

天水圍循道衛理小學

學習成果架構經驗分享

如何在排球活動中 進行自評及同儕互評

學校背景：

- 實行級本，每級體育課由一至兩位老師分擔
- 每星期一節體育課
- 每節課為 55 分鐘
- 每次上課後，同學需完成健康紀錄冊內的
學習日誌



傳統體育課評估模式：

教授 → 按表現評分 (老師)

評估模式的「轉變」：

教授 → 按表現評分 (老師)
(同儕)
(學習者)

排球課教學設計：

事前準備

• **制定教學進度**

教學安排

- 告知學生是次課堂安排
- 進行教學活動
 - 熱身 → 技巧練習 → 分組活動（互評及自評評估）
 - 整理 → 課後摘要（debriefing）

課後延續

- 課後反思



排球課教學設計：

事前準備

- 製定教學進度
- 設計評估表，訂定各項目的評估準則
- 準備評估時需要的用具
- 標準動作的圖片／影片示範



困難?

面對困難	解決辦法
<ul style="list-style-type: none">· 進行評估時，拋球者表現不佳，影響接球者表現	<ul style="list-style-type: none">· 若拋球不到位，接球者可選擇不接該球· 在接球者四周放置記號（如豆袋、球場線），讓拋球者有目標地拋球· 同學間互相提醒，無論是身處任何崗位，都是協作者
<ul style="list-style-type: none">· 學生進行評估時，對評估項目的準則不一致	<ul style="list-style-type: none">· 在場地或評估表內加上圖片輔助說明
<ul style="list-style-type: none">· 學生不明白評估表內的文字描述	<ul style="list-style-type: none">· 在課堂內教授動作時，盡量利用評估表內已有的描述
<ul style="list-style-type: none">· 學生可能因與測試者的關係而影響評估時的準確	<ul style="list-style-type: none">· 教師對評估抱有開放態度

學生自評及同儕互評的影響：

- 學生能更具體地清楚學習內容及要求，了解自己的學習水平
- 學生更明白老師所作的評估
- 學生有共同的平台及語言進行學習
- 同儕互評時與自評時看法不同
 - > 創造討論空間
- 為學生製造互相欣賞、互相學習的機會，建立同學的學習自信

同儕互評及學生自評對老師的影響：

- 增加教學工作？
 - > 評估工具（評估模式）的準備
- 提昇教學效能：
 - > 教師本身的準備
 - > 反思自己的教學成效（課後反思）
- 了解學生的學習表現

總結：

- 自評和互評是評估模式的其中一種方式，不一定需要進行紙筆評估
- 自評和互評的目的，並非旨在評估，而是促進學生學習，提高學習的互動性

簡單教學進度安排

對象 小五學生（全級）
水平 學習成果架構：排球課水平一

節1 教授原地下手墊球動作

節2 複習原地下手墊球動作，訂正動作要求（見示範圖片），進行水平一中的自評及互評部份

評估項目：1) 準備姿勢
 2) 擊球時動作（包括手臂、擊球位置及手腳的協調等）

節3 教授下手墊起不同方向的來球及進行簡易排球賽，進行水平一中的自評及互評部份

評估項目：1) 移動身體至來球的正後方墊球



	同學互評				學生自評			
	1	2	3	4	1	2	3	4
準備動作								
1 兩腳稍比肩寬，半蹲	1	2	3	4	1	2	3	4
2 上身前傾，重心靠前								
3 兩臂放鬆，雙手置於腹前								
墊球動作								
1 擊球時手臂在身前靠緊	1	2	3	4	1	2	3	4
2 手肘伸直								
3 運用前臂擊球								
4 墊球時蹬足，手腳協調								
接不同方向的來球								
1 移動身體至球正後方墊球，手腳協調	1	2	3	4	1	2	3	4
評估者簽署								

表現指標：1—尚待改善 2—合格 3—表現良好 4—表現優秀

完成課節後，我覺得：_____

家長感想：我覺得這種評估方法（能促進同學學習／不能促進同學學習／沒有意見）

家長簽署：_____ 日期：_____



排球課學習成果架構 水平（一）

正確準備姿勢

表現1



手肘伸直





完成課節後，我覺得有一種做完老師的感覺，真開心。

完成課節後，我覺得我還有好多東西有待改善。

完成課節後，我覺得要多些練習

完成課節後，我覺得很難，因為打排球有很多技巧

完成課節後，我覺得很有意義，因為我可以^幫助同學評估和知道
自己有什麼地方有

完成課節後，我覺得再做好一些，要拿滿分，不過我很開心

完成課節後，我覺得很開心，不過我有幾個擊球動作的表現不是太好

請於每節體育完成後填寫下面的學習日誌：

二零零四年二月

上課週次	在這課節中，我學會了.....	我覺得這課節.....
1		☺☺☺☺☺☺
2	量高重	☺☺☺☺☺
3	送球技巧	☺☺☺☺☺
4	遊戲④	☺☺☺☺☺

二零零四年三月

上課週次	在這課節中，我學會了.....	我覺得這課節.....
5	小王老操作	☺☺☺☺☺