

新高中體育科課程詮釋(重辦) 課程宗旨與定位

黎耀強

教育統籌局體育組

2006年11月

體育 是透過身體活動進行教育





新高中與基礎教育課程架構

四個**核心科目**：

中國語文、
英國語文、
數學、
通識教育
45-55%



從20個科目中，
選擇2-3個

選修科目〔**包括體育**〕，亦可選擇應用學習科目
20-30%



其他學習經歷，
包括德育及公民教育、社會服務、**體藝**及與工作有關的經驗
15-35%

共通
能力

價值觀
和態度

學習領域

中國語文教育

英國語文教育

數學教育

個人、社會及人文教育

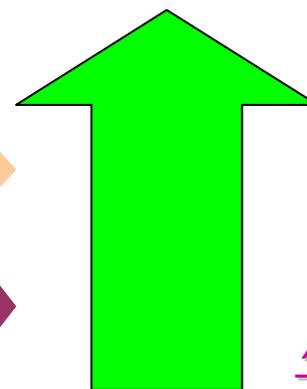
科學教育

科技教育

藝術教育

體育

佔總
課時
5-8%



新高中

小一至中三

五種基要的學習經歷

德育及
公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作
有關的經驗

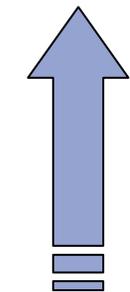
新高中課程的學習目標

學生能夠：

- 掌握體育的知識、技能與正面態度，**能自我調控地實踐活躍及健康的生活**；
- 成爲活力充沛、活躍及健康生活的典範，關心並**以實際行動建構健康社區**的盡責公民；
- 把體育**技能融入理論學習**，以**增強理解及拓展高階思維**；

新高中課程的學習目標

- 將體育、運動及康樂方面的知識**結合其他科目**，並**建構新知識**，為日後**升學和事業發展**做好準備；
- 應用理論以**增強**體育、運動及康樂方面的**表現或參與**；
- 培養與體育相關的**正面價值觀、態度和道德行爲**，並應用至生活其他方面；
- 提升共通能力，**促進終身學習**。



大一

科學：運動科學、健康科學、營養、物理治療、生物、物理等

人文及社會科學：教育、康樂管理、社會學、心理學、新聞等

香港中學文憑試（2012年起）

中六

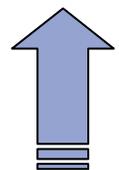
一般體育課
非公開試科目
(佔總課時最少5%)

高中 體育選修科
打下良好基礎，為升讀專上教育課程做好準備
(佔總課時最少10%，2009年開始推行)

中五

中四

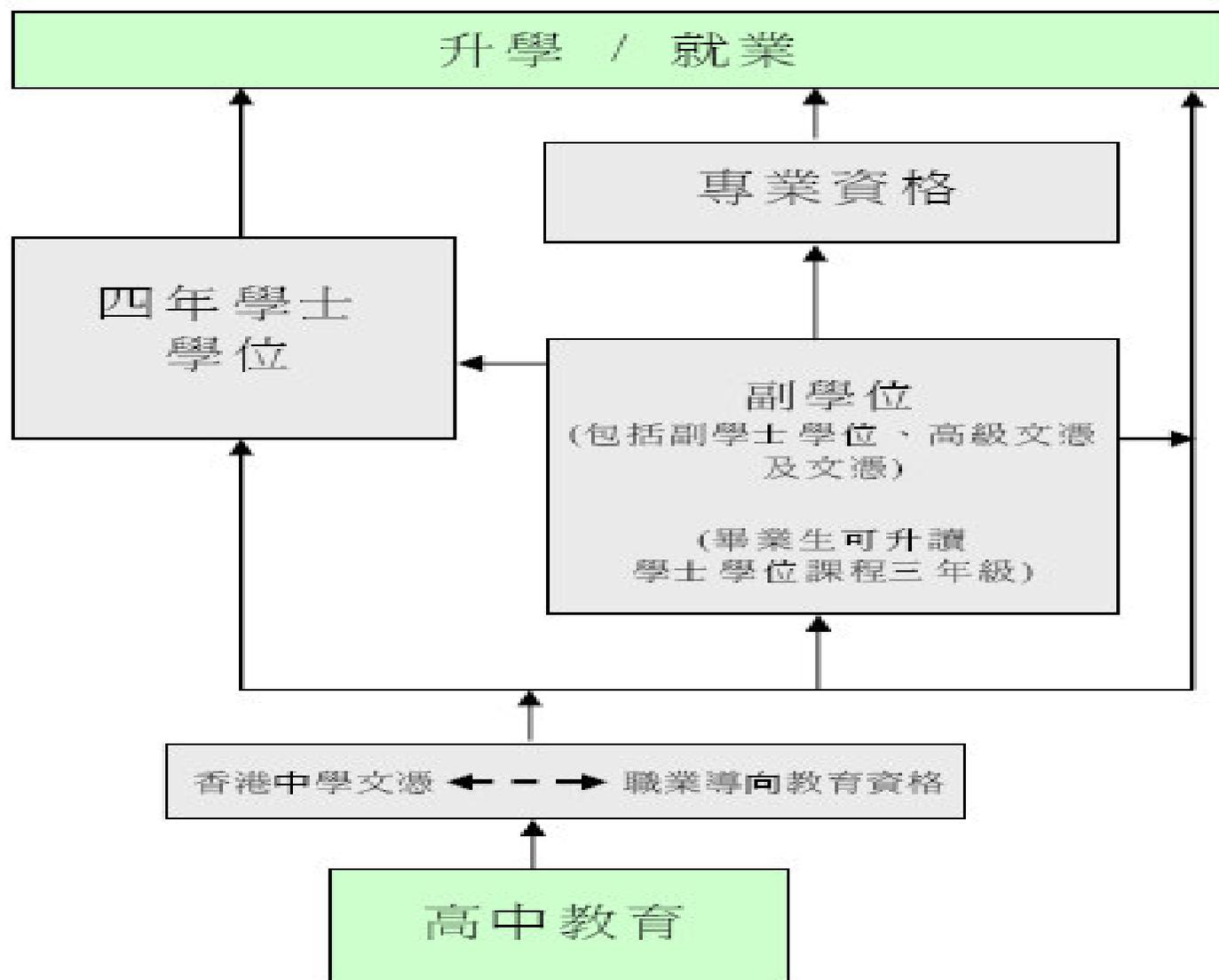
中三



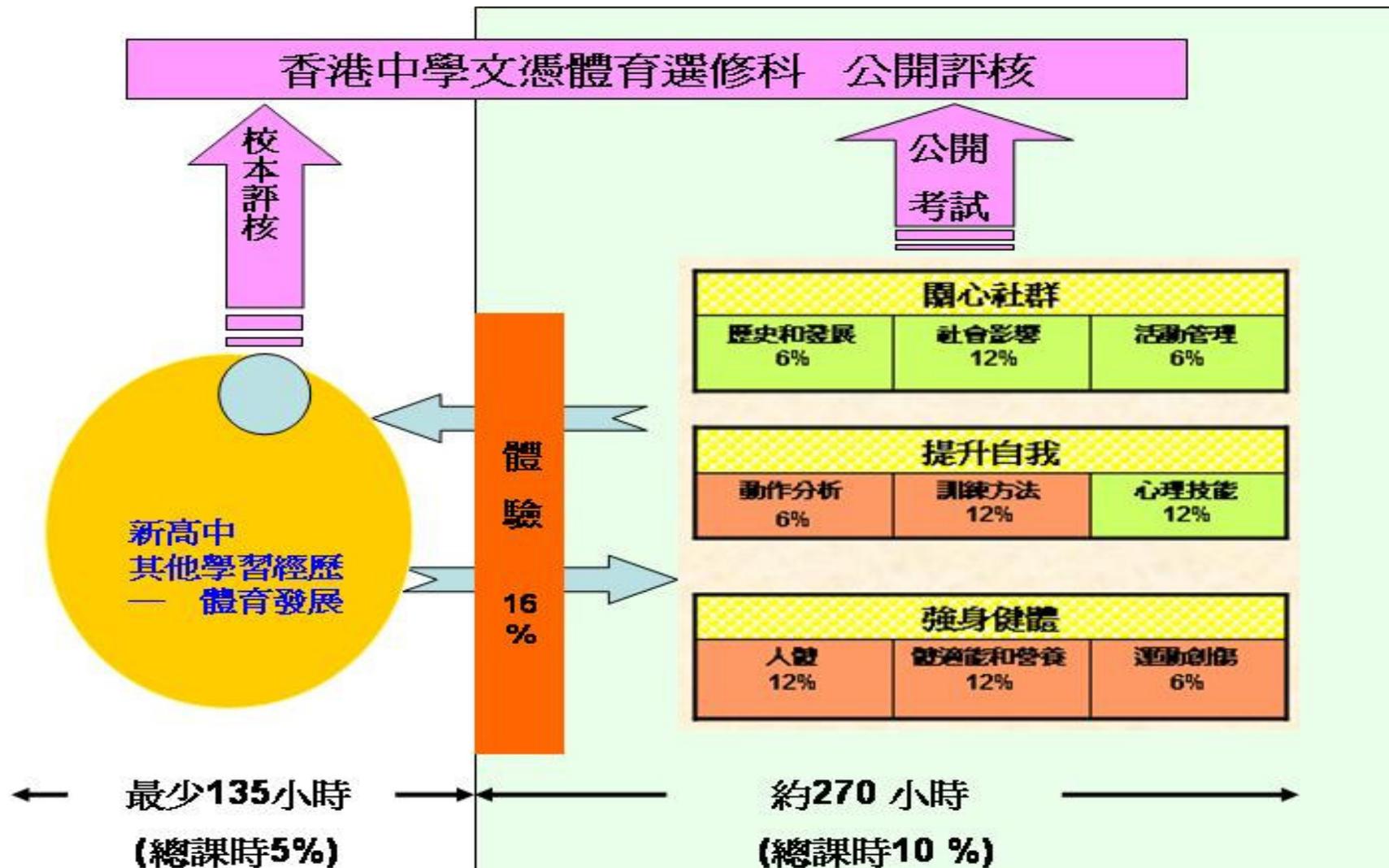
小一

理論、實踐相結合

邁向終身學習的途徑



新高中體育科與體育發展 (其他學習經歷)的配合



新高中體育與現有的中學會考體育 內容有甚麼的分別？

中學會考
體育課程

體適能
和健康

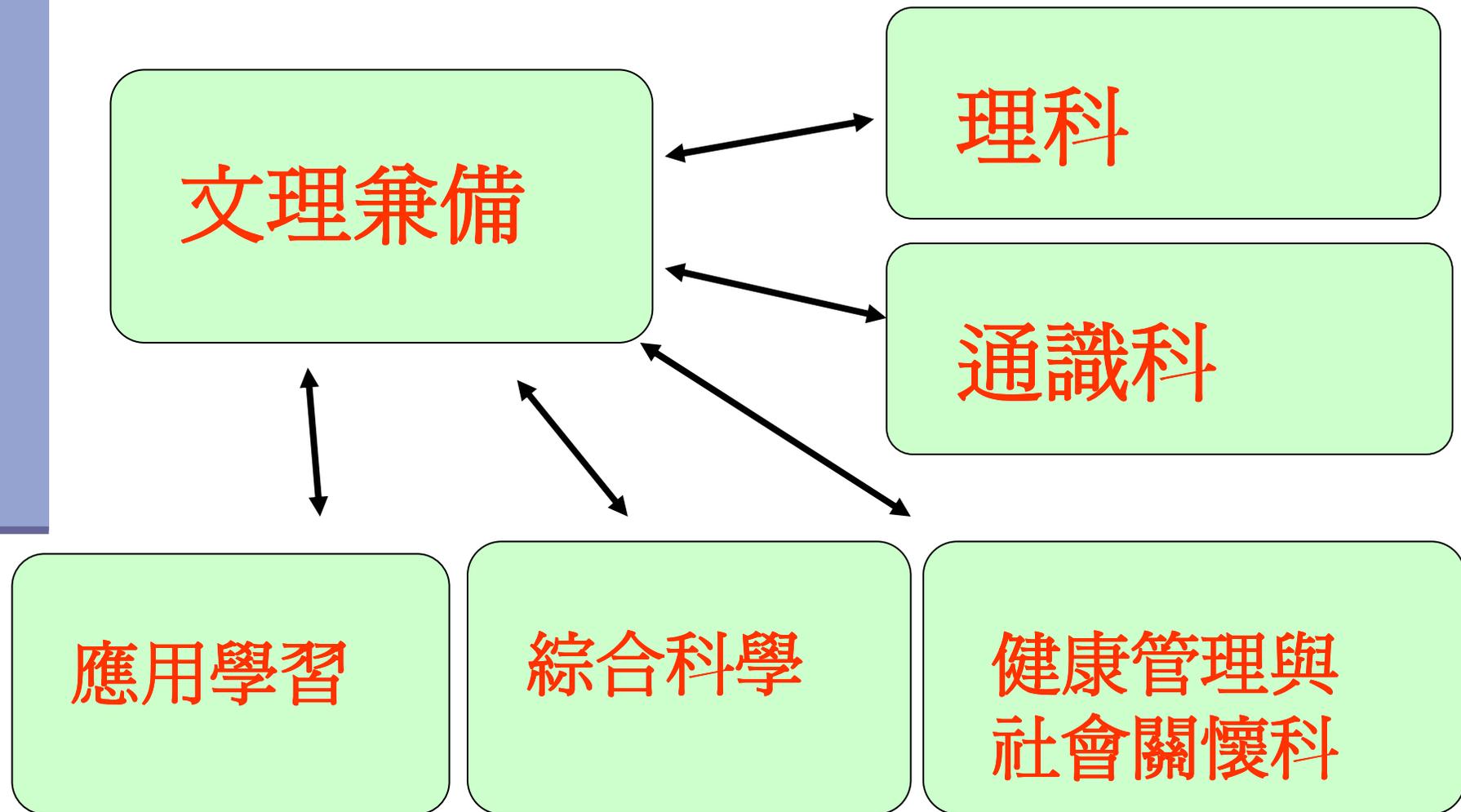
+

動作分析

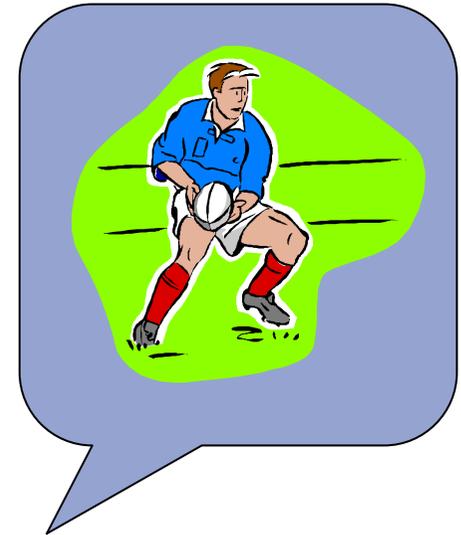
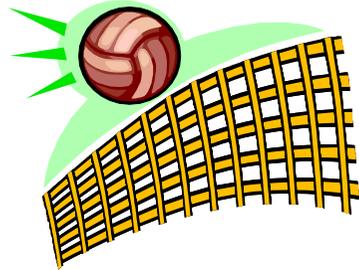
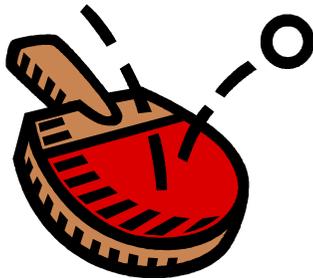
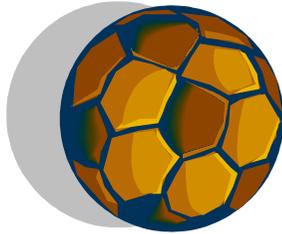
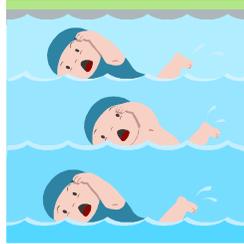
運動和康樂管理

心理技能

新高中體育選修科與其他選修科在內容上有甚麼關聯？



校本評核有什麼好處？



校本評核是否具有足夠的效度和信度？

- 校本評核具有更高的效度
- 採取若干措施以確保校本評核的信度
 - 甲)向執行校本評核的人員**提供清晰**指引及**專業培訓**；
 - 乙)進行**抽查**，確保**校本評核**執行過程確實按規定進行；
 - 丙)進行**抽查**，複核**各級水平學生的表現**。

教統局體育組和考評局的工作

1. 學與教資料

- 初稿 2007年中
- 定稿 2007年尾

2. 工作坊

- 校內評估 4/06 及 7/06
- 學與教策略 06 – 08
- 知識增益 06 – 08
- 其他學習經歷 3/06

教統局體育組和考評局的工作

- 研究有關校本評核的信度和效度
- 發放校本評核的評量標準
- 新高中體育科考評細則在**2007**年發放
- 樣本試題會在**2008**年發放