



鴨脷洲聖伯多祿天主教小學下午校
2004-2005年度

協作研究及發展「種籽」計劃

PE0104

運用體育「學習成果架構」


來提升學生學習

郭偉安、姚映嫻



與大家分享.....

- 能否達成目標?(學習能力架構、學與教)
- 學生明白嗎?投入嗎?
- 參與老師注意事項(事前準備、學生的心理準備)
- 學校、體育組的支援




大綱

1	背景
2	目標
3	學習水平、成果、評估準則
4	相關知識、態度
5	流程
6	評估表及結果
7	學生問卷調查結果
8	事前準備、推行技巧、注意事項分享
9	學校、體育組支援



背景

1. 六年級的體育課程重點教授籃球技巧
2. 表現出色的學生會參加校際籃球比賽，以往成績令人鼓舞。
3. 學校旁邊有一個籃球場
4. 本校每班每星期有兩節體育課
5. 預訂室內籃球場加強訓練



背景


6. 利用老師常會、體育科會議與其他老師分享本計劃。
7. 體育教師樂於參與體育培訓、講座。
8. 積極在體育訓練加入新元素，例如舞龍、花式跳繩。
9. 學生優點：服從性高、部份學生的籃球技術不錯。
10. 學生不足：學習主動性及創造力不足；學生籃球技術水準參差不齊
11. 本校一向積極參與教育統籌局的協作研究及發展「種籽」計劃，例如：發展及應用「學習成果架構」以提升小學中國語文的教與學效能。



背景

體育科考試成績報告：分數、等級

1	體能
2	平時表現
3	專項
4	自選



目標

- 驗證課程發展處發展的體育「學習成果架構」，提升六年級學生學習籃球的成效。
- 發展一套籃球評估材料，以說明學生的預期學習表現。
- 整理、分析和闡釋所收集的數據，以助老師了解學生的水平。
- 改進校內的評估模式，建立促進學習的評估文化和系統。
- 能夠在馬騮搶球中有效地運用籃球傳接球、運球的技巧。
- 能夠在互評、自評的過程中改善籃球技巧。



在猴子搶球中

學習水平	學習成果	評估準則
三	傳接球	<ol style="list-style-type: none">1. 向著指定目標傳球2. 穩接對方來球3. 力度適中4. 在移動中穩接來球5. 傳球至移動隊友



在猴子搶球中

學習水平	學習成果	評估準則
三	運球	<ol style="list-style-type: none">1. 在適當時機運球2. 能控制球3. 隨時改變運球方向、速度4. 能一邊運球，一邊視察四周5. 能以運球轉向，轉速擺脫對手



相關知識

1. 籃球的歷史及發展
2. 籃球的比賽規則
3. 懂得比賽的禮儀
4. 認識場地設施及用具
5. 籃球名詞



價值觀和態度

- 尊重他人
- 承擔精神
- 責任感



評估方法

- 定期與參與的體育教師進行檢討，對計劃提出修正；
- 訪問體育教師，了解其對本計劃的意見；
- 訪問學生和進行問卷調查，了解計劃對他們的效益和影響。

流程

- 04年9月21日，第一次籌備會議。
- 12月，籃球報刊、書籍閱讀週：向中央圖書館借用一批有關籃球的書籍，以供六年級學生在該週閱讀，以增加學生對籃球的認知。
- 05年1月，試做問卷
- 05年2月23日，第二次籌備會議。
- 2月25日，向全部學生講述計劃簡介、評估方式、注意事項。
- 2月28日、3月9日，教授傳接球和運球，並且進行互評和自評、訪問、填寫問卷、並對計劃進行檢討。
- 10月21日，分享會

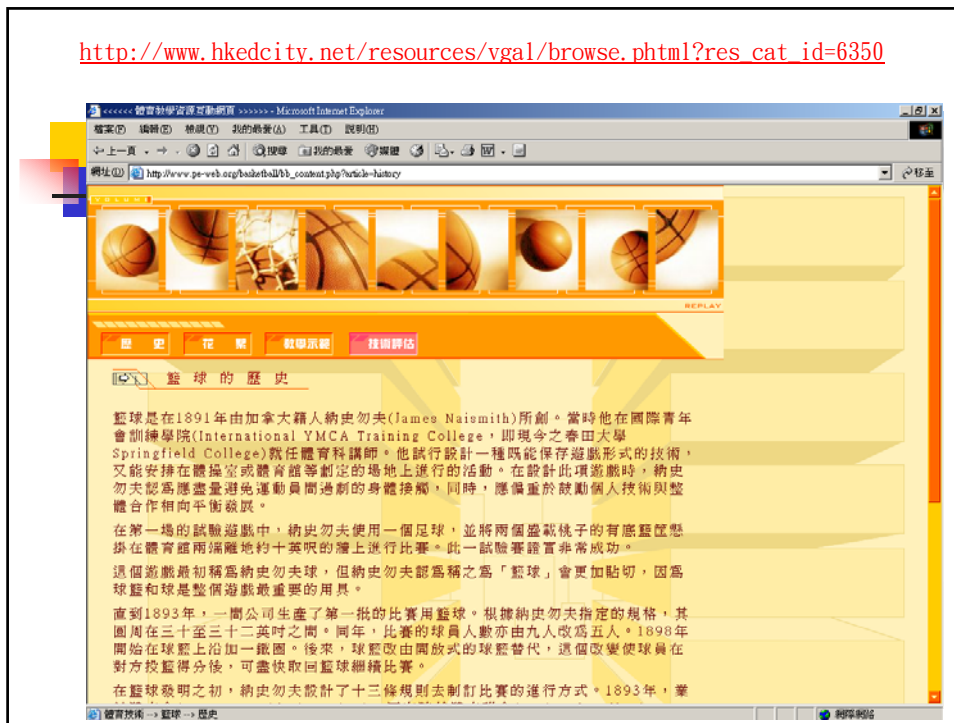
學生如何學習

- 課堂學習(教師、自評、互評)
- 書刊、光碟(04年12月的活動)
- 網上教材(hkedcity, lcsd)

http://www.hkedcity.net/resources/vgal/browse.phtml?res_cat_id=6350

<http://www.lcsd.gov.hk/lcschemes/sch-sport/b5/basketball.html>

http://www.hkedcity.net/resources/vgal/browse.shtml?res_cat_id=6350



<http://www.lcsd.gov.hk/lschemes/sch-sport/b5/basketball.html>



12月，籃球報刊、書籍閱讀週

曉圳洲聖伯多祿天主堂小學下午校
高級閱讀
2004-2005

姓名 蘇錦河
班別 T6A (26)

圖書小記

書名: 當化名人故事系列 米高佐敦
作者: 劉俊能
出版社: 教育出版社有限公司
閱讀圖書日期: 19/12/2004

圖書類別: (可選多項)

<input type="checkbox"/> 故事	<input type="checkbox"/> 遊戲
<input type="checkbox"/> 知識	<input type="checkbox"/> 技能
<input checked="" type="checkbox"/> 人物傳記	<input type="checkbox"/> 其他(請列明)

圖書內容: 講述米高佐敦幼年時的趣事、進入球場前後的事和對NBA的影響

對圖書的評價 ● ● ● ● ●

為什麼?
因為這本書講述了米高佐敦幼年時的一些趣事和進入籃球球壇後的創舉和成就。書中還講述出米高佐敦為什麼退出球壇和後出的原因等等,而最吸引人的就是他鮮為人知的球場外的趣事。

我學到了米高佐敦的人生經歷和他做人的態度。

蘇錦河同學

圖書內容: 講述米高佐敦幼年時的趣事、進入球場前後的事和對NBA的影響

對圖書的評價 ● ● ● ● ●

為什麼?
因為這本書講述了米高佐敦幼年時的一些趣事和進入籃球球壇後的創舉和成就。書中還講述出米高佐敦為什麼退出球壇和後出的原因等等,而最吸引人的就是他鮮為人知的球場外的趣事。

我學到了米高佐敦的人生經歷和他做人的態度。

12月，籃球報刊、書籍閱讀週

鴨湖洲聖母多德天主教小學下午校
主題閱讀
2004-2005

姓名 蘇秀麗
班別 下6A (27)

圖書小記

書名: 籃球
作者: 陳寫祥
出版社: 文光出版社
閱讀圖書日期: 13 / 12 / 04

圖書類別: (可選多項)

<input type="checkbox"/> 故事	<input type="checkbox"/> 遊戲
<input type="checkbox"/> 知識	<input checked="" type="checkbox"/> 技能
<input type="checkbox"/> 人物傳記	<input type="checkbox"/> 其他(請列明 _____)

圖書內容: 打籃球的技術和戰術。
對圖書的評價 😊😊😊😊😊
為什麼?
因為它的內容清晰,構圖精美,而這本書的內容有介紹關於籃球運動概論、籃球的基本技術、戰術……令我對籃球有更深的認識和學到射球、持球等基本技術。

我學到打籃球的傳球、接球、投籃和搶位等基本技術。

蘇秀麗同學

圖書內容: 打籃球的技術和戰術。
對圖書的評價 😊😊😊😊😊
為什麼?
因為它的內容清晰,構圖精美,而這本書的內容有介紹關於籃球運動概論、籃球的基本技術、戰術……令我對籃球有更深的認識和學到射球、持球等基本技術。

我學到打籃球的傳球、接球、投籃和搶位等基本技術。

2月25日，簡介計劃、注意事項



2月25日，簡介計劃、注意事項

籃球知識考考你（每題1分）

1	在罰球線上射入=_____分。
2	球場長度：_____米，闊度：_____米。
3	在中圈射入=_____分。
4	籃板高度：_____米。
5	美國職業籃球聯盟簡稱：_____。
6	學界籃球比賽半場時間：_____或_____分鐘。
7	在籃底射入=_____分。
8	米高佐敦的別號：_____。
恭喜你！你得到_____分	



互評和自評

2月28日、3月9日，教授傳接球和運球，並且進行互評和自評、訪問、填寫問卷、並對計劃進行檢討。



進度表/教學紀錄

日期	節	主題	注意事項
28/2 (一)	1-3節 (郭) 4-6節 (姚)	傳接球	互評、自評
9/3 (三)	1-3節 (郭) 4-6節 (姚)	運球	互評、自評
	9	總結	

評估表、學生問卷調查結果

評估表一 (傳接球)

評估表二 (運球)

學生問卷調查

練習



練習



馬騮搶球練習



講解



示範



互評



自評



互評----校隊/提示隊友?籃球技巧?



互評----討論時間



互評----學生緊張嗎?





學生問卷調查結果

評估表一（傳接球）

我學會了：_____

印象最深刻的是：_____

評估表二（運球）

須要改善的地方：_____

印象最深刻的是：_____



我學會了...須要改善...印象最深...

6A 馮同學：吃波餅，弄傷手指

6B 徐 / 魏同學：要走位，傳球要準確

6A 郭同學：主動建議同學改善

6A 黎同學：提示隊友

我學會了...須要改善...印象最深...



- 6A 李同學：當我十分危險時，我把籃球由馬騮的兩腳之間傳給隊友
- 6A 李同學：在遊戲中，大家搶球很刺激
- 6A 陳同學：當發覺自己走步時，細聲說：「走步」，那時非常好笑
- 6A 蘇同學：同學建議我改善和鼓勵我，令我更加努力

我學會了...須要改善...印象最深...



- 6A黎 / 徐同學：好開心，有三堂體育堂
- 6A蘇同學：能在互評中知道自己的缺點，可以加以改善
- 6A張同學：運用學到的技術和同學遊戲時，大家有講有笑非常開心，使我們的友誼更穩固

我學會了...須要改善...印象最深...



- 6A張同學：自己不自覺地把球傳各敵人，
但第二次改善了，自己進步了，
高興滿足
- 6B魏同學：不要人不動，自己就不動，
要積極參與

事前準備、推行技巧、注意事項分享



講解活動程序時.....

- 在大課向學生介紹自評及互評之意義和目的
- 一張評估表同時做自評及互評的紀錄
- 填寫評估表要堂上進行
- 受評者、評核者要足夠時間溝通、互相了解、
討論、答辯



學校支援

- 校方要為此計劃調堂,使每次上課皆有3節
- 當該節課同時有兩班上體育課時,另一班要去其他場地
- 校方賦予極大的自由度去設計及編排課程
- 共同備課安排



老師感想

- 以學生為本：如何建立學生興趣?如何營造理想的學習環境?怎樣影響學與教的策略?對現有的課程的影響?



老師感想

- 透過互評及自評, 學生學懂認真地觀察別人的表現, 客觀及中肯地提出批評, 扼要地說出重點。
- 被批評的同學學懂如何接受別人的批評, 從而改善自己的技術。
- 透過自評, 學生學會反思及改進自我
- 學生能透過此策略來提升學習



老師感想

- 學生的自學能力得到提升, 但仍未純熟。
- 實際體育課每次只有一節, 故內容要編排得更緊湊。
- 此策略亦適用於其他學科中, 甚至對個人成長亦有幫助。



體育組支援

- 體育「學習成果架構」
- 籃球學習成果架構、籃球技術總表
- 教統局體育組：
Mickey Leung, Herman Lo



全片完
多謝欣賞
