

新高中體育科課程詮釋 課程規畫

二零零五年十二月

1

規畫原則

在廣與深之間取得平衡

照顧學生的不同取向

寬廣而均衡的課程

把概念學習融入全方位學習的經歷中

照顧不同能力的學生

結合學習與評估

2

學習時間

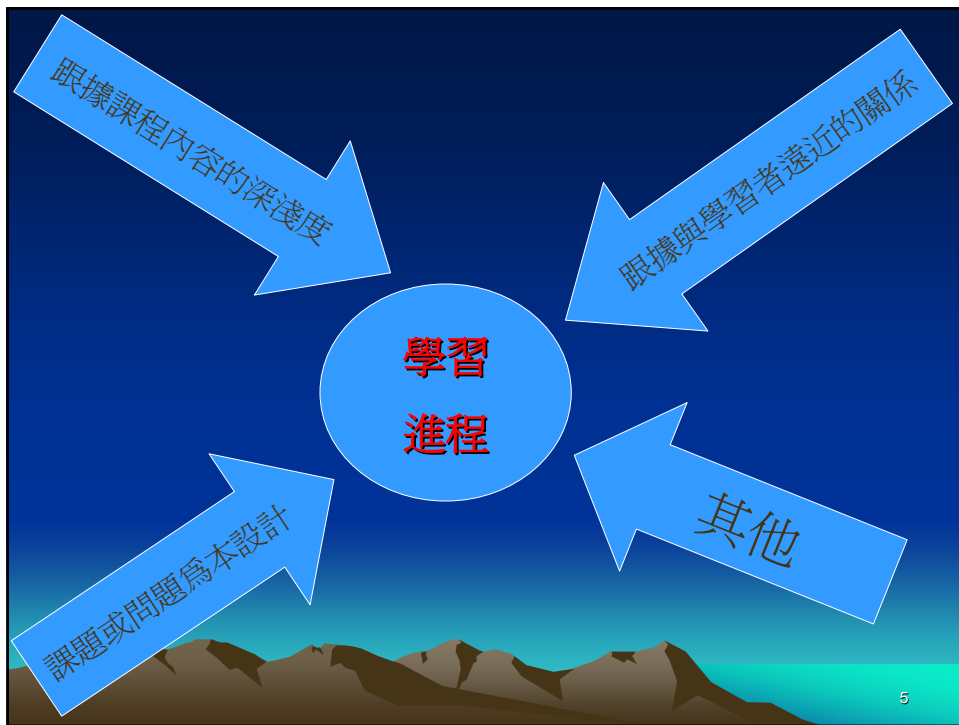
- 約佔全部課程時間的百分之十〔約二百七十小時〕
- 彈性時間表

3

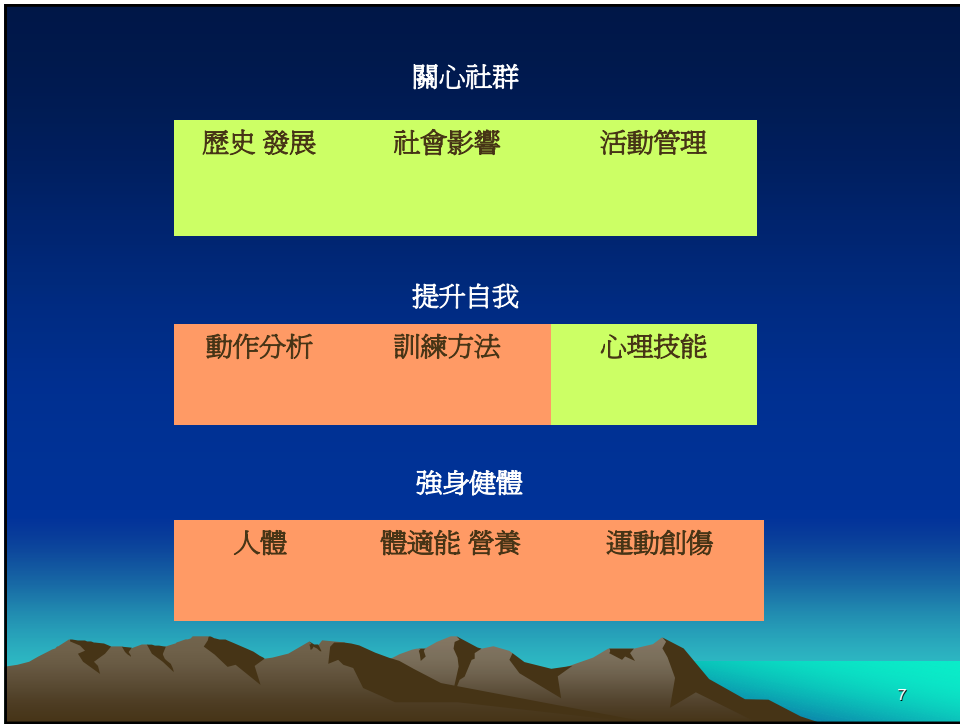
學習進程

- 中四
- 中五
- 中六
- 學習的體驗(Practicum)

4



- I 歷史發展
 - II 人體
 - III 動作分析
 - IV 體適能 營養
 - V 訓練方法
 - VI 運動創傷
 - VII 心理技能
 - VIII 社會影響
 - IX 活動管理
 - X 體驗
- 6



-
- 陸運會
 - 織體
- 8

課程規畫的策略

- 中央課程與校本課程的聯繫
- 校本課程
- 多方協作
- 跨學科的聯繫
- 資源
- 結合知識和實習

9

宏觀環境

學校環境

課程規畫

資源

學生特質

10

課程管理

- 工作範圍
 - a. 了解課程
 - b. 了解學生
 - c. 課程規畫小組

11

課程管理〔續〕

- 工作範圍
 - d. 整體規畫〈編配教師、編排課節〉
 - e. 專業發展和建立團隊
 - f. 匯聚資源

12

課程管理〔續〕

- 學校不同人士的角色
 - a. 體育教師
 - b. 新高中體育科統籌員
 - c. 體育科主任
 - d. 校長

13

課程大綱

- 新高中體育科的課程大綱〔三年〕
- 一年的課程大綱〔兩年的課程大綱〕
- 課題的教學大綱

14

課程大綱內容

- 教學時間
- 課程內容〔範疇、課題〕
- 教學活動
- 教學資源
- 學習成果
- 評估

15

反思

- 怎樣是好的課程規畫？
- 課程規畫要考慮的是甚麼？
- 課程規畫的三個問題

16

