

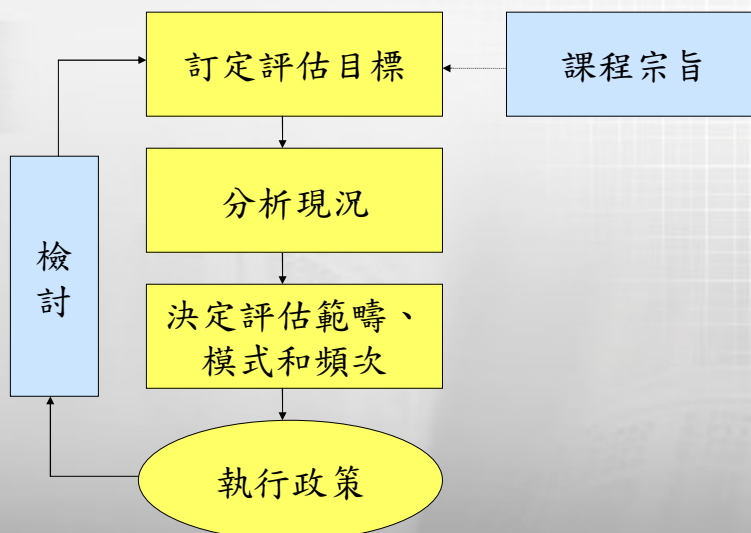


分組活動



活動一： 制定校本評估政策

制定校本評估政策



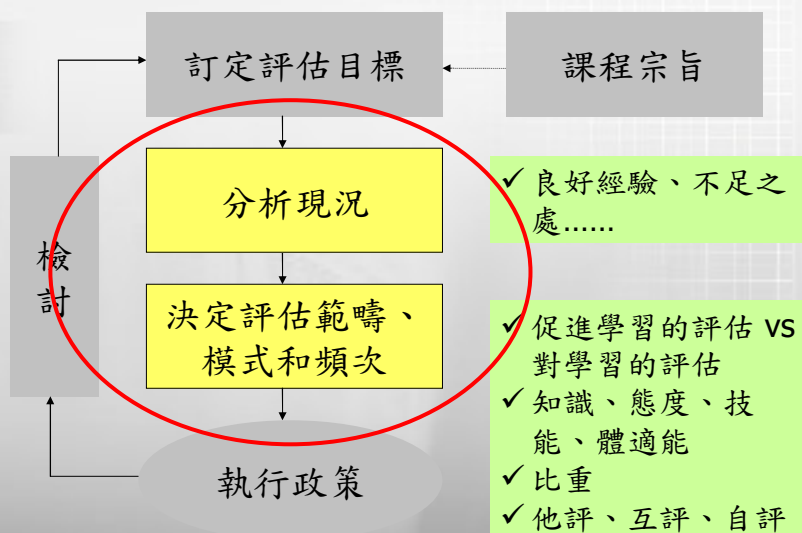
3

新高中體育科課程宗旨

- ▶ 掌握體育的知識、技能與正面態度，俾能夠自我調控地實踐**活躍及健康的生活**；
- ▶ 成為活力充沛、活躍及健康生活的典範，關心並以實際行動建構健康社區的**盡責公民**；
- ▶ 把體育技能融入理論學習，以增強理解及**拓展高階思維**；
- ▶ 將體育、運動及康樂方面的知識結合其他科目，並建構新知識，**為日後升學和事業發展做好準備**；
- ▶ **應用理論**以增強體育、運動及康樂方面的表現或參與；
- ▶ 培養與體育相關的**正面價值觀、態度和道德行為**，並應用至生活其他方面；
- ▶ 提升**共通能力，促進終身學習**。

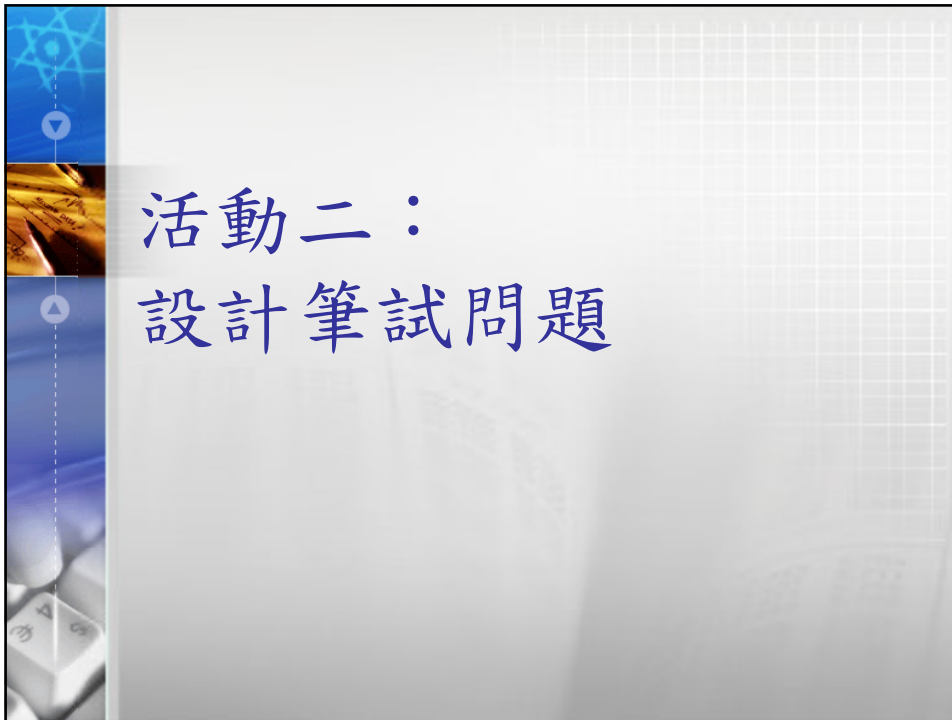
4

制定校本評估政策

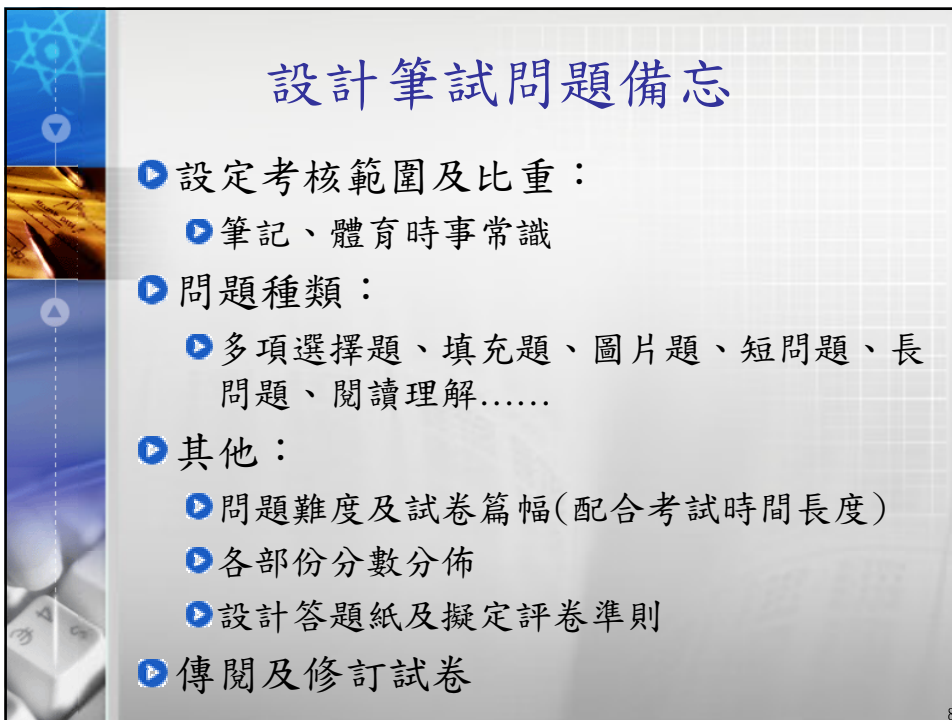


5

牆報分享



活動二： 設計筆試問題



設計筆試問題備忘

- ▶ 設定考核範圍及比重：
 - ▶ 筆記、體育時事常識
- ▶ 問題種類：
 - ▶ 多項選擇題、填充題、圖片題、短問題、長問題、閱讀理解.....
- ▶ 其他：
 - ▶ 問題難度及試卷篇幅(配合考試時間長度)
 - ▶ 各部份分數分佈
 - ▶ 設計答題紙及擬定評卷準則
- ▶ 傳閱及修訂試卷



活動三： 評改模擬試題

評改模擬試題備忘

- ▶ 批改：
 - ▶ 統一/分班批改
 - ▶ 簡單記錄每部份學生表現：答對/漏空、創意/言之成理答案、批改時間.....
- ▶ 數據處理：
 - ▶ 簡單分析學生在各部份/範圍的表現
 - ▶ 利用電腦輸入數據，進一步分析學生表現、筆記與常識表現，從而改善教學
- ▶ 報告/匯報：
 - ▶ 簡單閱卷員報告：匯報及調節學與教策略
 - ▶ 與學生核對試卷：口頭回饋(促進學習的評估)
 - ▶ 呈交分數及答題紙存檔(供校方覆核)

總結

- ▶ 評估是「學與教」過程中不可或缺的部分。
- ▶ 「評估」並不單單等如「評分」。
- ▶ 好的評估能促進學習，而回饋是促進學習有效的途徑。
- ▶ 教師不應是唯一的「評估者」，而學生也不應只擔當「被評者」的角色。
- ▶ 教師已具備專業能力和態度，能為學生進行具信度和效度的評估。

11

公開討論