

新高中體育課程詮釋  
挑戰與解決方案

仁濟醫院董之英紀念中學  
洪楚英

2006年12月1日

# 校長關心是什麼？

- ◆ 入U率，課程難度
- ◆ 零U率，會考成績
- ◆ 聲譽/知名度
- ◆ No Problem (馬騮)
- ◆ Idea + Problem solving (蕉)

# 考慮因素

- ◆ 人力資源 (人和)
- ◆ 時間資源 (天時)
- ◆ 場地/設施 (地利)
- ◆ 環境/客觀:體育風氣

# 時間資源

- ◆ 時間表的配合 (放學後延伸)
- ◆ 具體課堂安排可參考  
<http://emb.gov.hk/index.aspx?langno=1&nodeid=5522>
- ◆ 課程時數：270小時(平均每日30分鐘)
- ◆ 未開辦課程(普通體育)：每周2堂X30班=60堂
- ◆ 開辦課程：每周4堂X3級=12堂
- ◆ 72堂/3人=24堂(Management)

# 人力資源

## ◆ 體育老師個人

- 知識(學術要求)
- 技能(技術/評估要求)
- 態度

比賽,你會要求你自己/你的球員?

體能:

技術:

戰術:

態度:顯示熱誠

# 人力資源

- ◆ 體育組的規劃

人手-3人 (手足籃排)

-大學: sociology/physiology/health & fitness

- ◆ 體育老師相關

- SMC/IMC
- Principal /Senior Management
- Middle Manager
- Colleagues
- Parents
- Students
- External

# 策略

- ◆ 各自練習
- ◆ 向教務提議
- ◆ 用學生壓力
- ◆ 另一 X : 健康管理與社會關懷
- ◆ 應用學習: 應用科學-運動管理與教練法
- ◆ 服務-康體文娛及旅遊/歷奇輔導/健康護理實務...
- ◆ 毅進體育
- ◆ 康體文娛業務證書課程

# 檢視貴校/自身有否以下優勢:

- ◆ 初中理論課
- ◆ 體適能基礎課
- ◆ 學界體育優異
- ◆ 閱讀體育文章/新聞的風氣(教材俯拾皆是)
- ◆ 專題研習
- ◆ 組織運動會



# 2003-2004年學界體育成績

沙田及西貢區：越野、長跑、足球(男甲冠軍)  
手球(男甲、女甲冠軍)  
籃球(男甲、男乙、女甲亞軍)  
田徑(男甲亞軍、女甲季軍)

全港精英賽：手球(男子亞軍、女子季軍)  
足球(男子季軍、女子亞軍)  
籃球(男子八強)

全港精英隊際最佳表現學校大獎(男子組)

# 阻力

- ◆ 從何而來?
- ◆ 自己/別人/環境
- ◆ 體育老師未上力
- ◆ 反客為主,令學校求你開.(要有質素,要好成績)
- ◆ Promotion: SGM/GM/SAM/PAM/AM  
考慮因素:
  - 1.不是有獲聘/晉升該職位的基本要求,而是與人競爭
  - 2.不是過往的功績,將來的貢獻
  - 3.是否未問耕耘,先問收獲
- ◆ 工作滿足感,即使你有滿足感,不代表學校一定考慮你感受

# 解決方案

◆ Nothing is impossible → Impossible is nothing

例：同區聯合開辦課程(PE)

# 心態

- ◆ 向難度挑戰
- ◆ More than enough
- ◆ 機會是留給有預備的人
- ◆ 快人一步,理想(你想)達到.
- ◆ 態度決定一切

# 總結

- ◆ 學校領導層的支持
- ◆ 老師的積極投入
- ◆ 學生運動風氣
- ◆ 不是你考／是你的學生考

# 總結

- ◆ 路是人行出來的,殺出一條血路
- ◆ God
  - grant me the **serenity** to accept the things I cannot change
  - courage** to change the things I can
  - & **wisdom** to know the difference.

~完~