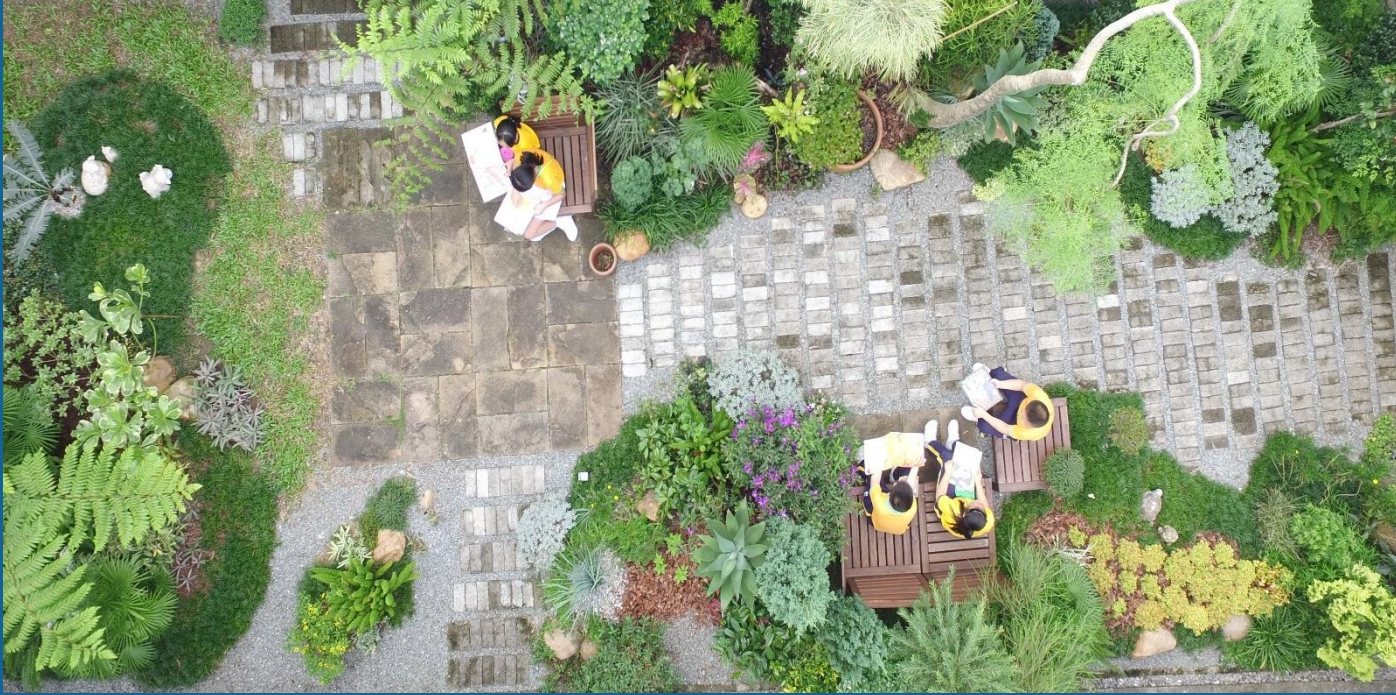




體育科基礎活動學習社群 校本經驗分享







本校校訓

誠 愛 勤 樸

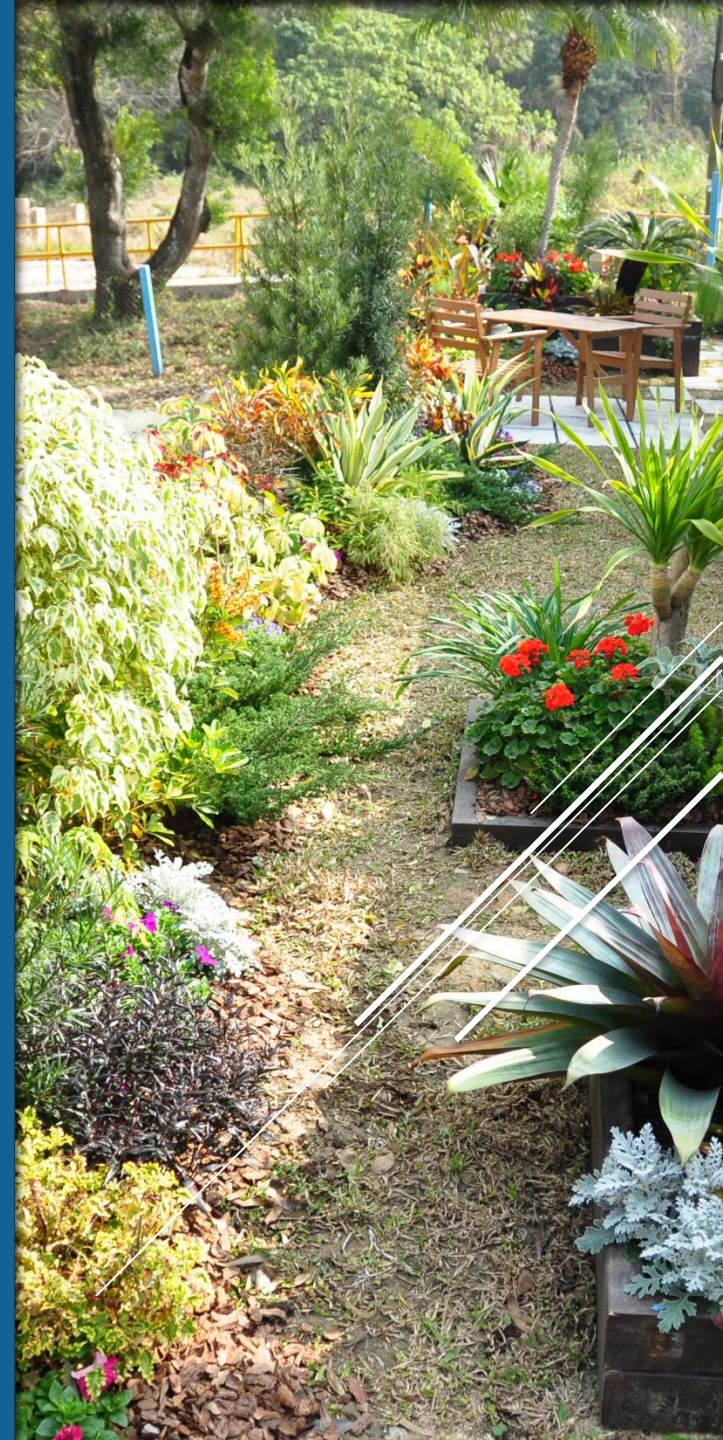


學校特色：

- (1) 正面文化
- (2) 關愛校園，生命教育
- (3) 卓越英文能力，成績優異
- (4) 優秀教師團隊
- (5) 學生愉快學習，發揮潛能
- (6) 森林學校
- (7) 學習支援



體育科的定位





如何為嶺英建立校本體育科課程？



如何為嶺英建立校本體育科課程？

- ▶ 從學生的角度出發，了解他們的需要、興趣、能力和學習風格
- ▶ 考慮嶺英的傳統特色、環境設施及教師的經驗
- ▶ 考慮不同學習階段的銜接
- ▶ 提供優質的聯課活動



學校體育科的願景

L: Learning Skill 學習技能

Y: Youth Leader 青年領袖

P: Physical Fitness 體適能

S: Sportsman 運動家

P---Positive 正面

E---Effective 有效



參加學習社群的意義：

- 得到支援
- 拓寬教師團隊視野
- 按校情和學生特質，製作更合適的教材
- 調節教案的深廣度，以照顧學生的多樣性



單元主題

操控用具技能—橫拋膠環



操控用具技能－橫拋膠環動作概念

	身體形態 捲曲窄長	時間 快慢	力量 強弱	動態 限制自由	範圍 個人空間一般空間	方向 上下前後左右	水平 低中高	路線	伸展	身體各部分相互關係	與同伴的關係	與用具的關係
第一節		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第二節		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第三節		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
第四節		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



操控用具技能－橫拋膠環

學生能

1. 說出橫拋膠環的動作要點及詞彙：
 - i. 持膠環一邊的腳站前，側身
 - ii. 手持膠環，掌心向天，把膠環置於腰間
 - iii. 由下而上拋出膠環
 - iv. 拋環後，手指指向目標
2. 說出雙手接膠環的動作要點及詞彙：
 - i. 兩膝微屈
 - ii. 眼望膠環
 - iii. 張開雙手(置於胸前)
 - iv. 穩接膠環
3. 認識身體及手部動作於拋、接膠環配合方向移動的重要
4. 分辨個人及一般空間、前後移動方向的區別



操控用具技能—橫拋膠環

以體育活動為中心
學習「體育技能」作主線
提升體適能為要務



觀課及評課得著

評課集中教學內容及教學策略

✓令本校教案更完善

✓增加學生學習效能及興趣



觀課及評課得著

參加公開觀課活動

- ✓ 感受其他學校的文化
- ✓ 從觀課中學習，取其長處



觀課及評課得著

自製用具

✓適合不同能力學生

✓較彈性



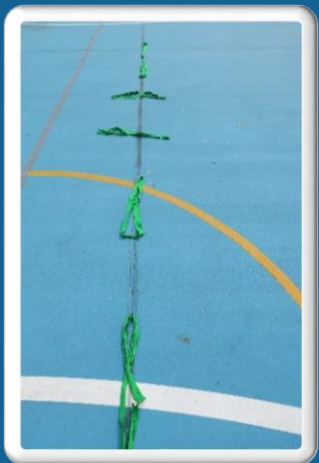
良性溝通，互相學習及進步



觀課及評課得著

善用教具

- ✓ 用具指示清晰
- ✓ 節省時間





學校體育科的發展



優化校本教學策略

- ▶ 建立統一教學語言
- ▶ 建立統一常規
- ▶ 加入口訣
 - ▶ 快、肯、準
 - ▶ 頭、手、腳、身





學校體育科的發展

營造學校體育文化





專業成長的得著

增加同工交流

- ▶ 共同備課及評課
- ▶ 增加科組團體精神



額外得著

- ▶ 認識教育局及分區同工
- ▶ 擴闊視野
- ▶ 增強自信
- ▶ 增多反思
- ▶ 增加對學校歸屬感



多謝校長及同事的支持



共贏的合作模式
各有貢獻
互相學習
共同進步