基礎活動工作坊 經驗分享 謝詠恩老師



比較遊戲課與基礎活動

- 遊戲課
- 競賽性爲主
- 學生玩得開心
- 動作技能之訓練 較零碎
- 基礎活動
- 從遊戲中發展身體 活能力
- 課堂形式多元化: 動作表演,隔場區、 對抗性遊戲
- 將動作分類,學生 能更集中注意力建 立動作技能

共通能力發展

- 給予學生發揮創意的空間,多嘗試,多 動腦筋
- 透過小組活動,增加學生之間的互動溝通,培養協助能力



共通能力發展

- 藉著同儕觀摩,摸仿和表演,培養審美的能力。
- 老師給予適當的挑戰,建立學生解決難題的能力



遇見的問題

- 課堂形式之改變,老師和學生均需共同適應
- 單項動作跟動作句子之連貫

遇見的問題

• 空間太闊,學生之表現偏離課堂本身的內容或老師的期望表現

個人啓示

- 不要輕看小孩子的腦袋和能力,他們總會帶來一點驚喜
- 訂立清晰的課堂目標,技能融入於遊戲中,學生自然地建立技能動作
- 考慮學生的能力水平,由簡單的活動開始,增強信心
- 教師提示的技巧

個人啓示

- 多一點想象,製造情境,物盡其用
- 引入新用具,配合課程的實施
- 多一點幽默感,跟學生一起活動,學生表現更流暢



多謝捧場!

