



校本經驗分享：

運用「學習成果架構」 編排單元教案計畫



聖匠中學
黃國平



學生學習歷程



```
graph LR; A[學生學習歷程] --> B[課程編排]; A --> C[課程內容]; A --> D[學習進展]; A --> E[學習評估];
```

2

學生學習歷程

學生學習歷程

課程編排

課程內容

學習進展

學習評估

3

課程編排 – 校本考慮

- 2002年體育學習領域課程指引 (中一至中三) 選材準則計分表 (p.42)



*評分	活動項目 學期	籃球	足球	檯球	壁球	田徑	西方土風舞	舞蹈	基本體操	游泳	獨木舟	新增課程
選材準則 學期												
	符合教育目標											
	校內設施											
	校外設施											
	安全性											
	趣味性											
	操實性											
	普及性											
	活動量											
	教師專長											
	學生能力											
	延伸發展											
	總 合											

*評分：0 – 十分低 1 – 低 2 – 高 3 – 十分高

4

學生學習歷程

學生學習歷程

課程編排

課程內容

學習進展

學習評估

課程內容 – 擬定內容

- 1988年體育科
中學課程綱要
游泳項目內容



游 泳	
中一至中三	(一) 臂部動作 (二) 腿、臂的配合 (三) 腕、肩的動作 (四) 呼吸技巧 (五) 雙臂泳式
甲、游泳之安全守則	
乙、入水之安全方法	
丙、增加信心之活動	內、競技游泳技術
丁、游泳	(一) 出發與轉身 (二) 短途泳及長途泳 (三) 接力
(一) 手與足擺動部	
(二) 抽膝擺臂	
(三) 兩手	
(四) 兩腳	
(五) 兩手	
戊、蝶泳	游泳之歷史及發展
(一) 臂部動作	甲、比賽規則
(二) 臂部動作	乙、游泳運動員有否詞
(三) 腿、臂之配合	丙、游泳運動員有否詞
(四) 呼吸技巧	丁、基本技術分析
(五) 雙臂泳式	
己、背泳	
(一) 臂部動作	
(二) 臂部動作	
(三) 腿、臂之配合	
庚、側泳	
(一) 臂部動作	
(二) 臂部動作	
(三) 腿、臂之配合	
(四) 呼吸技巧	
(五) 雙臂泳式	
中四至中五	
實習部份	
甲、練習中一至中三已學技術	
乙、蝶泳	(一) 臂部動作

課程內容 – 訂定水平

- 2005年體育科「學習成果架構」(p.9-12)
 - ⇒ 六級學習水平
 - ⇒ 游泳以泳式分項
- 校本學習水平
 - ⇒ 中一：捷泳
 - ⇒ 中二：蛙泳
 - ⇒ 中三：背泳



7

學生學習歷程

學生學習歷程

課程編排

課程內容

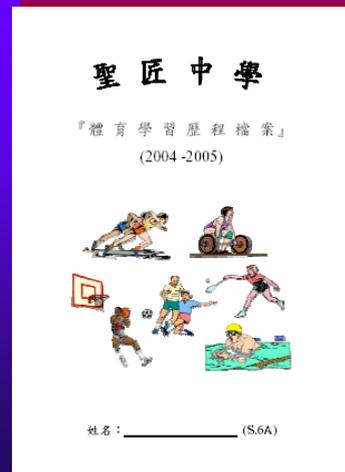
學習進展

學習評估

8

學習進展 – 學會學習

- 學習歷程檔案
 - ⇒ 自訂學習目標
 - 照顧學習差異
 - 鼓勵自主學習
 - ⇒ 填寫學習日誌
 - 掌握學習進展
 - 適時作出調整



9

學生學習歷程

學生學習歷程

課程編排

課程內容

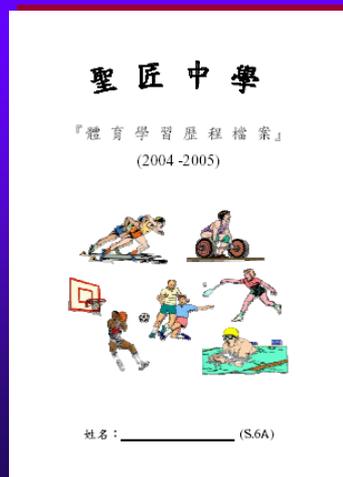
學習進展

學習評估

10

學習評估 – 學習回饋

- 學習歷程檔案
 - ⇒ 自評/互評表
 - ⇒ 學習反思/檢討
 - ⇒ 其他方面回饋
 - ⇒ 校本學習紀錄



11

學習評估 – 學習成果

- 2005年體育科「學習成果架構」(p.15-19)
 - ⇒ 進展性評估
(Assessment for Learning)
 - ⇒ 總結性評估
(Assessment of Learning)



12