

不同學習階段之間的 順利銜接

教育局體育組

10/2018

編排籃球進度表

- 第四學習階段 (4 堂)

- 進攻組合：掩護、中鋒配合
- 防守：搶佔位置

學生已有知識:

- 個人技術：傳接球、運球、步法、走籃及躍射
- 進攻：傳球切入、快攻
- 防守：人盯人、區域聯防

編排籃球進度表

- 第三學習階段

- 個人技術：傳接球、運球、步法、走籃及躍射
- 進攻：傳球切入、快攻
- 防守：人盯人、區域聯防

「五傳球」遊戲

「五傳球」(球員觸球回底線)遊戲
(MFP)

比賽(5vs4)

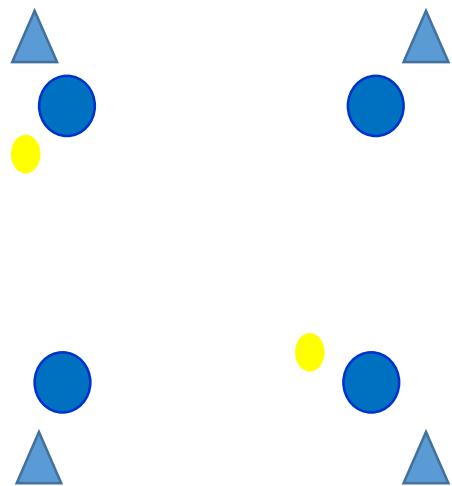
MFP + 走籃

MFP + 躍射

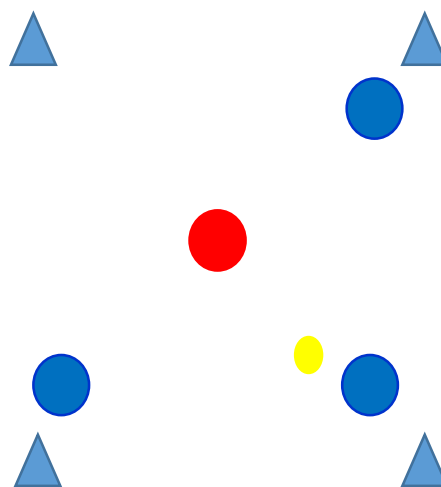


編排籃球進度表

面對面傳球



馬騮搶球



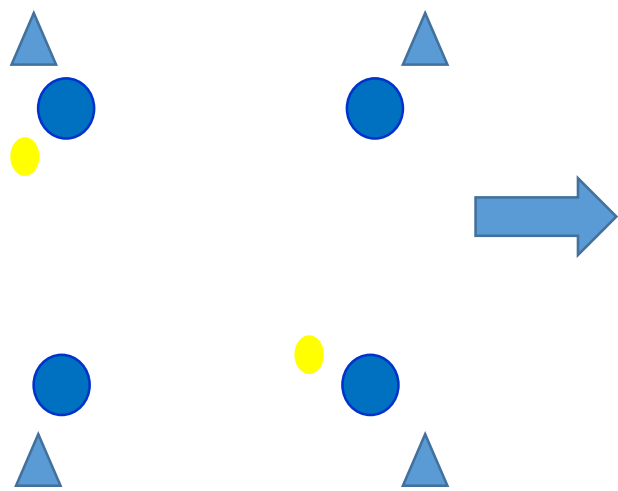
編排籃球進度表

面對面傳球

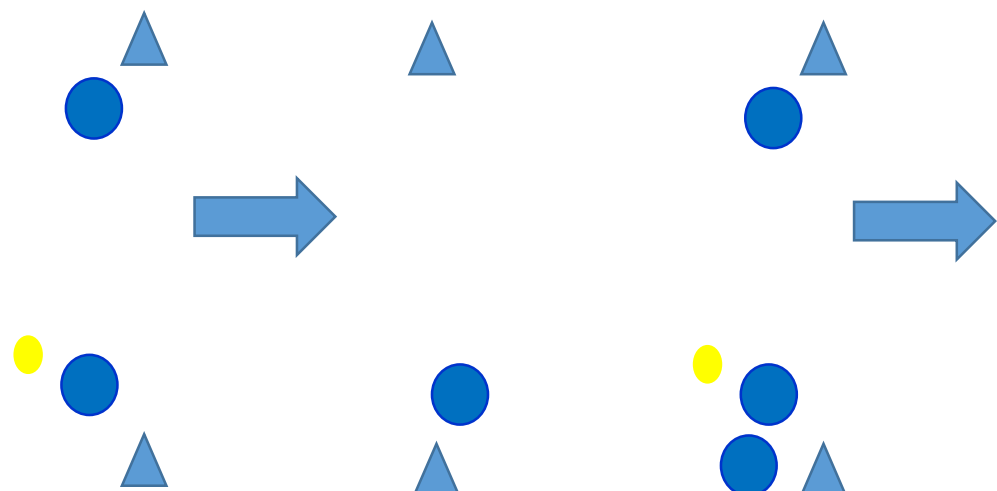
傳球走位

籠中馬騮

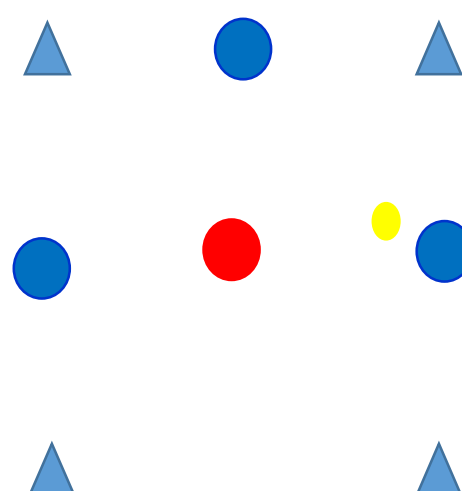
馬騮搶球



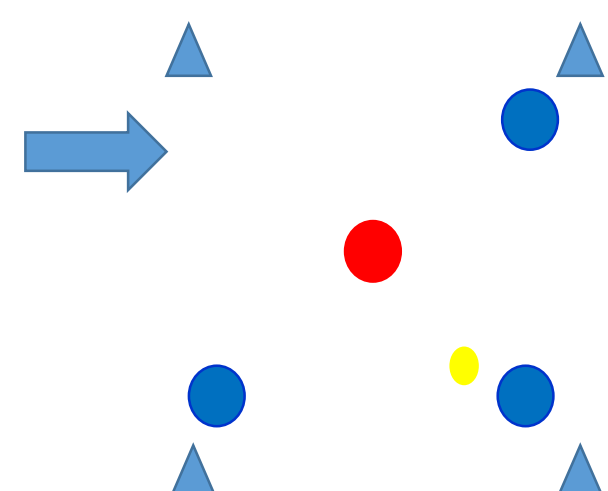
1



2



3



4

編排籃球進度表

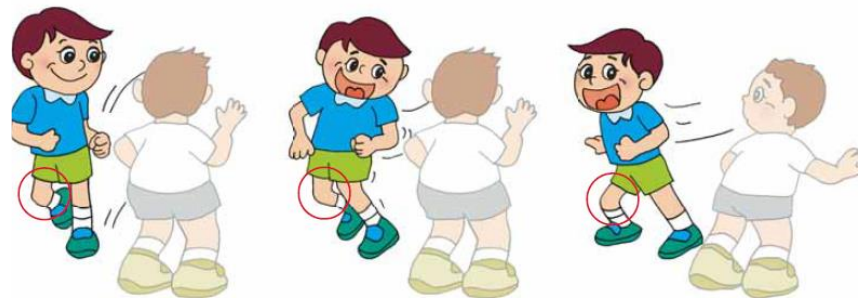
- 第二學習階段
 - 個人技術：傳接球、運球、步法、投籃(單手或雙手)
 - 進攻：一對一
 - 簡易遊戲/ 簡化比賽

學生已有知識：?

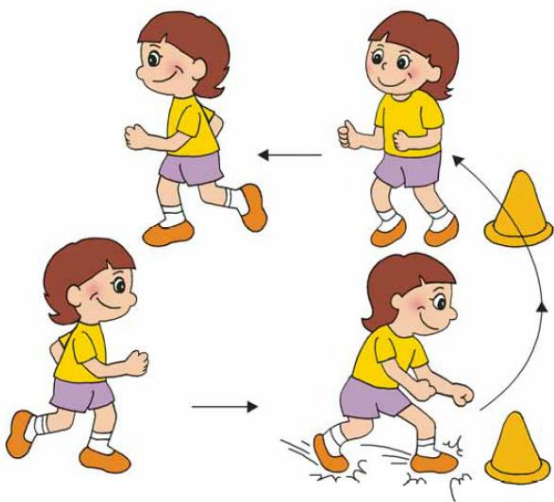
第一學習階段

與籃球相關的基礎活動技能

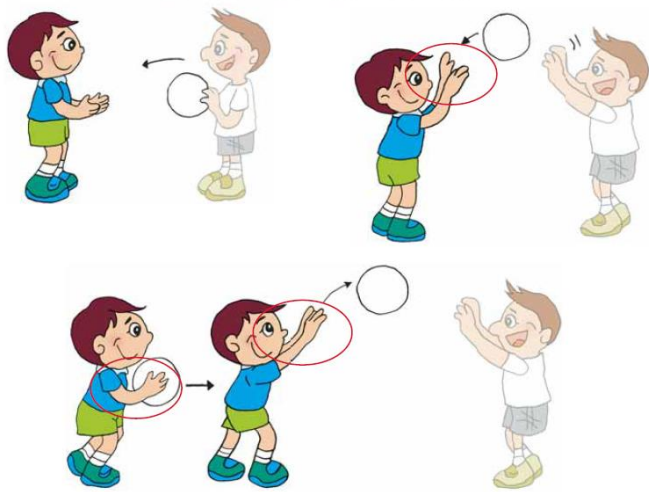
- 移動技能：跑步、閃避
- 平衡穩定技能：跳與著地、急停/轉向
- 操控用具技能：單手拍球、雙手傳接球、雙手投球



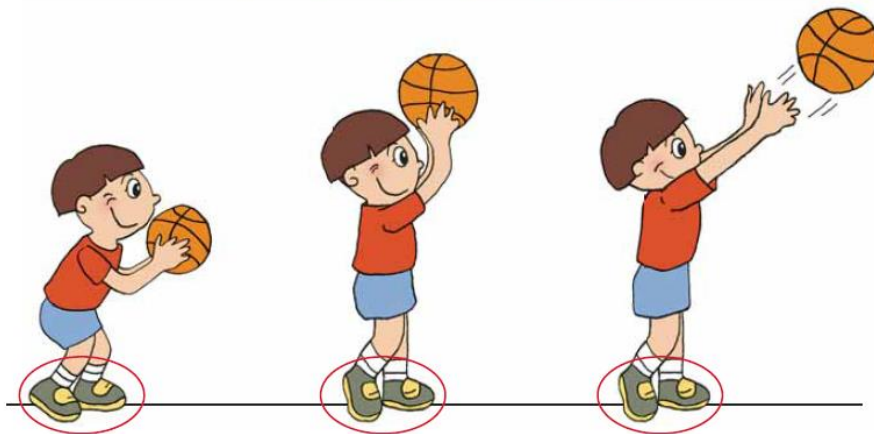
閃避



急停/變向



雙手傳接球



雙手投球

不同學習階段的體育學習領域的學習目標

第一學習階段 (小一至小三)

在完成第一學習階段，學生能

- 透過基礎活動及體育遊戲，發展基礎動作技能；
- 對參與體育活動抱正面態度；
- 說出體育活動對身體的益處；及
- 在體育活動中表達情意和顯露創作思維。

第三學習階段 (中一至中三)

在完成第三學習階段，學生能

- 在不少於四類活動範疇中至少八項不同的體育活動中，透過遊戲和比賽來應用這些活動中的基本技能；
- 積極及恆常參與最少一項體育聯課活動；
- 將體育活動理論及訓練原則，用於制訂健康體適能計劃；
- 以明辨性思考處理具爭議性的各項體育和運動議題；及
- 在體育活動中表現適當的禮儀及體育精神。

第二學習階段 (小四至小六)

在完成第二學習階段，學生能

- 透過初階活動及簡易遊戲，在不少於四類活動範疇中至少八項不同的體育活動，發展基本技能；
- 恆常參與最少一項體育聯課活動；
- 闡釋體育活動的基本知識和體育活動對身體的益處；
- 有效地與別人溝通和合作；及
- 遵守規則，展示公平競賽精神。

第四學習階段 (中四至中六)

在完成第四學習階段，學生能

- 展示參與多項體育活動的能力；
- 積極及恆常參與最少一項體育聯課活動；
- 以多角度分析運動表現和對健康體適能計劃作成效評估；
- 在體育學習的情境中應用解決問題能力；
- 在學校及社區中擔當運動領袖或小教練；及
- 在日常生活中展示堅毅、體育精神、勇於面對困難等素質。

照顧學習差異

- 使用不同大小用具(如使用較細籃球讓高小學生使用)
- 利用不同大小場地
- 利用不同的器材(如可利用較矮的籃球框供小學生)
- 使用合適的回饋
- ...

謝謝