

新高中體育科課程詮釋參考資料 各部分的預期學習成果

部分	題目	預期學習成果
I	體育、運動、康樂、消閒與 豐盛人生：歷史和發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出相關詞彙及原理，並予以解釋。 2. 學生能利用這些詞彙及概念去描述及分析現行體育、運動、消閒及康樂活動情況。 3. 學生能從不同的角度(如學生或納稅人)去評價現行體育、運動、消閒及康樂活動，以及提出建議。
II	人體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生說出人體系統及結構的名稱及功能。 2. 學生能指出人體的成長和發展的不同階段。
III	動作分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能指出與動作分析有關的基本名稱及概念。 2. 學生能應用這些名稱及概念去進行動作分析。
IV	維持健康與活動表現的體適能和營養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出與體適能有關的基本名稱和概念。 2. 學生能應用這些名稱和概念，描述及分析個人的健康狀況，以及在運動中的表現。 3. 評價個人的健康情況及在運動中的表現，並提出改善建議。 4. 設計一項有助發展積極及健康人生的個人生活計畫。
V	運動與訓練的生理學基礎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出與訓練法有關的基本名稱及概念。 2. 學生能應用這些名稱及概念去形容和分析運動表現。 3. 學生能評鑑不同的訓練計畫，並提出改善建議。 4. 學生能按照個別人士的生理特質，設計一個具特定目標的訓練計畫。
VI	運動創傷、處理與預防方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能指出與運動創傷、處理與預防方法有關的專用名詞及概念。 2. 學生能應用這些名稱及概念去形容、處理及預防運動創傷。
VII	動作學習及運動心理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出動作學習及運動心理有關的專用名詞及概念。 2. 學生能利用這些詞彙及概念去描述及分析運動表現。 3. 學生能從的角度(如運動員或教練)去評價一些動作學習及心理訓練的成效。

部分	題目	預期學習成果
VIII	體育、運動及康樂活動的社會影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出相關詞彙及原理並予以解釋。 2. 學生能利用這些詞彙及概念去描述和分析現行體育、運動及康樂活動現況。 3. 學生能從促進活躍及健康的人生的角度去評價體育、運動及康樂活動有關的時事及提出建議。 4. 設計一項能促進活躍及健康的人生的政策。
IX	運動和康樂活動管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出運動和康樂活動管理的詞彙及概念。 2. 學生能應用這些名稱及概念去分析與運動及康樂活動的現象。 3. 學生能從不同的角度(如管理階層)去評價現行運動及康樂的成效及提出建議。 4. 設計一項適合青少年的運動或康樂活動計畫。