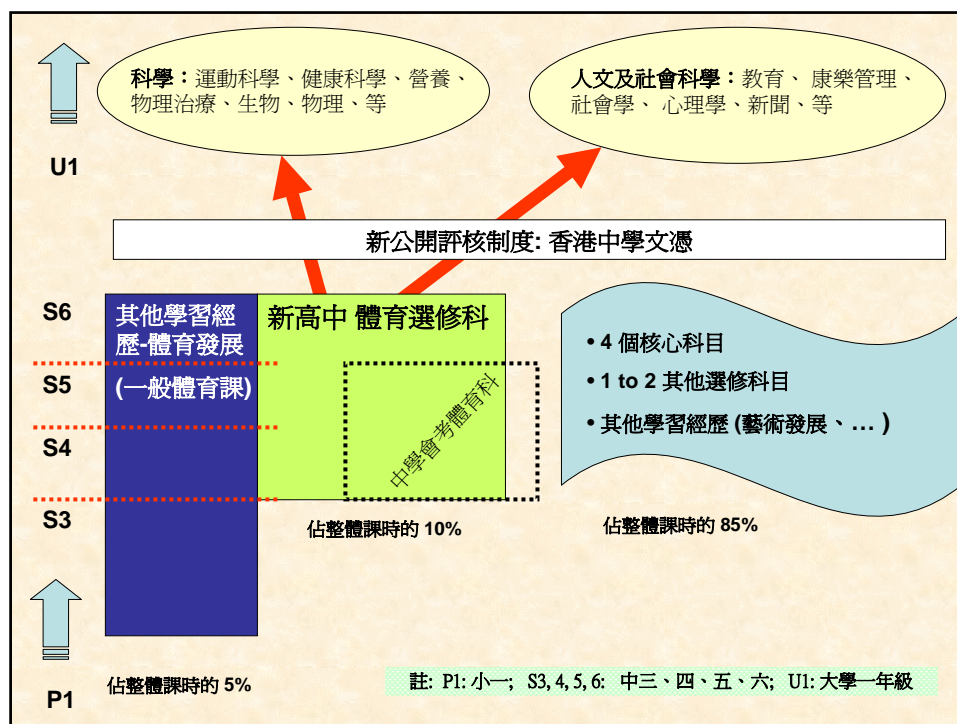


# 新高中體育科課程 的最新發展

2006.06.16

必修部分	課程 詮釋	理念、概念	3小時
		校本規畫	3小時
		校本規畫工作坊 和分享會	3小時
	評估	促進學習的評估	3小時
		校本評核	3小時
		校本評核標準工作坊	3小時
		水平參照評估	3小時
	考試內容及格式	6小時	
選修部分	學與教	分為10節，供教師選修	每節 3小時
	知識更新	分為10節，供教師選修	每節 3小時

# 新高中體育選修科 的課程結構及內容 ...



## 活躍及健康的公民智群 ...

- 具所需知識、技能、價值觀及態度以實踐活躍及健康的生活方式
- 盡公民責任關心並著力建構健康社群
- 活力充沛、自信，是積極、活躍及健康生活方式的典範

## 活躍及健康的生活模式

恆常參與體育活動

養成健康生活習慣

擁有充沛活力

具正面自尊感和抱積極人生觀

Sharkey, B. J. (2002). *Fitness and Health*. 5th edn, . Champaign, IL: Human Kinetics.

### 「體育選修科」旨在使學生能夠：

- 掌握體育的知識、技能與正面態度，能夠自我調控地**實踐**活躍及健康的生活；
- 成爲活力充沛、活躍及健康生活的典範，關心並以實際行動**建構健康社區**的盡責公民；

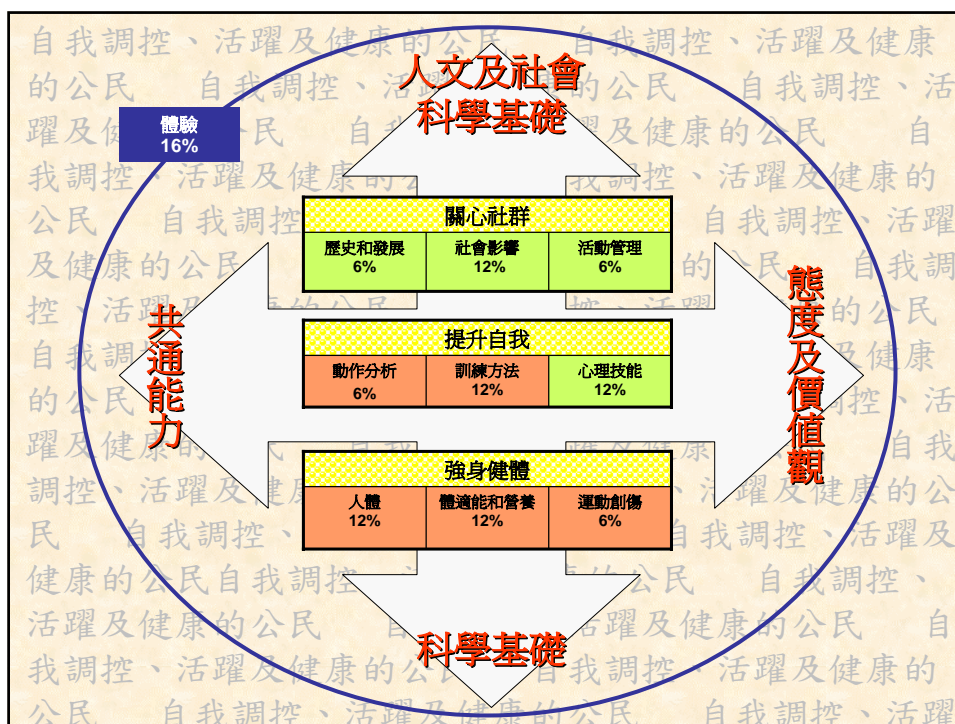
### 「體育選修科」旨在使學生能夠：

- 把體育技能融入理論學習，以增強理解及**拓展高階思維**；
- 將體育、運動及康樂方面的知識結合其他科目，並**建構新知識**，爲日後升學和事業發展作好準備；



## 「體育選修科」旨在使學生能夠：

- 應用理論以**增強**體育、運動及康樂方面的**表現或參與**；
- 培養與體育相關的**正面價值觀、態度和道德行爲**，並應用至生活其他方面；及
- 提升**共通能力**、促進**終身學習**。



## 課時分配及有關安排

- 若學生讀兩個選修科，每個選修科約佔3年新高中總課時的10%(約**270小時**)
- 課程內容包括**9個理論部分**及**1個體驗部分(practicum)**

## 課時分配及有關安排

- 扣除體驗部分(16%)，每個理論部分約佔**16或32**課時；
- **9個理論部分並無指定的學習次序**，教師可按課題的複雜性、學生的興趣、或以主題/問題貫串方式編排教學次序(見指引第3.3段 - 學習進程)。

## 關注事項

- 諮詢
  - 大學收生要求
  - 課程及評估指引
- 專業發展課程
  - 課本
  - 學與教資源

## 新高中體育選修科課程 諮詢

課程發展議會 體育委員會

Curriculum Development Council Committee on PE

課程發展議會-香港考評局 體育委員會 (高中)

CDC-HKEAA Committee on PE (Senior Secondary)

本地學者及體育教師意見

紐西蘭及荷蘭學者意見

下一輪諮詢將於**2006年約10月**展開，主題是公開評核

## 大學收生要求

各大學均認為有需要修訂收生要求、提供更大機會予全人發展較佳之學生入讀大學。

詳情將於**2006**年中公佈。

## 新高中體育選修科 課程及評估指引

第一章	概論	已於 <b>2006</b> 年2月上載教統局網頁
第二章	課程架構	
第三章	課程規畫	
第四章	學與教	將於 <b>2006</b> 年6月底上載教統局網頁
第五章	評估	
第六章	有效運用學與教資源	



## 新高中體育選修科 專業發展課程

	開始日期
新高中體育科 課程詮釋	2005.12
新高中體育科 課程詮釋	2006.06
新高中體育科 校內評估	2006.06
新高中體育科 課程詮釋 (重辦)	2006.11
新高中體育科 校內評估 (重辦)	2007.04
新高中體育科 學與教 (分10節；選修)	2007.09
新高中體育科 知識更新 (分10節；選修)	2007.09

## 新高中體育選修科 課本

**2006年3月**

教育統籌局為出版商舉辦了新高中體育科課程簡介會

出席該簡介會的出版商有 兩家

會否有課本？？？

何時有課本？？？

## 新高中體育選修科 學與教資源

協作研究及發展(種籽)計畫	完成日期
• 生物力學課題 (部分III)	2006.07
• 心理技能課題 (部分VII)	2007.07
• 「評核標準」的發展和驗證 (校本評核)	2007.07
新高中體育選修科參考教材	完成日期
• 通過招標，邀請大學協助開發	2007.05

分享時段：

請踴躍發言

多謝

新高中體育選修科  
的預期學習成果 …

## 學習主題：強身健體 (1)

### 人體

- **課題**：骨骼、神經、肌肉、心肺、呼吸、能量等系統
- **學習成果**：學生能舉例說明有關概念和原理

## 學習主題：強身健體 (2)

### 體適能 營養

- **課題**：體適能測試、食物與營養、體重控制、健康行爲、預防非傳染性疾病
- **學習成果**：學生能按本身需要，設計活躍及健康的生活計畫



## 學習主題：強身健體 (3)

### 運動創傷

- **課題**：預防措施、處理方法
- **學習成果**：運用有關概念和原理，描述、處理及預防運動創傷

## 學習主題：提升自我 (1)

### 動作分析

- **課題**：力、速度與加速、重心、槓桿原理
- **學習成果**：運用有關概念和原理，描述和分析運動表現

## 學習主題：提升自我 (2)

### 訓練方法

- **課題**：影響運動表現的生理因素、訓練原理及設計
- **學習成果**：評價訓練計畫的成效，並提出建議

## 學習主題：提升自我 (3)

### 心理技能

- **課題**：技能學習原理、影響運動表現的心理因素、壓力控制
- **學習成果**：運用有關概念和原理提升健康和表現

## 學習主題：關心社群 (1)

### 歷史 發展

- **課題**：體育、運動、康樂、餘閒、康泰等概念闡釋；香港的體育、運動、及康樂發展
- **學習成果**：評價香港的體育、運動、及康樂活動發展現況並提出建議

## 學習主題：關心社群 (2)

### 社會影響

- **課題**：奧運精神、重大的國際運動比賽、中國運動文化、影響運動參與的因素、運動與社會建制
- **學習成果**：運用有關概念和原理，描述和分析體育運動範疇中各種社會關係



## 學習主題：關心社群 (3)

### 活動管理

- **課題**：康樂管理原理、比賽設計與執行、活動管理涉及的法律問題
- **學習成果**：運用有關概念和原理，描述和分析運動及康樂管理方面的現象

## 體驗課 (1)

### 磨練或提昇自選活動的體育技能

- 學生於訓練日誌詳盡記錄學習進度及表現
- 教師引導學生應用生物力學(部分III)及運動心理學(部分VII)原理檢視需要改進的地方及改進的方法



## 體驗課 (2)

進行體適能訓練，以保持或達致滿意程度

- 學生恆常參與運動
- 教師安排體能測試監察進展

## 體驗課 (3)

在真實情境中，進一步研習自選理論課題

- 「運動及康樂管理」(部分IX): 教師安排學生在一般體育課或聯課活動組織校內或社區體育活動
- 「生物力學」(部分III): 教師提供多種難度及複雜性不一的實驗供學生選擇進行