

運用體育「學習成果架構」 來提升學生學習工作坊

獻主會小學

種子計劃內容

- 學習成果架構—四年級球類
- 籃球傳球技巧—胸前傳球、彈地傳球

進程序

- 教師共同擬定項目及訂出動作注意事項
- 分兩階段進行，可作檢討及改進
- 製定評估表

校本經驗分享

- 提供學生評估準則，發現學生有按規則觀察同學的動作是否正確而給予分數。
- 口頭評估時同學都能對問題動作而給予意見。
- 學生填寫評估表時較慢，需利用課堂以外的時間。
- 雖然事前準備工作很多，但在教學進行期間暢順。

片段一 片段二 片段三 片段四

胸前傳球注意事項

* 傳球

- 兩手踭貼在身體兩旁
- 把球拋出時，手要直
- 沒有拋物線
- 自然地踏前一步(右手右腳)

* 迎球

- 主動伸手
- 打開手掌
- 眼望籃球
- 穩接籃球

同學做到一點可得 1 分，最高可得 4 分。

彈地傳球注意事項

* 傳球

- 球大約放在腰間位置
- 伸展前臂把球向地面推出
- 球落在與隊員間約三分之二的長度
- 腳自然地踏前一步

* 接球

- 屈臂作預備動作
- 手指自然張開
- 看準球的方向
- 穩接籃球

同學做到一點可得 1 分，最高可得 4 分。

體育評估(籃球)
評估表一

姓名：_____ ()

日期：_____ 班別：_____ 互評同學姓名：_____ ()

項目	自評(一)				自評(二)				互評				教師評 (如需要)			
	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高
傳接球	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
◆ 向著指定目標傳球。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 穩接對方來球。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通能力/價值觀和態度	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常
◆ 有提示隊友。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 主動拾回籃球。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 鼓勵隊友。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 建議同學改善技術的方法。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

* 在 ○ 內填上黑色

在第一節，我學會了_____

在第二節，我學會了_____

我欣賞_____同學_____，我建議他/她_____

體育評估(籃球)
評估表二

姓名：_____ () 日期：_____

班別：_____ 互評同學姓名：_____ ()

項目	自評				互評				教師評 (如需要)			
	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高	最低	最高
傳接球	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
◆ 向著指定目標傳球。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 能運用胸前/彈地傳球給隊友。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 穩接對方來球。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 穩接對方來球並作回傳。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
共通能力/價值觀和態度	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常	沒有	經常
◆ 有提示隊友。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 主動拾回籃球。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 鼓勵隊友。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
◆ 建議同學改善技術的方法。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
違規	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有	有	沒有
◆ 持球前進(走步)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

* 在 ○ 內填上黑色

在整個學習過程中，我得到 / 失去了_____

我會 / 不會繼續參與籃球活動，因為_____

獻主會小學
種籽計劃 — 「學習成果架構」
問卷調查結果 (學生)

收回問卷：259 份

	十分不同意	不同意	無意見	同意	十分同意
	1	2	3	4	5
1. 我認為種籽計劃能提高學習的興趣及能力。	10 人 3.86%	25 人 9.65%	82 人 31.66%	90 人 34.75%	52 人 20.08%
2. 透過是次種籽計劃能提升我的傳接球技術。	12 人 4.63%	19 人 7.34%	60 人 23.17%	102 人 39.38%	66 人 25.48%
3. 我能夠投入參與活動。	12 人 4.63%	14 人 5.40%	45 人 17.38%	85 人 32.82%	103 人 39.77%
4. 提供傳球注意事項，可加深我認識傳接球的技術。	11 人 4.25%	18 人 6.95%	55 人 21.23%	100 人 38.61%	75 人 28.96%
5. 評估表能幫助我觀察同學傳接球的技術。	16 人 6.18%	30 人 11.58%	62 人 23.94%	80 人 30.89%	71 人 27.41%
6. 我喜歡(可選擇多項)					
第一階段(胸前傳球)的形式及安排			132 人	41.90%	
第二階段(彈地傳球)的形式及安排			183 人	58.10%	

鳴謝

■ 教育統籌局 體育組