

教育局體育組
2016/17體育科基礎活動學習社群
課堂研究計劃

校本經驗分享 步行(配合韻律)

漢華中學(小學部)
連偉恒老師、刁兆康老師

啟導學校：
基督教宣道會宣基小學
黃玉琴副校長、鄧雯莉老師、彭境榮老師



單元教學設計

單元主題：移動技能—步行(配合韻律)

班別：一年級學生

人數：30人

教節：4教節(每節35分鐘)

教學目標

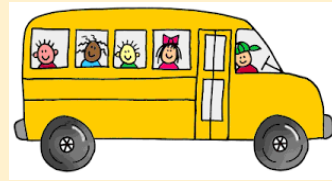
- **第一節**：配合韻律，步行、原地踏步及展示不同的身體動作
- **第二節**：同儕互評
- **第三節**：配合韻律，展示「帶領」、「跟隨」及「越過」的動作概念
- **第四節**：運用不同用具，配合韻律，設計不同的移動路線，並串連步行、原地踏步及不同的身體動作，建構動作句子

教學難處

- 步行 – 基本技能
- 韻律節奏感
- 課堂時間

前期準備

- 設計過程
 - 故事角色設定
 - 以情境代入
- 不斷提醒自己課堂目標
 - 先集中在「步行」
- 如何重溫上一節課堂內容



前期準備

- 使用音樂
- 場地使用

課堂操作 - 數拍子

- 行234 5678
- 停234 5678
- 向前34 預備越過
- 越過34 5678

課堂操作

- 時間分配 (引入 / 應用)
- 教師進行活動時的指示字眼
「隨意走動」、「越過」VS「超越」

課後檢討

- 實際活動時間(ALT)不足
- 歌曲播放不完整
- 部分學生於應用活動中只顧玩，並非跟隨指示

活動推介

情境創設及鋪排

~巴士司機考牌測試~

- 小司機
- 展示駕駛技巧
- 合體巴士
- 移動路線：直線、曲線
- 動作概念：「帶領」、「跟隨」、「越過」

活動推介

發揮學生創意能力

- 4人一組
- 每組取4隻色碟及一個呼拉圈
- 自行擺放，創作表演路線及動作
- 從簡到繁 (先做跟隨，後加入越過)
- 自行修正路線

同儕互評

漢華中學 (小學部) ◦
2016-2017 年度 上學期 ◦
一年級體育科單元評估 ◦
單元：步行(配合韻律) ◦




(運動員) 學號：_____ (小老師) 學號：_____ 班別：1() 日期：_____

評估項目及準則	同儕互評		
	做得非常好	做得好	繼續努力
技能 1. 配合韻律直線步行 (8拍)			
2. 配合韻律原地踏步 (8拍)			
3. 配合韻律流暢地完成動作			
態度 4. 能認真地完成所有項目	非常認真	認真	繼續努力

家長鼓勵的說話： _____ 

家長簽署： _____ 