

新高中體育科課程：

第一部分：體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生：歷史和發展

(A) 預期學習成果：

1. 學生能說出相關詞彙及原理，並予以解釋。
2. 學生能利用這些詞彙及概念去描述及分析現行體育、運動、消閒及康樂活動現況。
3. 學生能從不同的角度(如學生或納稅人)去評價現行體育、運動、消閒及康樂活動，以及提出建議。

(B) 編寫學習進程的考慮因素：

- 本部分佔整體課時的6%，總課時為270小時，本部分課時約16小時
- 與其它部分的關聯

(C) 指定課題的學習成果

第一部分：體育、運動、康樂、消閒與豐盛人生：歷史和發展

課題：(丁) 香港的運動、康樂與消閒現況

完成本課題後，學生能：

| 認知水平  | 預期學習成果   |
|-------|--|
| 憶述、理解 | 說出現時政府、非政府機構及私人會所在運動、康樂及消閒方面的角色及運作方法，舉例說明。   |
| 應用、分析 | 適當 <b>選擇</b> 政府、非政府機構及私人會所提供的運動、康樂及消閒服務，發展活躍及健康生活模式。<br><b>比較</b> 政府、非政府機構及私人會所，在提供運動、康樂及消閒服務方面，各自的優勢和不足之處。              |
| 評價、創造 | 從提倡活躍及健康生活模式的角色出發， <b>討論</b> 現時政府、非政府機構及私人會所在運動、康樂及消閒方面的優、劣。<br>就現時政府、非政府機構及私人會所在運動、康樂及消閒方面的角色、運作方法及提供的服務，提出 <b>建議</b> 。 |