



新高中體育科課程詮釋

二零零五年十二月二十八日



新高中課程

核心課程

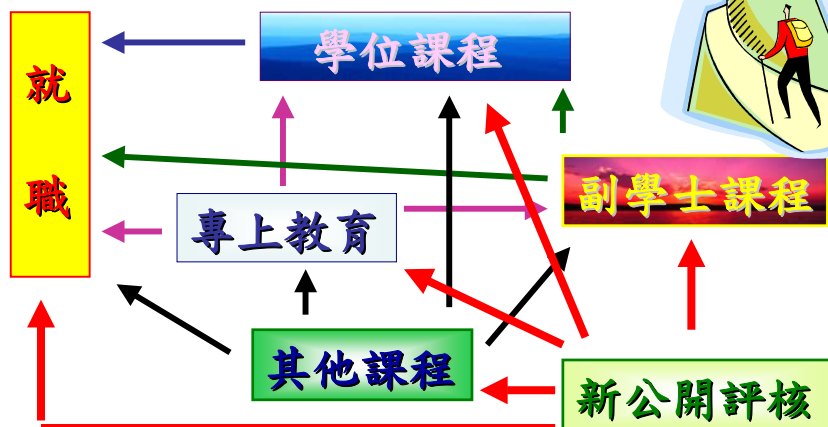
中國語文
英國語文
數學
通識教育

20選修科目
或職業導向
教育中選 2-3
科

基要學習經歷

體育
藝術教育
德育及公民教育
其他經歷

新高中的進階



請試答以下會考題目

一位球員以一面「反貼」而另一面「長膠」的球拍作賽。試指出這球拍的各項特性和配合這些特性的打法。

這會考題目是否配合一般的中學體育課程？為什麼？

Curriculum



And

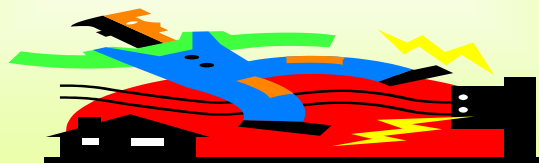


Public Examination

What to Teach then What to Test

Vs

What to Test then What to Teach



Definition of PE

Education of the Physical



Education about the Physical



Education through the Physical



課程 (1)

新高中的學習宗旨——所有學生 精益求精

- 善於運用兩文三語；
- 具備廣闊知識基礎，能理解當今影響他們個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 成為有識見、負責任的公民，認同國民身分，並具備世界視野；
- 尊重多元文化和觀點，並成為能批判、反思和獨立思考的人；
- 掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能；
- 了解本身的就業或學術抱負，並培養正面的工作和學習態度；
- 建立健康生活方式，積極參與體藝活動

課程 (2)

設計的主導原則——所有學生 精益求精

- 先前已掌握的知識
- 求取廣度和深度之間的平衡
- 求取理論和應用學習之間的平衡
- 求取基要學習和靈活多元化課程之間的平衡
- 學會如何學習和探究式學習
- 學習進程
- 更順暢地銜接不同出路和途徑
- 加強連貫性

PE Curriculum Aims

Active and Healthy Lifestyle

(Knowledge and implementation of health and fitness)

Further studies

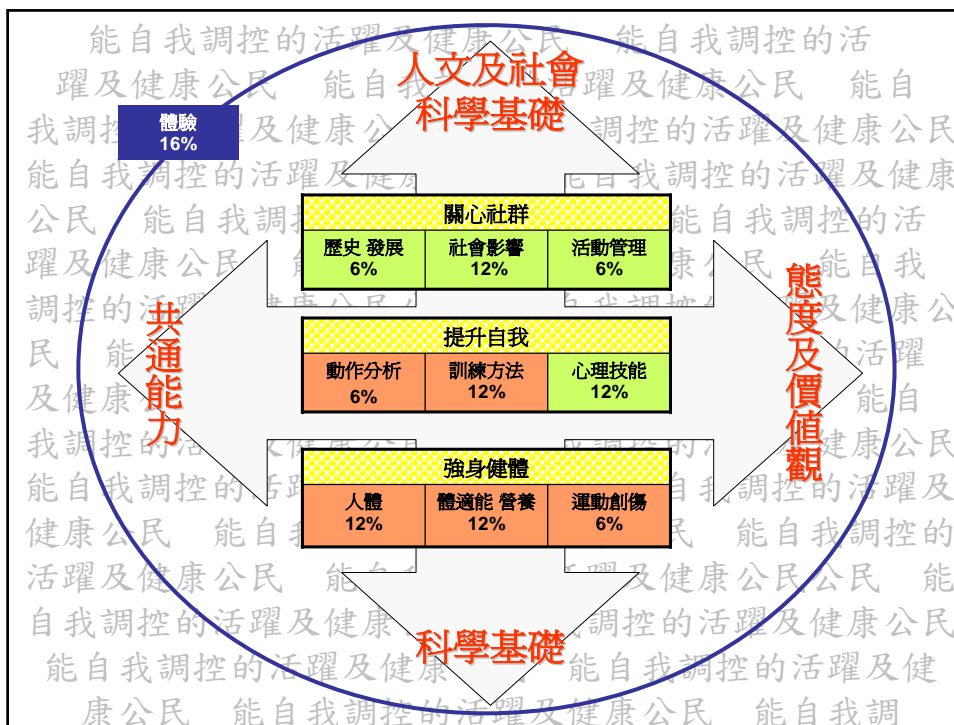
(Various Knowledge, Generic skills, values and attitude)

Personal Development

(Skills, Knowledge and Sports related values and attitude)

Social Development

(Critical Mass, sports for all, healthy city)



可行的試題：



活躍而健康的生活模式

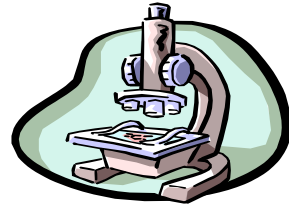
由學生根據自己的體能狀況，設計可以保持 / 改善體能狀況的計畫並實踐這計畫，再定期評估和改善計畫。



科學

就你參與的體育活動，舉例說明如何應用牛頓定律。

就你參與的體育活動，舉例說明如何應用角速度。



人民及社會科學



父母如何影響子女參與體育活動。

北京在 2008年舉辦奧林匹克運動會，香港可如何推展和支持這項盛事。



祝身體健康
生活愉快
謝謝

