基礎活動評估

中華基督教會

蒙黃花沃紀念小學

推行種籽計劃經驗分享

參加種籽計劃的主要目的

增加對基礎活動的認識

增加體育科的資源

發展體育科校本課程

參與種籽計前後的變化

體育教師 9 人
具有基礎活動經驗的僅 1人

全體體育教師俱有基礎活動經驗

可供作體育課之用的場地包括**有蓋操場**、**籃球場**、**室外羽毛球場**

\+ ***禮堂***

每星期兩節
P.1-6 (1+1)

每星期三節
P.1-3 (1+2)

參與種籽計前後的變化

教學設計

偏向活動導向 →學習成果導向

課堂評估

學生只負責量性評估 →學生進行質性評估

促進學習

透過互評或自評，學生更能掌握學習重點(知識)、增加審美能力，和培養出欣賞別人的態度

學生互相提點，能增加溝通能力

增加課堂學習氣氛

參與種籽計前的準備工作

爭取同儕認同

爭取校長支持

為學校添裝備

增添體育課教具

增加體育課場地

教師　參加暑期課程

辦同儕分享會

辦教師發展日

參與後的啟示

教師增加對基礎活動的認識

教師增強對基礎活動的認同

顯示出體育科教師對體育科的承擔

→全校六級每周享有三節體育課

繼續向互評方向發展