

體育學習領域課程領導研討會 課程發展理念與主導原則

課程發展處
體育組
2007年5月9日

何謂領導？

近期的觀點

領導者在影響屬員的過程中，必須**塑造組織文化**，使他們的需求、**信念和價值觀**都有所轉變。

領導的範式轉移

管理 → 引領

- | | |
|-------------|-----------|
| ■ 從上而下指揮 | ■ 從旁 影響 |
| ■ 個人責任、獨行獨斷 | ■ 責任分享、合作 |
| ■ 「付出」專業 | ■ 發展專業 |
| ■ 身份、地位 | ■ 才幹 |
| ■ 效率 | ■ 效能 |
| ■ 集權、追求 權力 | ■ 放權 |

領導的類型

- **轉化型**
 - 利用**願景目標**和建立**價值觀**，以提高他人的工作動機
 - 澄清**不穩定因素**，以助成員發展使命，實現目標
- **交易型**
 - 以外在的**獎賞**來提高員工的工作動機及生產力
 - 員工付出努力，，換取經濟或心理上的預期獎賞
 - 運用各種**人事管理**的方法來具體工作

課程領導的意義

- 領導人在學校課程的組織、發展及管理上，佔主要位置
- 推動、帶領學校課程不繼發展
- 在課程方面擔當起動改革、持續發展、策畫、實施、監察和檢視成效等任務
- 在學與教方面肩負計畫、促進、協調、監察及檢視的工作

課改心連心

- 共同的理解 (shared understanding)
- 共同的願景 (shared vision)
- 共同的目標 (shared purpose)
- 一起肩負的責任 (shared responsibility)
- 互相分享的文化 (a sharing culture)

成功的課程變革

目標 + 共識 + 技能 + 推動力 + 資源 + 行動計劃

= 成功的改革

(Knoster ,1991)

課程發展理念

學校課程的七個學習宗旨



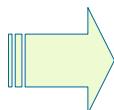
體育學習領域基本理念

- 培養學生對體育活動的正確態度；
- 幫助學生養成經常參與活動的習慣；及
- 幫助學生建立積極活躍的生活方式；

以促進身心健康，達至五育並重。

體育學習領域的任務： 活躍及健康的生活方式

恆常參與最少一項體育活動

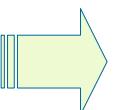


健康

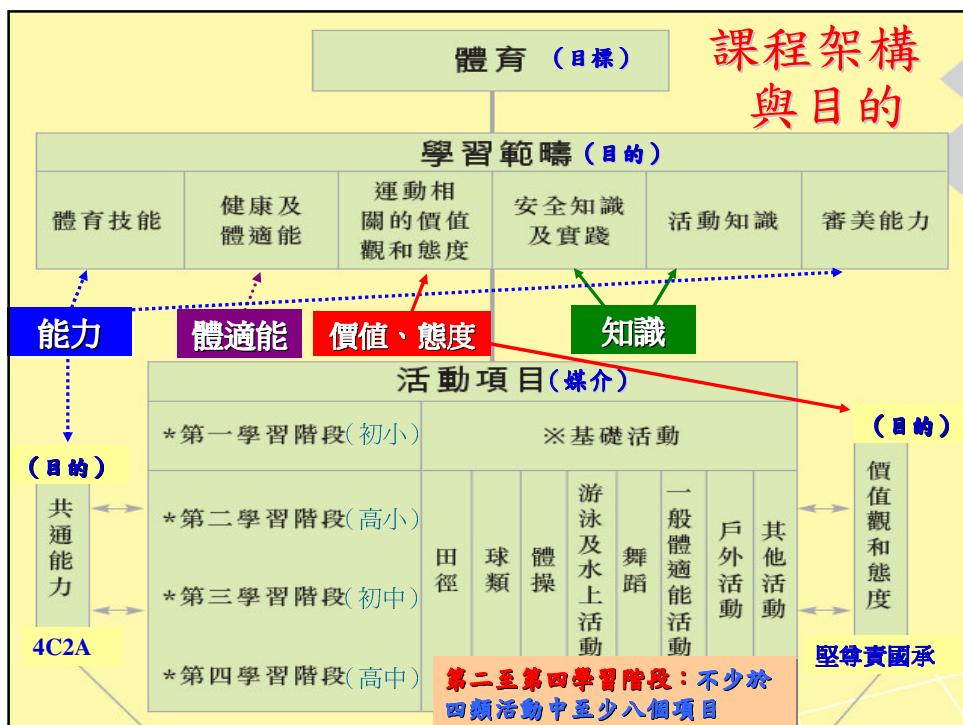
活力充沛

正面自尊感

建立健康生活習慣



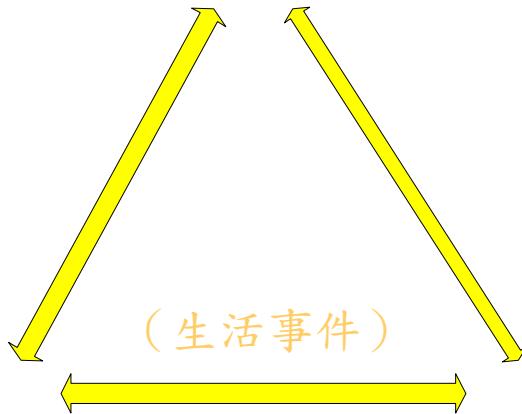
積極人生觀



► 短期目標

- 均衡的校本體育課程
 - 共通能力、價值觀和態度、關鍵項目
- 全方位學習
- 多元化體育活動，運動生活化
- 不同的評估方法促進學習
- 教師扮演不同的角色
- 教師身體力行，作學生好榜樣

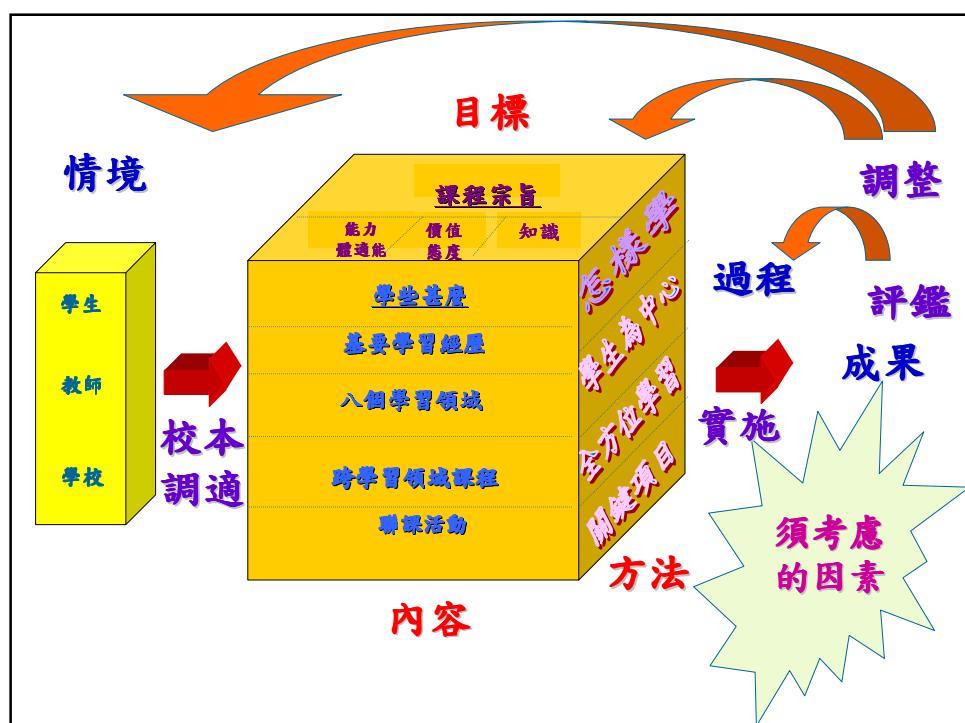
結合關鍵項目



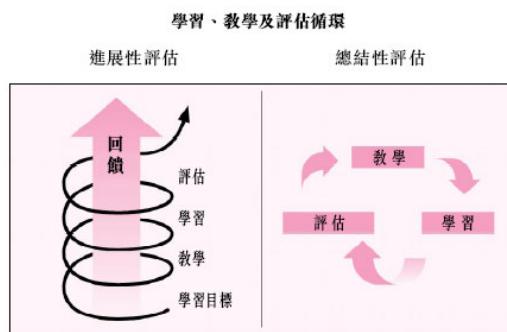
➡ 中期目標

學校須繼續短期發展的工作，
並根據學校情況，發展合適及
實用的校本策略，加強體育教
學。

課程發展原則



多元化、促進學習的評估

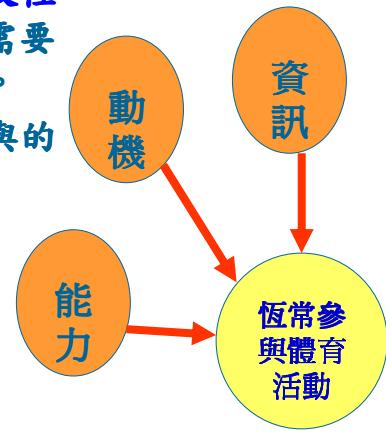


課程轉變

The diagram consists of two columns separated by a red arrow pointing from left to right. The left column, in blue, contains the text '著重競技、體能' (Focus on competition and physical fitness). The right column, in green, contains the text '以培育學生建立
積極、活躍及健康
的生活方式為主' (To cultivate students to establish a positive, active, and healthy lifestyle as the main focus). The red arrow is positioned between the two columns.

主導原則

- 培養學生終身運動的習慣。
- 選擇活動時須考慮活動的普及性與延伸價值、學生的興趣與需要和教師、情境與安全等因素。
- 體育課程應協助學生跨越參與的門檻，令他們
 - 有動機參與
 - 有能力參與
 - 知道在何處和如何參與



項目因素	評分 舉隅	活動項目										循環訓練
		籃球	足球	檻球	壁球	田徑	西方土風舞	跳繩	基本體操	游泳	獨木舟	
校本因素	選材準則 舉隅	符合教育目標										
	校內設施											
	校外設施											
銜接因素	安全性											
	趣味性											
	連貫性											
	普及性											
	活動量											
	教師專長											
	學生能力											
	延伸價值											

凝聚力量 共促課學



課程發展處體育組

<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2408&langno=2>