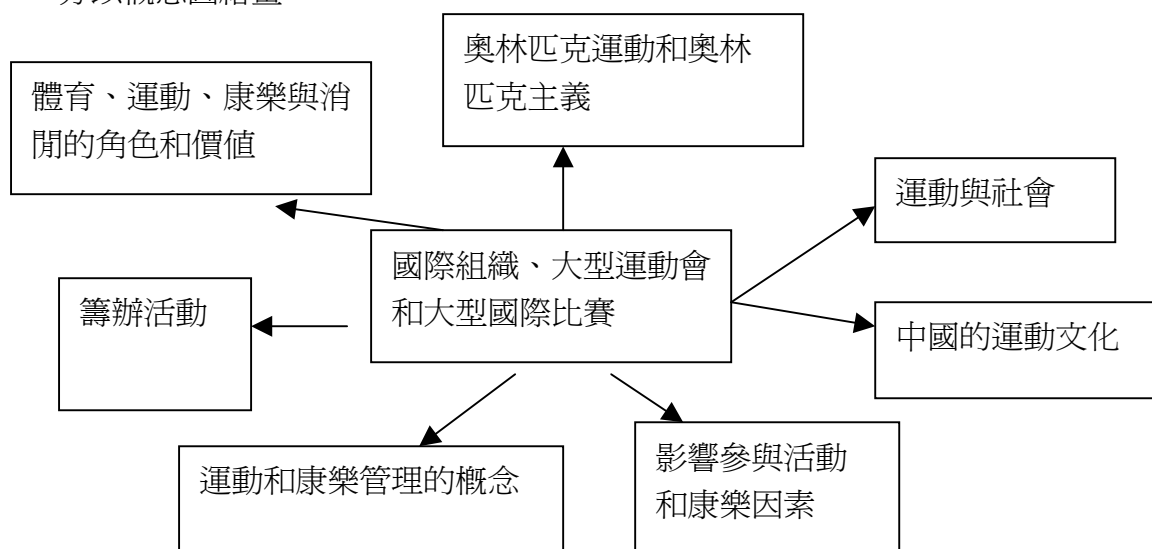


新高中體育科課程詮釋 (跟進課節)

第 11 組 課程組織概念圖

1. 以「VIII 部分(乙) 國際組織、大型運動會和大型國際比賽」為題，把不同部分以概念圖繪畫。



2. 以表列形式把概念圖轉換成表格並寫出與其他學科的聯繫。

教學內容	與其它部分聯繫	跨學科聯繫
VIII 部分 (乙) 國際組織、大型運動會和大型國際比賽	VIII 部分 (甲) 奧林匹克運動和奧林匹克主義 (丙) 中國的運動文化 (丁) 運動與社會 (戊) 影響參與活動和康樂因素 IX 部分 (乙) 籌辦活動 I 部分 (甲) 體育、運動、康樂與消閒的角色和價值	以奧運為事例，推行聯課活動，增加學生對大型比賽的認識。 利用本課題的國際比賽方式與校內比賽方式比較。 以世界盃為例，進行辯論比賽，評論好處與壞處。

3. 根據以上內容，編寫學習成果。
(因時間所限，只編寫了一項學習成果。)
以世界盃為例，學生能評價：

- (a) 比賽對當地社會所帶多的優點和缺點；
- (b) 有關的賽制是否公平；
- (c) 場地及設施管理的優劣。