

# CURRICULUM MANAGEMENT: **SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

課程管理：持續發展

教育局體育組  
Physical Education Section  
Education Bureau  
10.2018

“A BETTER  
FUTURE FOR  
ALL” IN...

PE CURRICULUM 體育課程

+

PE LESSONS 體育課

# Connection of PE Curriculum and PE Lessons

## 體育課程及體育課的聯繫

**Focused** 對焦的

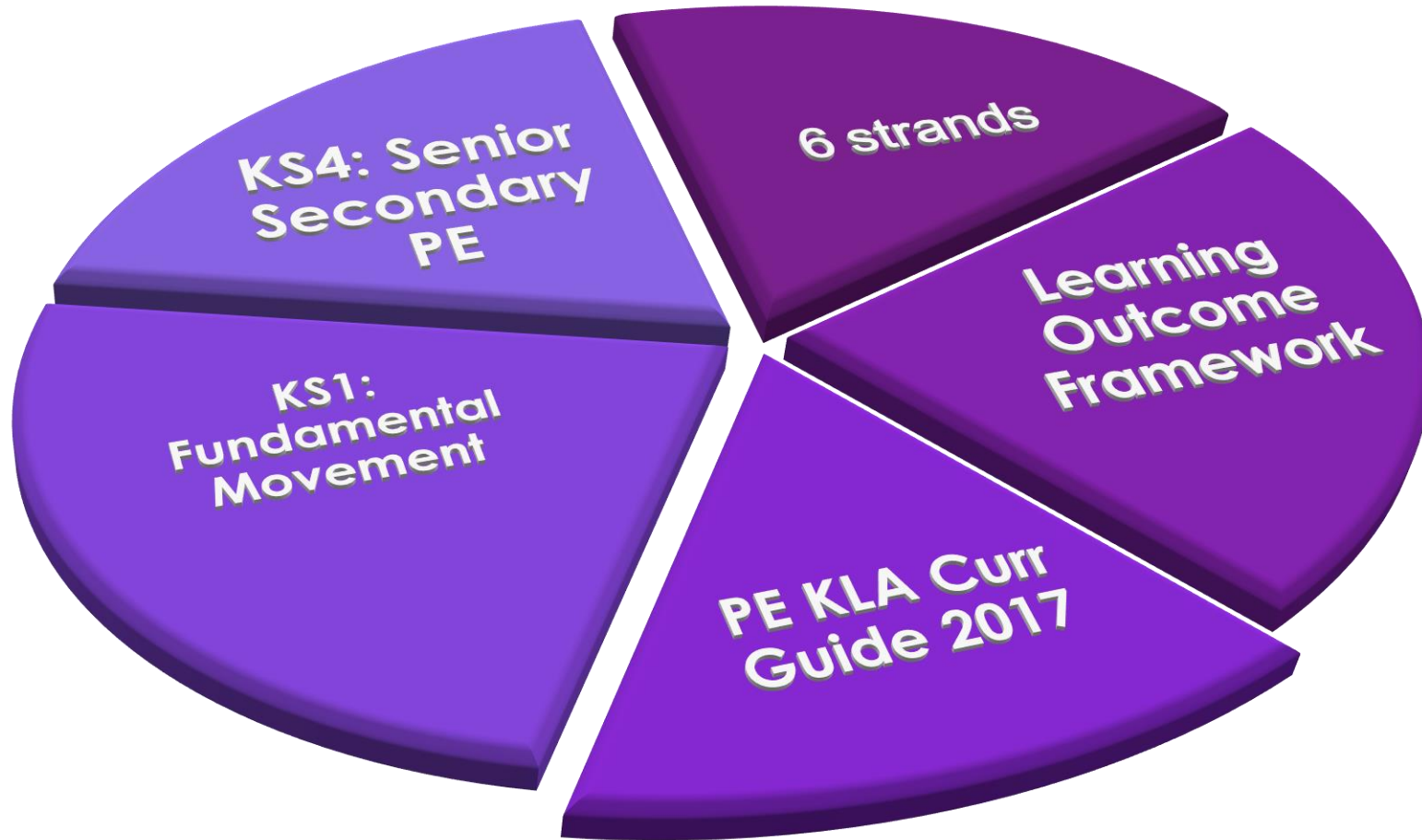
**Structured** 有組織的

**Practical** 可實行的

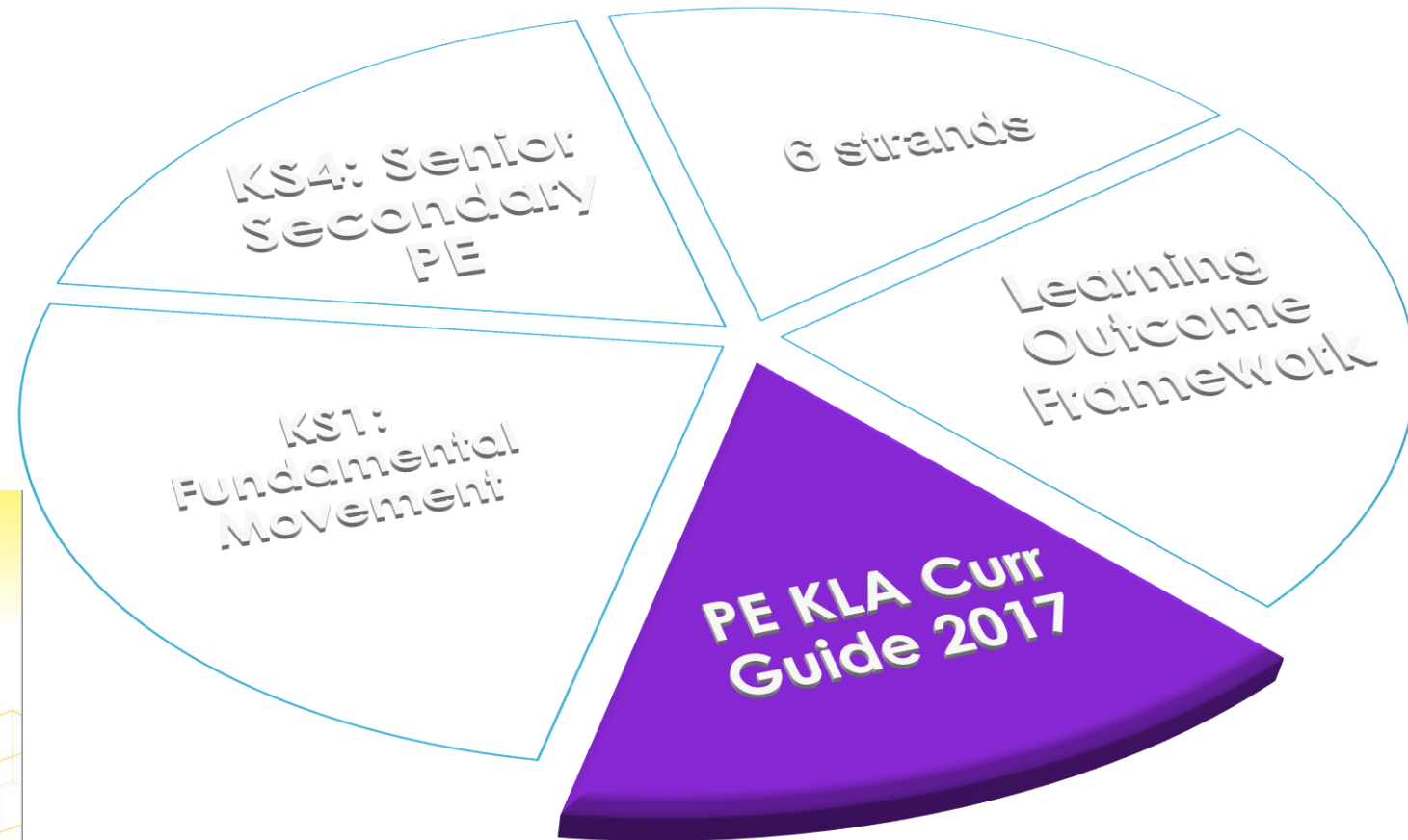
**Reflective** 具反思性的

# SCHOOL PE CURRICULUM

校本體育課程



- 課程發展方向 **CD direction**
- 課程架構 **Framework**
- 課程**規劃**、**實施**、**評估** **P-I-E**
- 資源 **Resources**



# 學會學習2+ — 香港學校課程

課程範圍均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和現實的多元需要。

促進學生全人發展

培養學生終身學習及自主學習的能力

## 七個學習宗旨

### 五種基本學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

核心科目  
中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育科

選修科目  
20個選修科目  
應用學習  
其他語言

其他學習經歷

社會服務

與工作有關的經驗

中國至中六

高中

中一至中三

初中

中一至中六

小學

幼兒至五年級

幼稚園

中國語文教育  
學習領域

英國語文教育  
學習領域

數學教育  
學習領域

科學教育  
學習領域

科技教育  
學習領域

個人、社會及人文教育  
學習領域

藝術教育  
學習領域

體育  
學習領域

常識科

語文

幼兒教學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

技能與知識

體能與健康

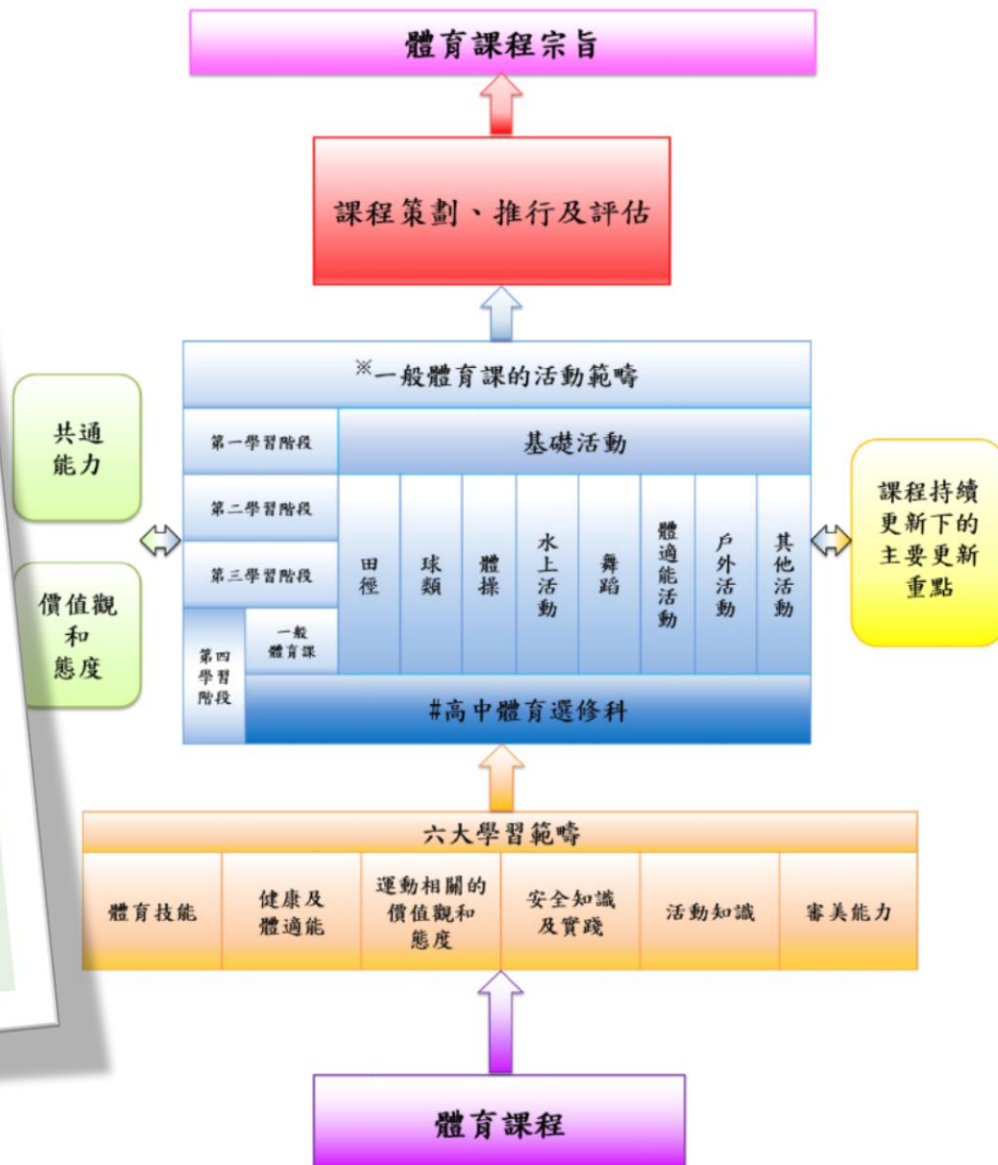
價值觀和態度  
七種基本學習經歷

共通能力  
基礎能力  
溝通能力  
數學能力  
資訊科技能力

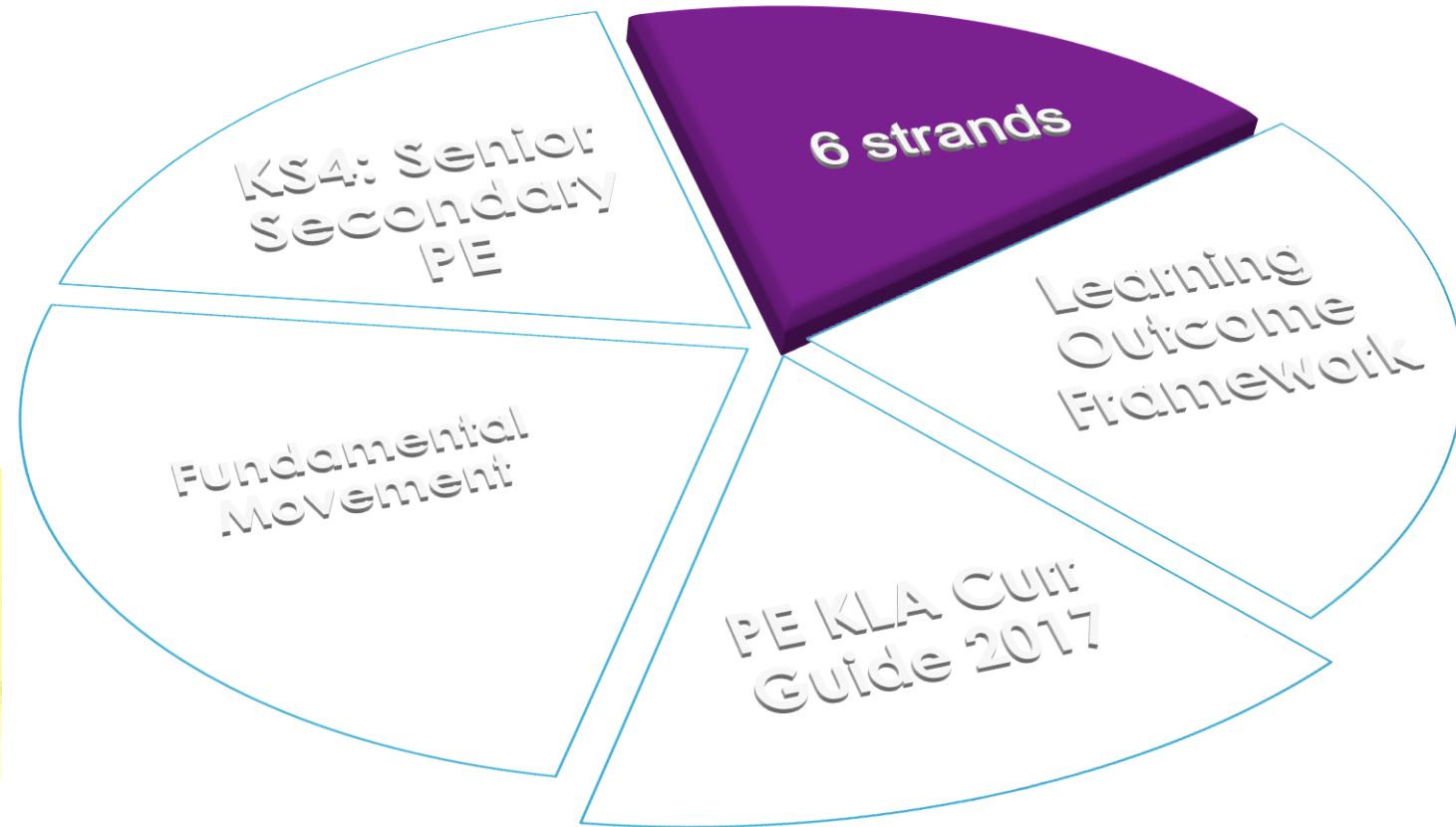
思考能力  
批判性思考能力  
創造力  
解決問題能力

個人及社交能力  
自我管理能力  
自學能力  
合作能力

圖 2.1 體育課程架構圖解



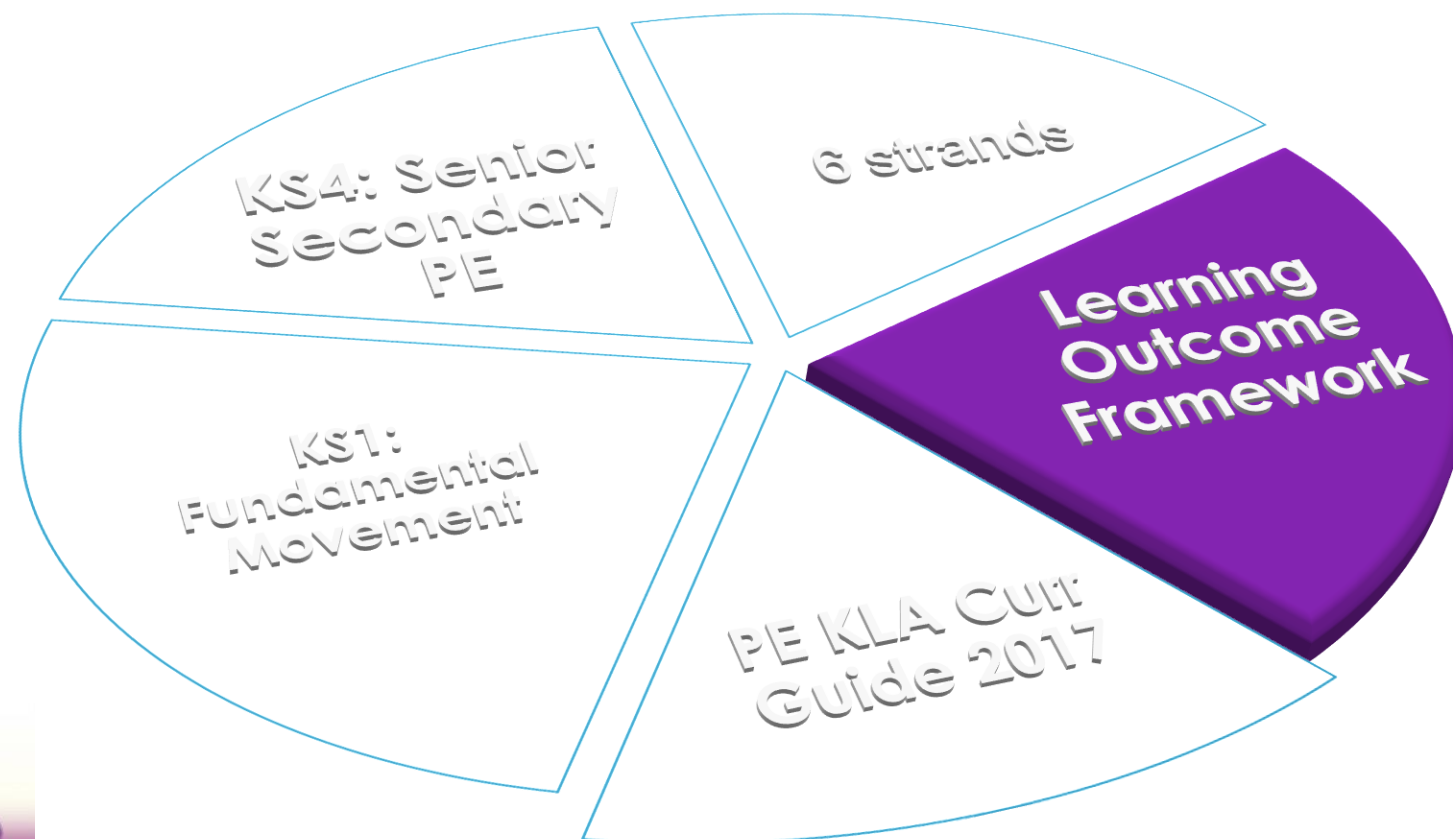
- 教學計劃舉隅  
Example of teaching plan
- 不同學習階段的學習課題  
Suggested learning topics in different key stages



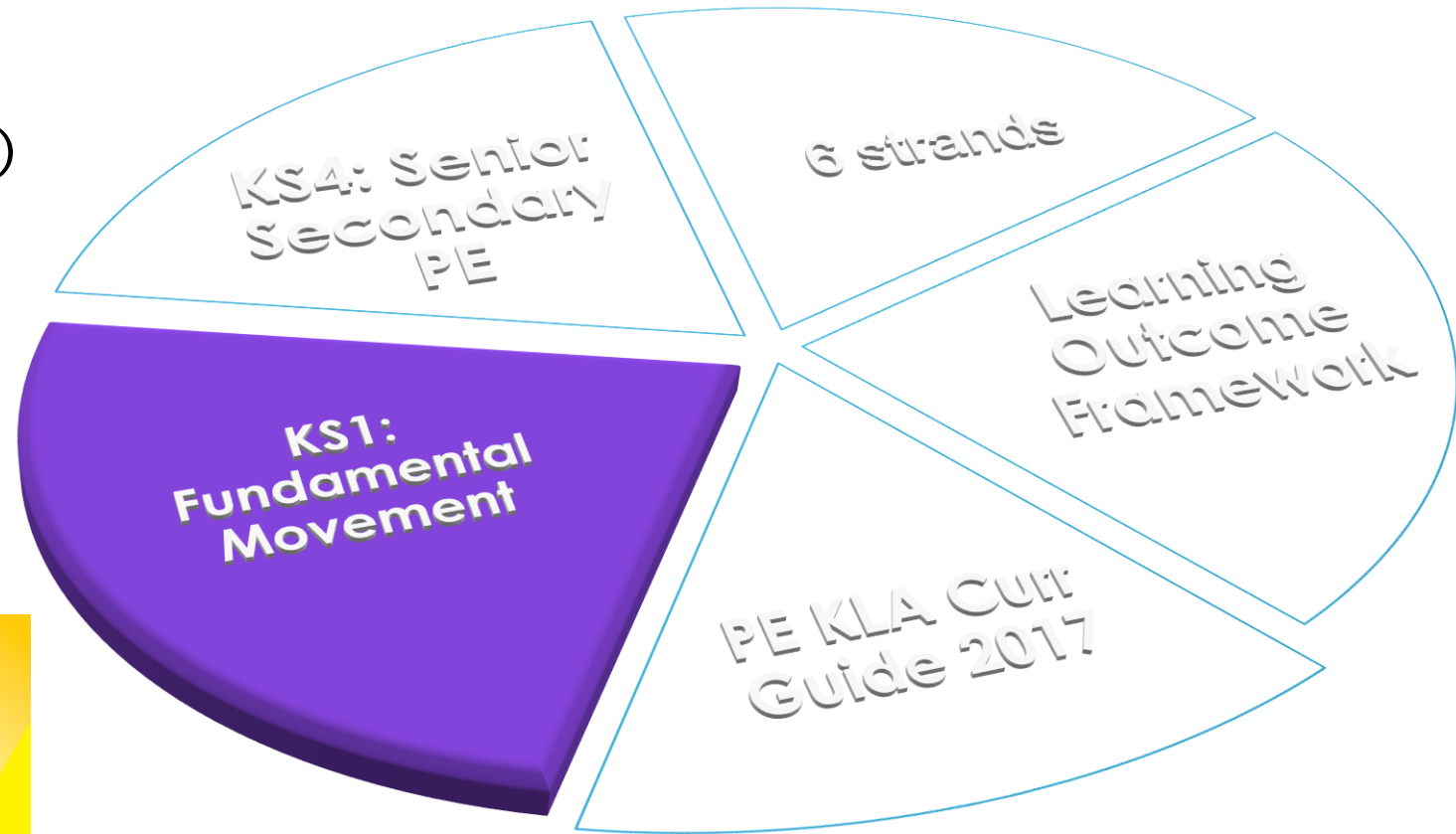
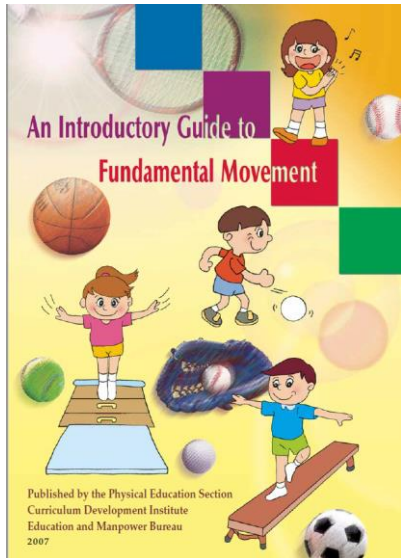




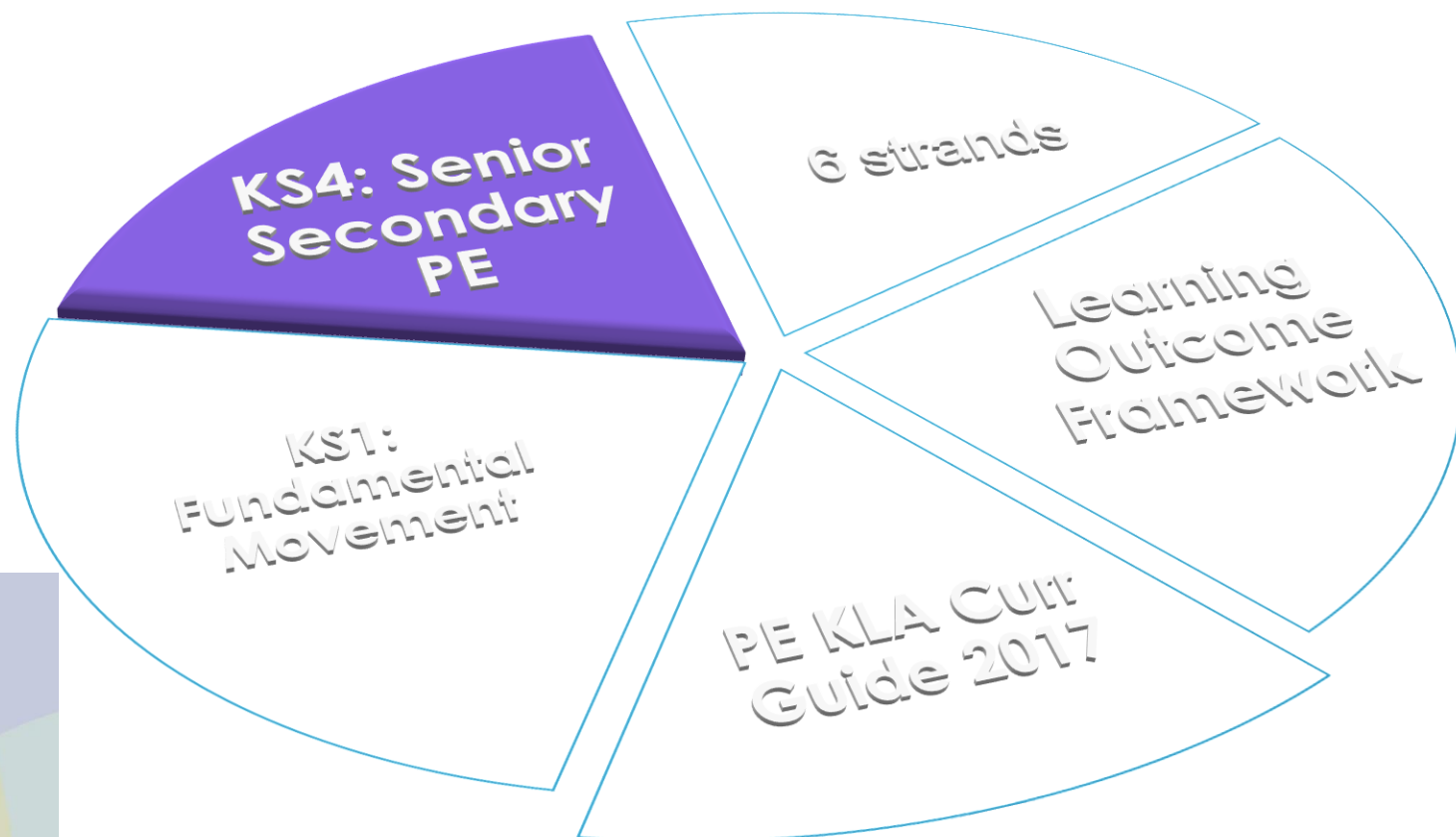
- 有系統的學習和評估建議  
**A learning and assessment framework**
- 促進學習的評估  
**Assessment For Learning**



- 基礎活動的學與教（第一學習階段）  
**Learning and teaching of Fundamental Movement (KS1)**
- 教學設計事例  
**Exemplars of the design of learning and teaching**



- 高中體育課程的學與教  
(第四學習階段)  
**Learning and teaching  
of Senior Secondary  
PE(KS4)**



- 學生需要 **Student needs**
- 校情及文化 **School context and culture**
- 關注事項 **Major concerns**
- 設施 **Facilities**
- 教師專業 **Teachers' expertise**

# STRENGTHENING OF SCHOOL PE CURRICULUM

## 強化校本體育課程





校本課程發展  
School Curr  
Development

- 科本周年計劃及目標  
**Subject-specific year plan and objectives**
- 學與教反思及檢討  
**Reflection and evaluation of learning and teaching**
- 訂定對焦／可行／可量度的策略及評估準則  
**To devise focused, feasible and measureable strategies and assessment criteria**
- **P-I-E-P** (短/中/長期 short/mid/long-term)



教師專業發展  
Teachers Professional  
Development

- 同儕備課、觀課及評課  
**Peer preparation, lesson observation and discussion**
- 校內科本分享 **Subject-based internal sharing**
- 網上資源及鼓勵閱讀  
**E-resources and promotion of reading**



## 安全及管理 Safety Measures and Management

課堂常規：

- 衣履、頭髮、指甲、眼鏡、飾物、手錶
- 提醒學生如有不適，須立刻報告
- 作充分的熱身準備及整理活動
- 保持良好的秩序，以保障師生及在場人士安全
- 不應在體育課教授搏擊技術



## 組織陸運會、水運會、遊戲日等活動

- 收集參賽學生家長的書面同意
- 提示參賽者應進行適當的訓練或練習
- 提示參賽者穿著合適的參賽服裝
- 提示參賽者量力而為
- 安排足夠人員執行場內的各項工作
- 向所有工作人員講解比賽規則及提供適當的訓練

## 組織陸運會、水運會、遊戲日等活動

- 安排救護工作
- 計劃進出運動場的秩序安排及緊急疏散步驟和路線
- 與有關場管聯絡，確保比賽日的用具及設施能符合運動會所需
- 應訂定惡劣天氣情況下的應變措施  
活動日前，提示全校師生相關重點

## 學校聘請兼職運動教練或與體育總會合作應留意事項

- ▶ 學校可直接聘請教練，或聯絡有關之體育總會或社區體育團體派出教練，協助推動體育聯課活動，以增加學生的學習機會。在聘請教練時宜考慮下列各點：
- ▶ 獲聘教練必須具備與教授項目相關的體育總會所發出的認可「一級教練」(或同等資格)或以上資歷；如對教練資歷有疑問，學校可直接向有關總會查詢。

- ▶ 學校不應委派 未受體育教學訓練的任何人士擔任體育教學工作，**教練絕對不能取代體育教師的體育教學工作。**

- ▶ 舉辦體育聯課活動前，宜知會學生家長，並獲得他們書面同意其子女參加。
- ▶ 學校須確保聘請手續已符合勞工署相關條例並已購勞工保險保障。
- ▶ 活動舉行前應先與教練溝通，使其充分了解學校的辦學理念和宗旨，遵守教育局及學校的有關條例和措施。
- ▶ 應與體育總會或教練共同訂定處理熱帶氣旋、暴雨或其他突發事件的程序，特別在校外或非上課日進行的活動與校方及/或家長的聯絡方法。
- ▶ 應與體育總會或教練共同訂定處理意外的程序，遇有學生受傷，意外及任何突發事件，須立刻通知校方處理及備案。
- ▶ 應利用學校備存之學生健康紀錄，查察參加學生中是否有健康需要特別照顧者，有關情況應通知該活動的教練。

- ▶ 1. 防止校園性騷擾 <http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/sch-sexual-harassment-prevention/index.html>
- ▶ 2. 教育小冊子: 保護年輕運動員不被性騷擾 <http://pe.hkbu.edu.hk/Educational%20Leaflet%20pdf.pdf>

# 實例檢視 CASE REVIEW

目標	施行計劃	成功指標	評估方法	施行時間	負責人員	所需資源
1. 培養學生定期運動的習慣，以提高整體學生的體適能和健康水平。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過有趣的課堂教學，讓學生掌握各項運動技巧，並鼓勵學生積極參與，善用餘暇進行體育活動。</li> <li>於小息設立運動角，讓學生有更多機會參與體育活動。</li> <li>參加 sport set 計劃。</li> <li>在考試安排不同體適能項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% 學生參與午息活動。</li> <li>80% 學生能通過體適能測試之標準(健康狀況不佳的學生除外)。</li> <li>100% 學生參加 sport act 計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體能測試。</li> <li>觀察學生的表現。</li> <li>sport act 記錄。</li> </ul>	全學年	各級科任	購買體育用品 15000 元
2. 增加學生參加體育活動的機會，發揮其潛能及提高自信心。	<p>2.1 組織訓練班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>田徑</li> <li>游泳</li> <li>花式跳繩隊</li> <li>球類 - 足球、乒乓球、籃球、羽毛球</li> <li>校隊培訓</li> </ul> <p>2.2 參與校內比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各項校隊運動員選拔</li> <li>校內運動會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% 參與最少一次校外或校內體育活動。</li> <li>比賽成績理想。</li> <li>學生的運動技巧提高。</li> <li>學生受訓態度認真，投入及愉快。</li> <li>學生自覺身為校隊而感自豪。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與訓練及比賽的人數。</li> <li>統計出席率。</li> <li>評估學生練習參與程度及投入度。</li> <li>比賽成績。</li> <li>教師及學生問卷。</li> </ul>	全學年	各領隊老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>校隊購買服裝 16500 元</li> <li>校外比賽/訓練交通費 56000 元</li> <li>校外比賽午餐 12500 元</li> <li>校內運動會 20300 元</li> <li>校外比賽領隊費</li> </ul>

# STRATEGIES FOR IMPLEMENTING PE CURRICULUM AND PE LESSONS

## 體育課程及體育課的推行策略

