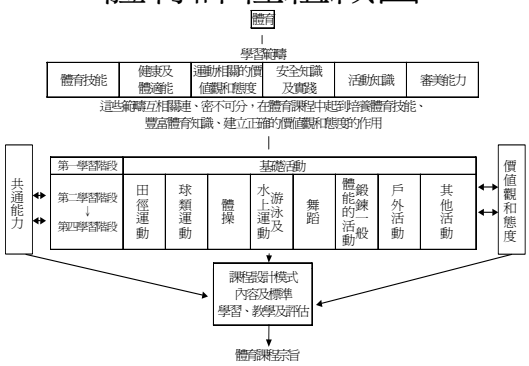
基礎活動課程設計工作坊

二零零四年四月

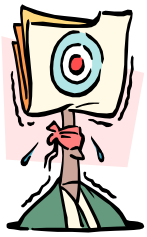
體育課程組織圖



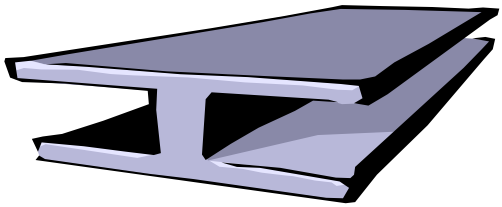
體育學習領域課程指引第十四頁

第一學習階段的學習目標:

透過基礎活動和體育遊戲，學習和掌握移動技能、平衡穩定技能及用具操控能力



甚麼是「基礎活動」？



身體活動的發展:

- 身體扭動
- 推
- 擲
- 爬
- 蹬足
- 行走
- 攀
- 跳

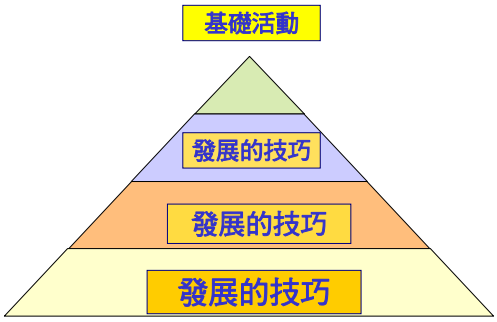
「遊戲課」和「基礎活動」有甚麼分別？

主題

為甚麼要將「遊戲課」改為「基礎活動」？

「基礎活動」的優點：

1. 學與教更聚焦
2. 與學生的成長配合
3. 更容易將基本動作轉移為運動技巧



跑

- 短距離衝刺
- 長距離慢跑
- 改變方向
- 變速跑
- 美 ……

投擲

- 擲遠 – 擲豆袋、擲木球、擲標槍……
- 擲準 – 手球射門、長傳……
- 其他技巧 – 羽毛球扣球、排球扣球、網球發球……

有甚麼支援？

1. 種子計畫：教材組織
2. 種子計畫：評估架構
3. 教師培訓