

中學體育科主任 經驗分享

仁濟醫院王華湘中學
李啓昭
21-10-2006

體育科主任角色



科務行政

- 周年計畫及報告
- 配合校本關注事項，與各科協調，策劃跨學科學習活動
- 科組會議
- 考績機制
- 教師的協作及發展，按老師的強項適切地分工



資源分配

- 配合課程發展，作出適當財政安排
- 全年活動：水/陸運會、社際/班際體育比賽、學界比賽
- 人手安排：利用學校體育推廣計畫的外展教練計畫、自行聘請教練、非體育老師
- 財政預算：添置教具 / 設備、資助計劃



課程發展

- 校本課程編排：老師專長、場地限制、天氣考慮、外間場地
- 學生體能水平
- 校本體育項目發展
- 掌握課程的最新發展趨勢
- 參與課程改革，如：參與種籽計劃、實踐課改的理念等
- 參考教統局課程發展處印製的刊物
《體育學習領域課程指引》、
《體育「學習成果架構」》



評估制度

- 評估範圍及種類
- 評估的指引
- 推行評估的時間
- 持分者的參與
- 促進學習的評估：自評及互評

新高中學制的準備

- 開辦新高中體育選修科？如何準備？
- 初中一般體育課如何準備？
- 新高中的其他學習經歷—體育有何改變？

安全措施

- 體育場地
- 用具的添置
- 用具的存放、保養和運用
- 身體狀況調查表：體適能獎勵計畫
- 校內及校外學習活動及比賽
- 戶外學習活動
- 學生病歷紀錄及家長同意書



溝通橋樑

- 科內老師：共同備課、同儕觀課
- 校長與老師之橋樑
- 與外間機構
- 與其他學校



教師、教練

- 體育老師 ≠ 教練
- 課堂管理
- 發展學生的共通能力
- 把四個關鍵項目適切地運用：德育及公民教育、從閱讀中學習、專題研習及運用資訊科技進行互動學習



謝謝！