
 - 正手握拍法
 - 球感練習
 - 球放在木拍上周圍走，拋球接回
 - 拋球時可能發生碰撞（有危險）
 - 向上擊球
 - 有機會打上天花板





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



解決方法

- 球感練習
 - 松鼠搬家遊戲
- 向上擊球
 - 要求用球拍接回羽毛球
 - 限制擊球高度





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



第二、三教節

- 課堂設計及存在問題
 - 向前擊球要點
 - 要點較多，學生難記
 - 場地有柱，盲點較多
 - 球越過1米高度要求
 - 擊向天花板
 - 二人持拍擊球練習
 - 羽毛球擊向窗口方向





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



解決方法

- 向前擊球要點
→ 教學位置
- 球越過1米高度要求
→ 羽毛球越過圍板時在空中像彩虹一樣
- 二人持拍擊球練習
→ 運用口訣（1. 側身；2. 後引；3. 擊球）
→ 遙控機械人





英皇書院同學會小學第二校

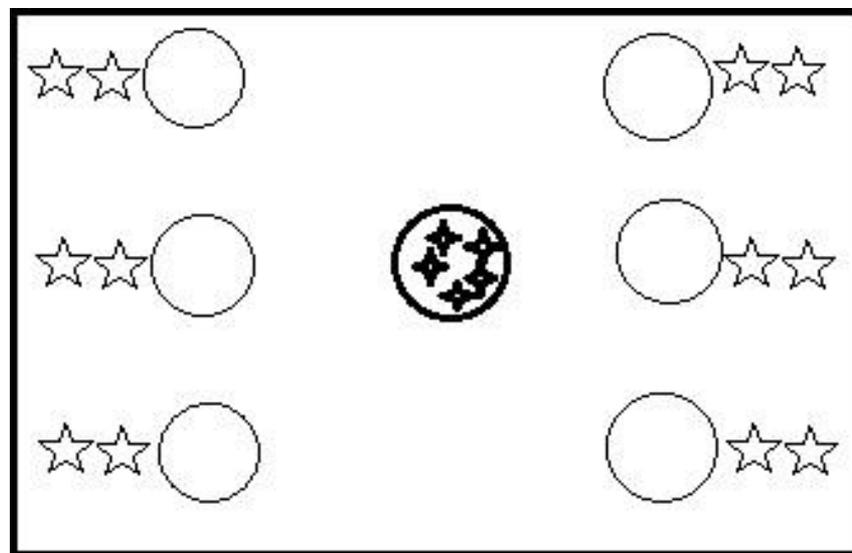
King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



第四教節

- 課堂設計及存在問題
 - 同儕互評
 - 應用活動
 - 奪寶奇兵(未改良前)
 - 場地有限，擊球時，互相碰撞





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

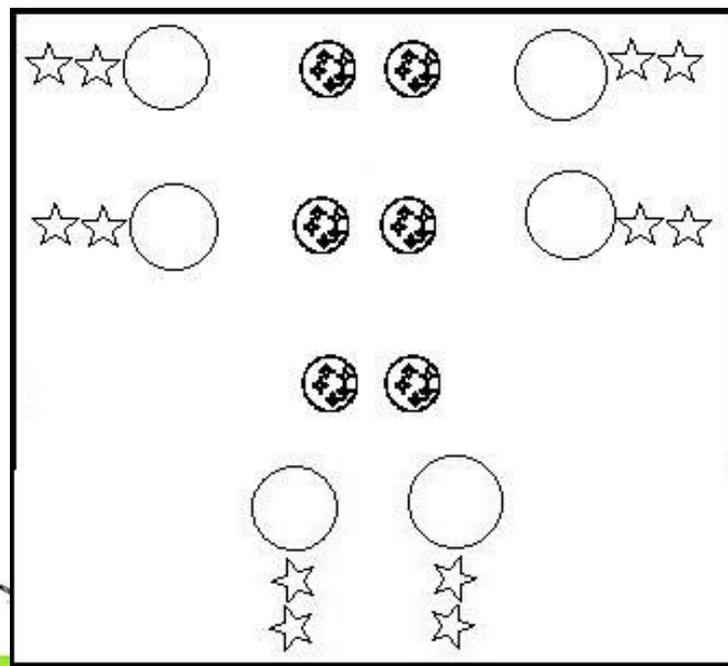
慎 思 篤 行



解決方法

- 應用活動（奪寶奇兵）

→ 每組前方放置呼拉圈及羽毛球





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



第五教節

- 課堂設計及存在問題
 - 隔場區遊戲
 - 輪候時間較長





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



解決方法

- 隔場區遊戲
→ 清晰的角色分配
A & B：對打
C & D：裁判





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



總結

- 運用情境代入
- 配合口訣教學
- 善用場地優勢
- 辦法比困難多





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



運用情境代入

- 球越過1米高度要求：
 - 羽毛球越過圍板時在空中像彩虹一樣
 - 松鼠搬家
 - 遙控機械人
- 情境教學的好處：
 - 學生更投入，更有趣味





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



配合口訣教學

- 以單手持拍擊球要點：
 - 口訣：1. 側身；2. 後引；3. 擊球
- 好處：
 - 學生易記，就算學生未能做到也知道要點
 - 容易互相提醒、互評





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

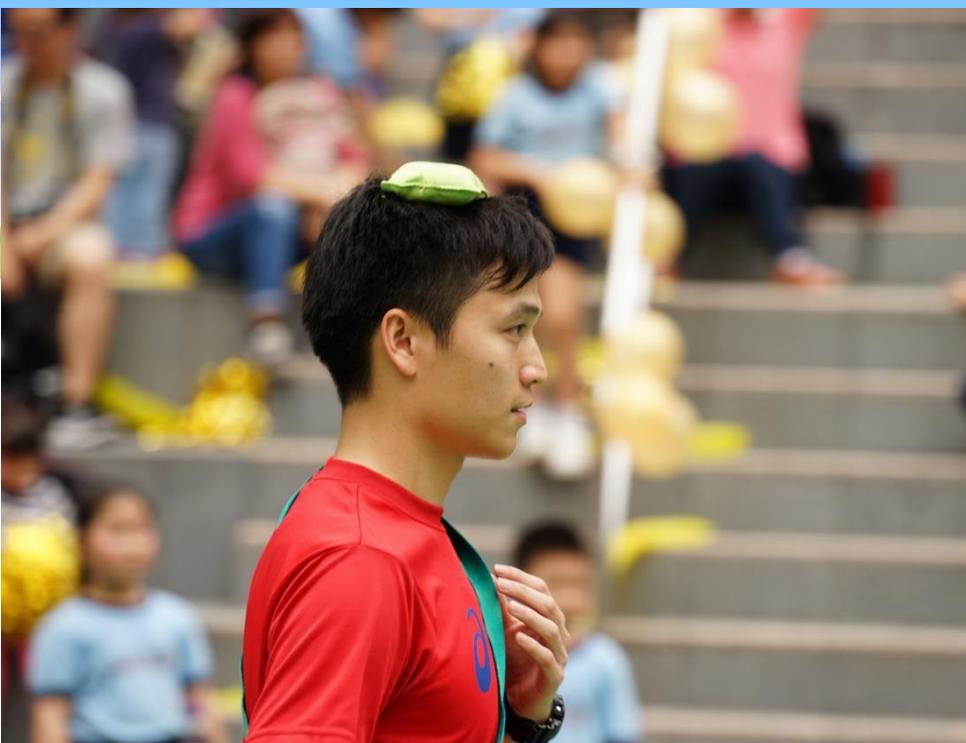
慎 思 篤 行



善用場地的優勢

- 顏色瓷磚
- 基地
- 個人練習
- 分組活動





林育鋒老師

梁亮老師

謝謝！

