

基礎活動教學分享

香港真光中學小學部

黃鈞培老師

18 - 12 - 2004

課程改革

- 小一至小三課程
- 2002及2003年度
加入 用具操控活動
- 2004及2005年度
加入 身體操控活動





面對的困難

- 場地



面對的困難

- 用具



面對的困難

- 紀律



面對的困難

- 編寫教案
- 其他體育老師

『基礎活動』草稿

1.7 評估準則 (p15)

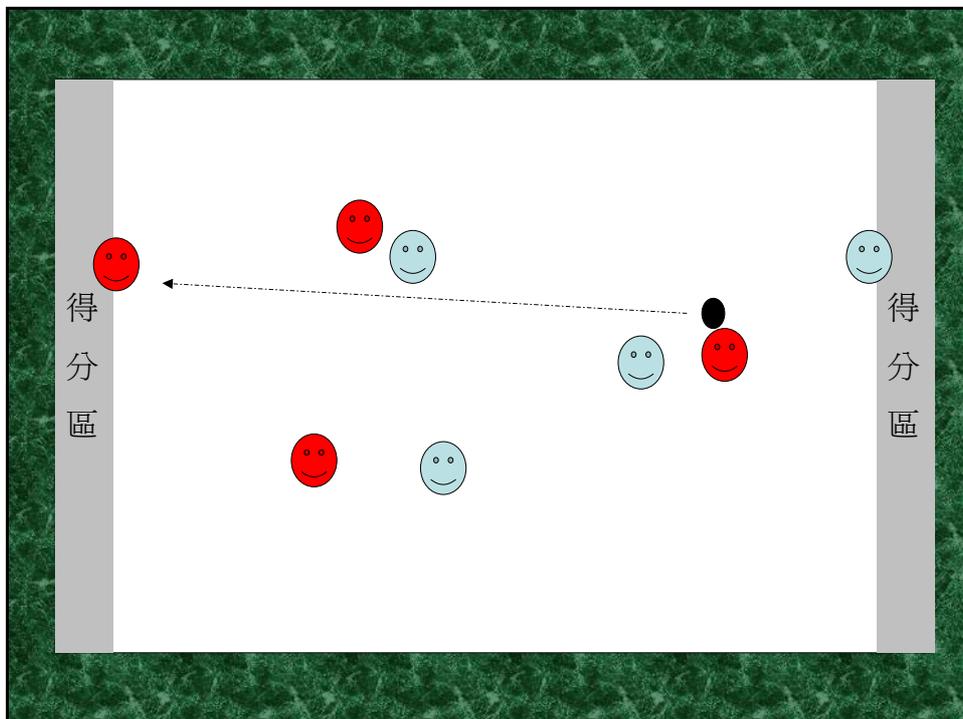
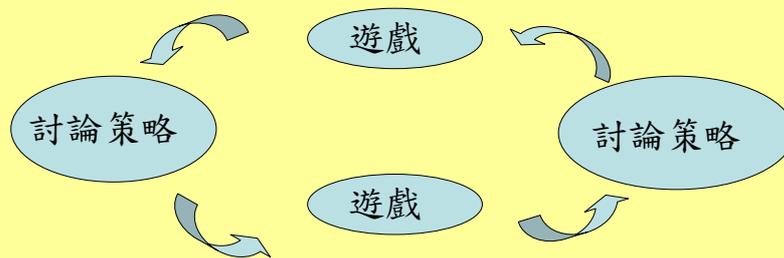
總學習水平	動作/ 技巧	評估準則
二	對抗遊戲	向對方空位進攻 有攔截對手動作 有擺脫對手動作 隊員間有溝通 投入比賽

對抗式球類比賽策略

借用 *David Bunker & Rod Thorpe*

“Teaching Game for Understanding”

的理論為基礎





自我評估

香港真光中學小學部
體育科工作紙

三年級__班 成績：_____
年__月__日 姓名：_____()

班別：三年級__班 性別：____

【在()內加】

- | |
|---|
| 1. 在學習折式比賽中，你發現自己：
A) ()容易發怒，()時中容易發怒，()不容易發怒
B) ()常能遵守比賽規則 ()只時中遵守比賽規則 ()常不遵守比賽規則
C) ()能與同學互相合作 ()只時中與同學合作 ()不會與同學合作 |
| 2. 在比賽中若你的對手無意中犯規，你會：
()原諒他/她，()告訴老師，()學他/她一樣犯規 |
| 3. 在比賽中若你不小心撞到同學，你會：
()扶起對方說聲對不起 ()立即說你是無意的 ()不理會繼續比賽 |
| 4. 整體來說，在學習折式比賽中你學會了些甚麼？ |

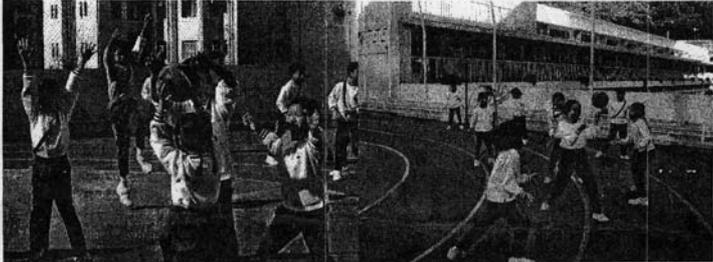
在參與一個對抗式球類比賽時，你和你的隊友要怎樣才玩得開心，不會與對方球員吵架及有機會勝出比賽呢？(試寫出五個或以上的的方法)



2. 在比賽中若你的對手無意中犯規，你會： (<input checked="" type="checkbox"/>)原諒他/她，(<input type="checkbox"/>)告訴老師，(<input type="checkbox"/>)學他/她一樣犯規
3. 在比賽中若你不小心撞倒同學，你會： (<input type="checkbox"/>)扶起對方，說聲對不起，(<input checked="" type="checkbox"/>)立即說你是無意的，(<input type="checkbox"/>)不理會，繼續比賽
4. 整體來說，在學習對抗式比賽中你學會了些甚麼？ 我學了與人相處和要互相合作不用斤計較。
在學習對抗式比賽中你學會了些甚麼？ 在學習對抗式比賽中要齊心合力，直到目標完成。
7. 整體來說，在學習對抗式比賽中你學會了些甚麼？ 我學會了同學之間要互相合作和互相扶持。
8. 整體來說，在學習對抗式比賽中你學會了些甚麼？ 和同學合作、團結精神和體育精神

2009年12月27日 姓名: 劉正宇 (31)

在參與一個對抗式球類比賽時，你和你的隊友要怎樣才玩得開心，不會與對方球員吵架及有機會勝出比賽呢？（試寫出五個或以上的的方法）



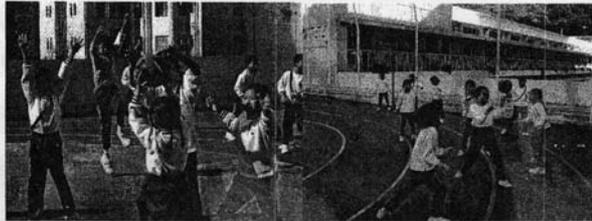
1. 和隊友合作。
2. 專心聽老師的攪略。
3. 不要斤斤計較。
4. 輸了不要生氣。
5. 勝了不要驕傲。

樣才玩得開心，不會與對方球員吵架及有機會勝出比賽呢？（試寫出五個或以上的方法）



1. 走位要準石確；
2. 阻擋對方接球和拋球；
3. 要有力拋球；
4. 團隊要有合作精神和默契；
5. 不得有個人英雄主義注意獨自表演；
6. 要有骨體育精神爭前了不得「懶貓」；

樣才玩得開心，不會與對方球員吵架及有機會勝出比賽呢？（試寫出五個或以上的方法）



- 一. 我們先要有準備，預防敗時應怎麼辦。
- 二. 我們要有策略，看看對手的弱點，便計畫怎樣才可以打敗對方。
- 三. 我們要清楚認識隊員，例如手力足不足夠、跑得快不快和與我們的默契好不好等。
- 四. 我們要與對方球員做成良好的默契，預防吵架。
- 五. 我們要選擇一些熟識的對手，預防萬一吵架時都能控制情緒。

三年級生 班
2003 年 6 月 6 日

成績：
姓名：梁蔚區 (23)

在參與一個對抗式球類比賽時，你和你的隊友要怎樣才玩得開心，不與對方球員吵架及有機會勝出比賽呢？（試寫出五個或以上的方法）



1. 要諒解對方不要小小事情就吵架。
2. 輸了就是輸了，不要不認輸。
3. 如果勝利不要認叻。
4. 不要出茅蕪。
5. 不要說別人是非。

2003 年 6 月 6 日

姓名：李以琳 (7)

在參與一個對抗式球類比賽時，你和你的隊友要怎樣才玩得開心，不與對方球員吵架及有機會勝出比賽呢？（試寫出五個或以上的方法）



在比賽時要守位，不要吵架因為只是一些娛樂，一定要守位配合其他球員，而且要Mark住對方的球員。如果對方的球員十分高大，而你的隊伍十分細小，你可以嘗試Loan地波。要Mark住所有人，如下圖。



評估他人

觀察對抗式球賽紀錄表

三年級 ___ 班 姓名：_____ ()

日期：___年 ___月___日 被觀察的球隊：_____



觀察項目	優					差				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. 能互相走位配合										
2. 能做出適當的假動作										
3. 能準確地傳球給隊友										
4. 能緊貼防守對方球員										
5. 能成功阻擋對方之傳球										

評語：_____



觀察對抗式球賽紀錄表

三年級 星 班

姓名：陳貝昕 (3)

日期：2008年十一月三十日 被觀察的球隊：少年馬德·利

	觀察項目	優 差				
		5	4	3	2	1
1.	能互相走位配合	5	4	3	2	1
2.	能做出適當的假動作	5	4	3	2	1
3.	能準確地傳球給隊友	5	4	3	2	1
4.	能緊貼防守對方球員	5	4	3	2	1
5.	能成功阻擋對方之傳球	5	4	3	2	1

評語：要做出多些假動作。

觀察對抗式球賽紀錄表

三年級 星 班

姓名：王婉嘉 (26)

日期：2004年11月30日 被觀察的球隊：曼城

	觀察項目	優 差				
		5	4	3	2	1
1.	能互相走位配合	5	4	3	2	1
2.	能做出適當的假動作	5	4	3	2	1
3.	能準確地傳球給隊友	5	4	3	2	1
4.	能緊貼防守對方球員	5	4	3	2	1
5.	能成功阻擋對方之傳球	5	4	3	2	1

評語：我也覺得很好，但要再努力點。

觀察對抗式球賽紀錄表

三年級 星 班

姓名：林霽婷 (17)

日期： 年 月 日 被觀察的球隊：~~年馬標紅~~ 曼城

	觀察項目	優					差				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	能互相走位配合	⑤	4	3	2	1					
2.	能做出適當的假動作	5	④	3	2	1					
3.	能準確地傳球給隊友	5	4	③	2	1					
4.	能緊貼防守對方球員	5	④	3	2	1					
5.	能成功阻擋對方之傳球	5	④	3	2	1					

評語：很精彩!

觀察對抗式球賽紀錄表

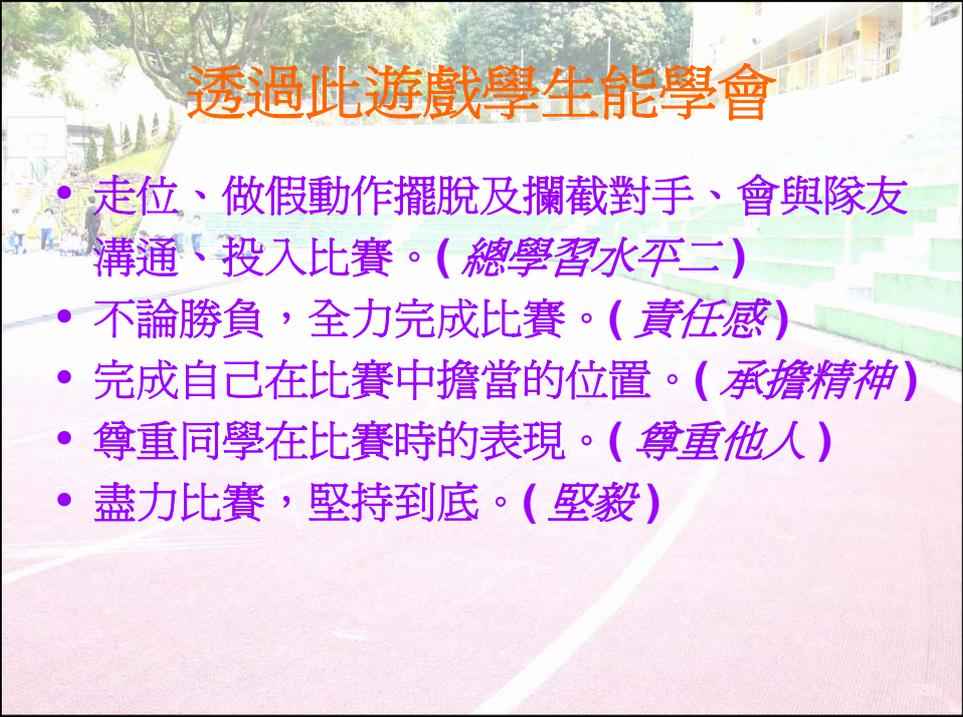
三年級 星 班

姓名：謝焯峰 (20)

日期：2009年 11月 30日 被觀察的球隊：曼市

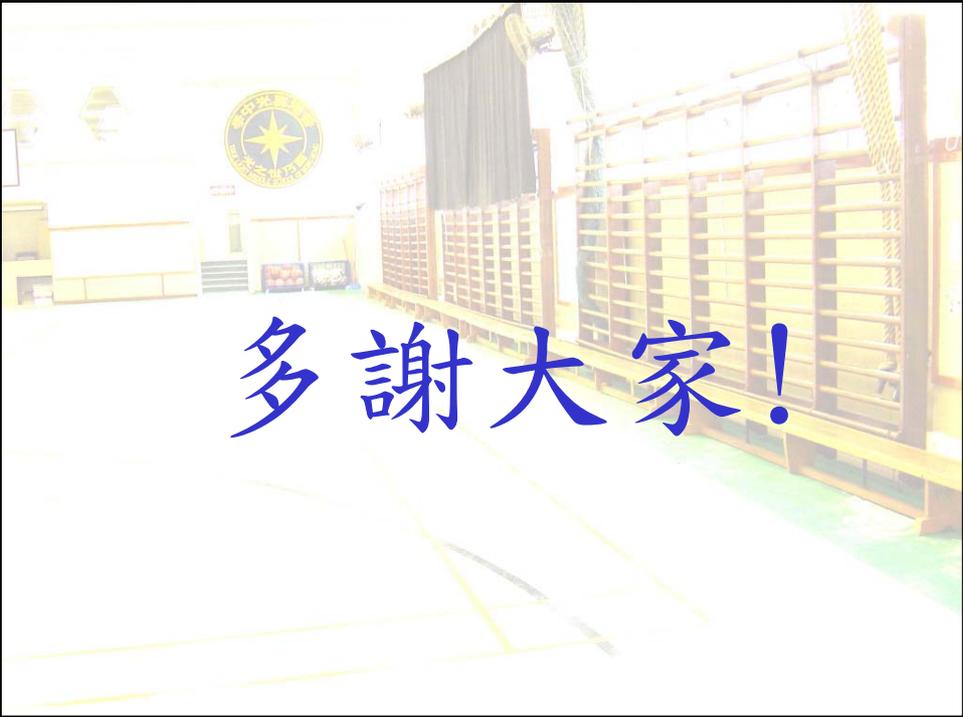
	觀察項目	優					差				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	能互相走位配合	5	4	3	2	①					
2.	能做出適當的假動作	5	4	3	②	①					
3.	能準確地傳球給隊友	5	4	3	②	1					
4.	能緊貼防守對方球員	5	4	3	②	1					
5.	能成功阻擋對方之傳球	5	4	3	2	①					

評語：very 差, 我非常失望。



透過此遊戲學生能學會

- 走位、做假動作擺脫及攔截對手、會與隊友溝通、投入比賽。(總學習水平二)
- 不論勝負，全力完成比賽。(責任感)
- 完成自己在比賽中擔當的位置。(承擔精神)
- 尊重同學在比賽時的表現。(尊重他人)
- 盡力比賽，堅持到底。(堅毅)



多謝大家!