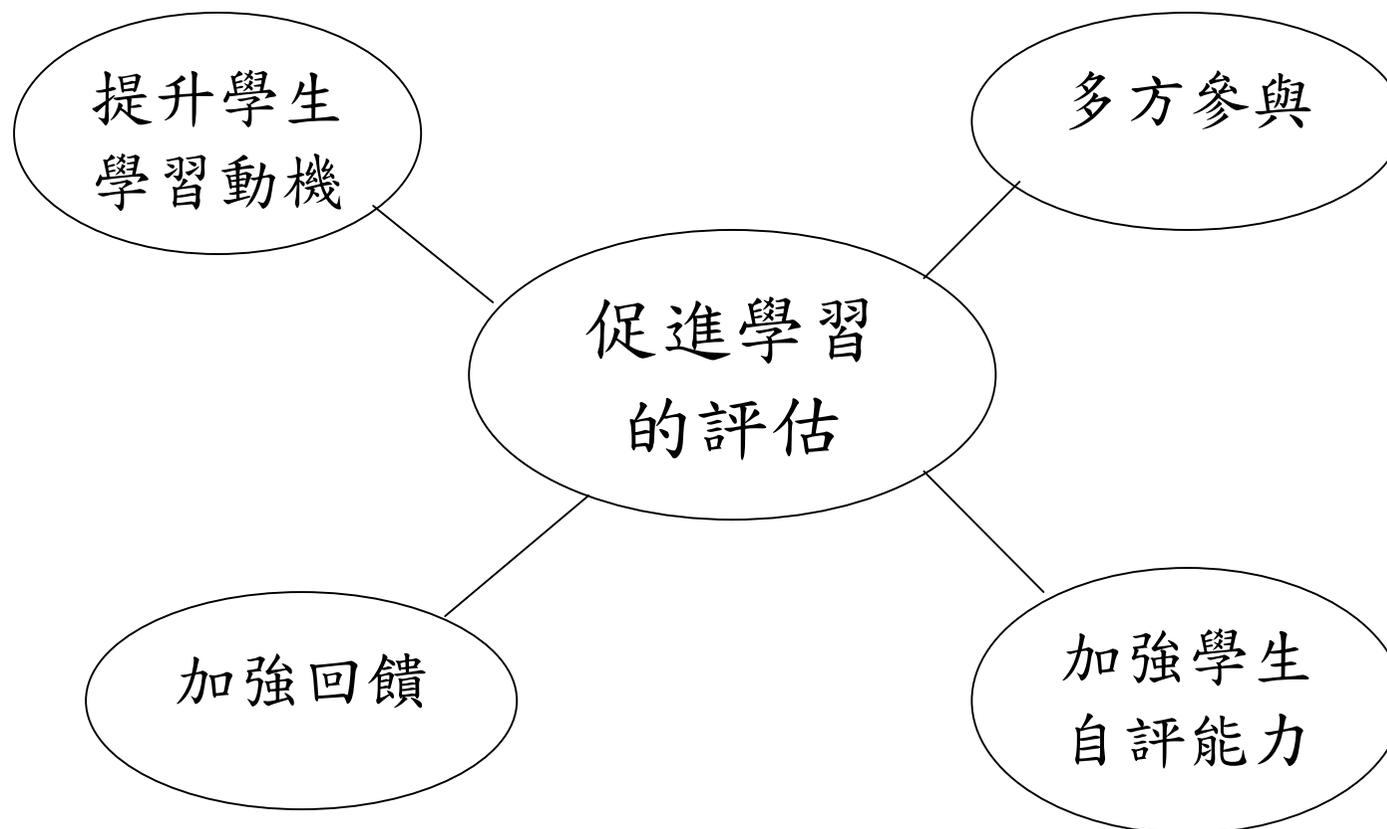


(新高中體育科校內評估) 促進學習的評估:理論及主導原則 - 分組活動工作紙 (2)

討論範圍：第 9-11 組：引進「促進學習的評估」措施 (摘要 1)

- 供學生選擇不同考核
- 加強學生成功感
- 為同儕、學校服務，校外裁判



- 學生學習歷程檔案
- 老師定期評估學生(評估表)

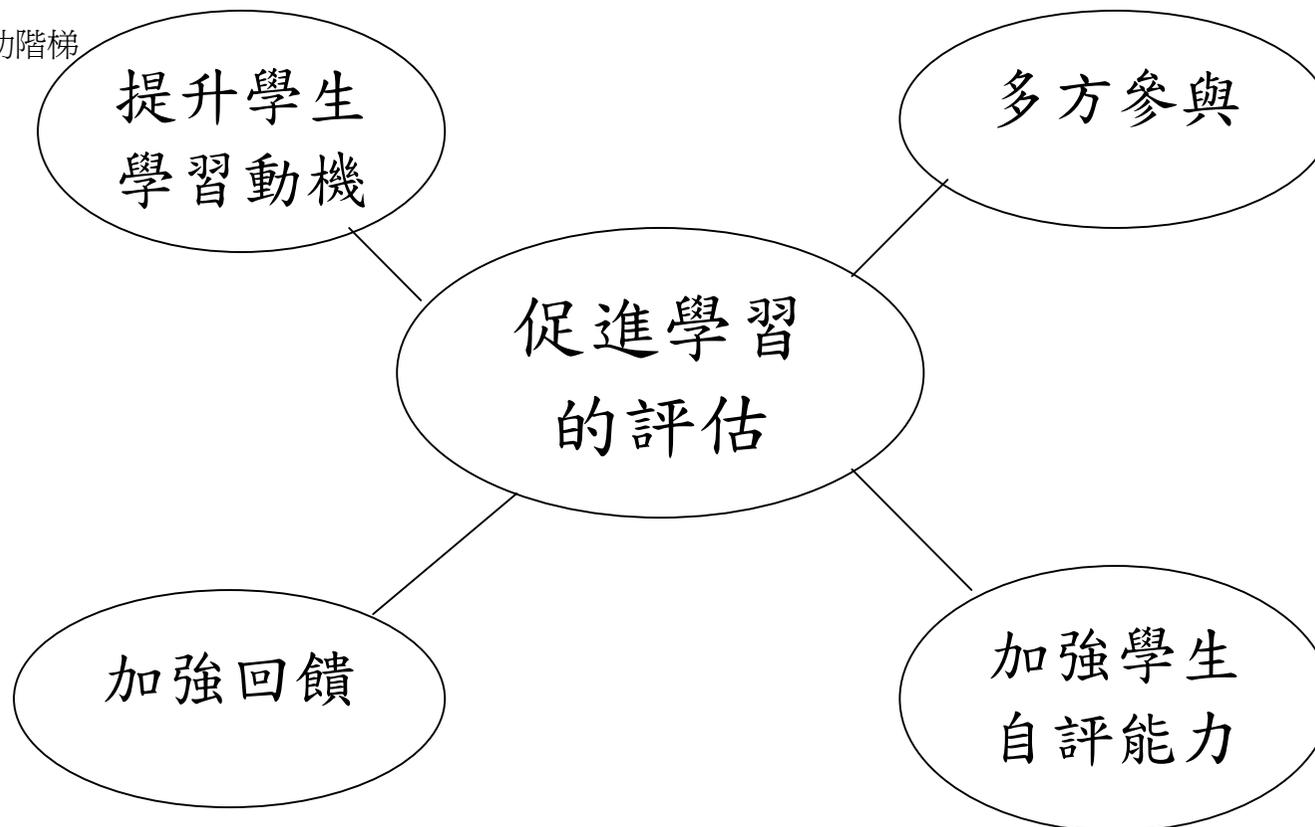
- 以專項作自評工具，如體操、游泳
- 加強學生知識

新高中體育科校內評估 - 分組活動工作紙 (2)

討論範圍：第 9-11 組：引進「促進學習的評估」措施 (摘要 2)

- 持續性
- 清楚目標
- 認清及改進目標
- 有關評估內容的見識
- 依照能力定位不同的成功階梯
- 與課程有關連

- 家長
- 自評
- 校外教練
- 同儕
- 其他教師及人士



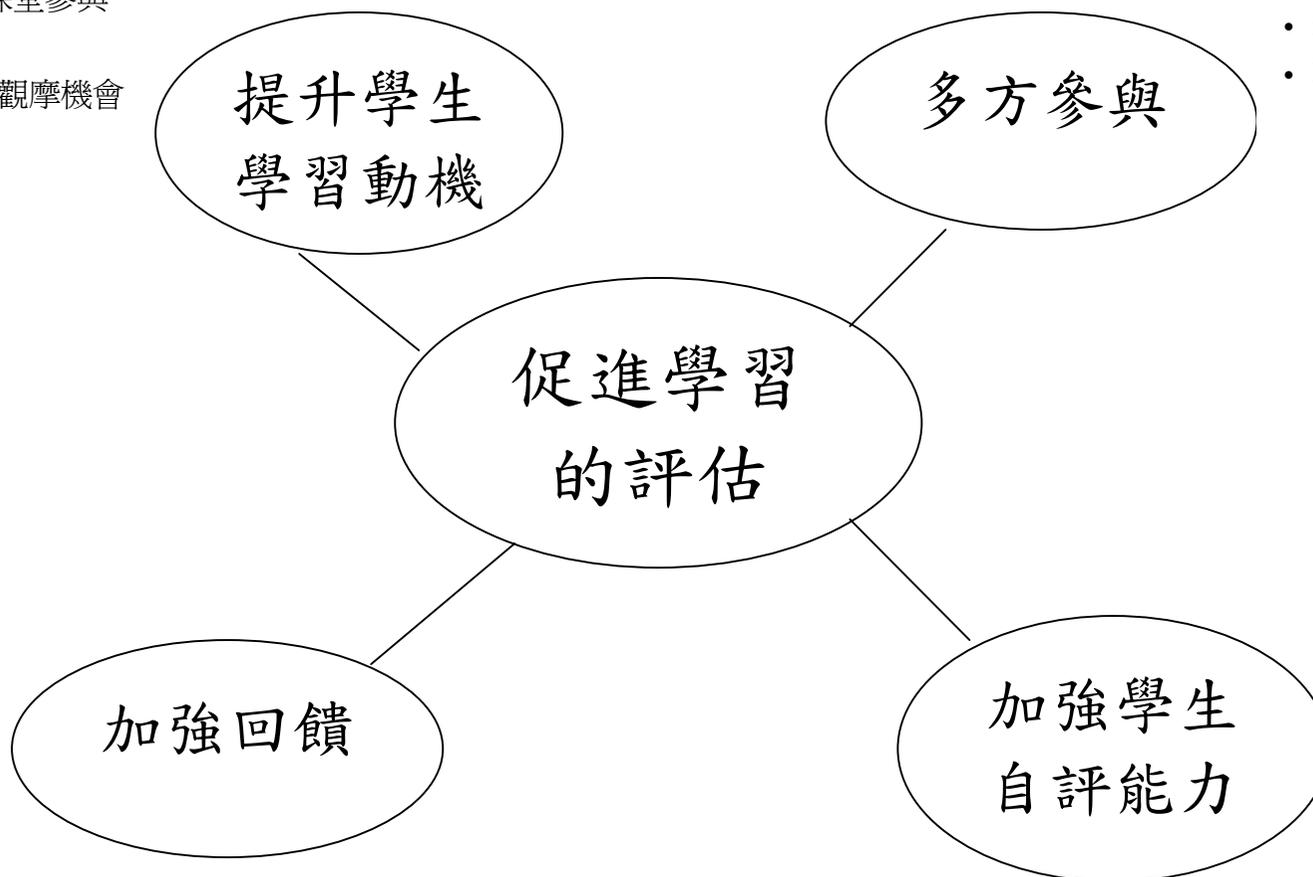
- 利用工具
- 持續性
- 全方位回饋

- 教師培訓
- 建立習慣
- 評估的態度
- 評估的技巧
- 評估的知識
- 聚焦評估主題

新高中體育科校內評估 - 分組活動工作紙 (2)

討論範圍：第 9-11 組：引進「促進學習的評估」措施 (摘要 3)

- 解釋評核內容
- 分享預期效果
- 教學法 - 加強學生課堂參與
- - 小導師
- 攝錄課堂情況，增加觀摩機會
- 應用於日常生活中



- 家長
- 學生
- 學校其他科教職員
- 學校內師兄/姐
- 運動組織
- 社區

- 檢視表
- 增加回饋/讚賞/提問

- 利用不同的工具，例如問卷
- 增加學生反思機會
- 清晰指引