

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第一組討論結果)

a. 開放性問題	題目： 你認為怎樣才可使香港兒童過胖的比率下降？
	評分準則： 學生須提供不同的方法及簡單解說。
b. 多項選擇題	題目： 下列哪一項不是兒童過胖的長期影響？ a) 社交 b) 患上糖尿病 c) 患上高血壓 d) 無心向學
	評分準則 / 答案： d

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第二組討論結果)

a. 開放性問題	<p>題目：</p> <p>試就校方、家長及食物供應商三方面討論如何減少香港肥胖兒童之人數。 (4 分)</p> <p>評分準則：</p> <ul style="list-style-type: none">- 校方： 增加體育課/ 停止校內售賣不健康食物 ----- ①- 家長： 以身作則 / 鼓勵參與運動 ----- ①- 供應商： 停止不健康食物供應 (提供多類富營養/健康食品) ----- ①- 傳意 ----- ①
b. 多項選擇題	<p>題目：</p> <p>由 97/98 學年至 04/05 學年，小學生過胖之百分比增加了多少？</p> <ul style="list-style-type: none">a) 2.3%b) 16.4%c) 18.7%d) 3.3% <p>評分準則 / 答案：</p> <p>a</p>

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)

(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第三組討論結果)

a. 開放性問題	題目： a) 你認為本校同學是否有良好之飲食習慣？為什麼？ b) 你被委任為本校之健康大使，試以加強及培養同學之健康飲食習慣為目的，向校方提出三個有效的建議。
	評分準則： 1) 內容： 可行性、有效性、創意、針對本校情況 2) 有效傳意能力
b. 多項選擇題	題目：
	評分準則 / 答案：

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第四組討論結果)

a. 開放性問題	<p>題目：</p> <p>(中一至中五學生為對象)</p> <p>根據衛生署資料，近年小學生過胖的情況日趨嚴重。由 1998 年的 16.4% 學童過胖，增至 2005 年的 18.7%。從以上數據，請列出兒童過胖的原因及其解決方法。</p> <hr/> <p>評分準則：</p> <ul style="list-style-type: none">- 原因 (1 分)：<ul style="list-style-type: none">i) 食物過甜，如可樂ii) 食物過於油膩，如炸雞脾iii) 缺少運動：惰性，功課忙，其他學習活動- 針對每一個原因，提供解決方法。(1 分)
b. 多項選擇題	<p>題目：</p> <p>在實行「三低一高」的健康飲食習慣中，何謂「一高」？</p> <ul style="list-style-type: none">a) 高澱物質b) 高維他命c) 高纖維d) 高膽固醇 <hr/> <p>評分準則 / 答案：</p> <p>c</p>

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第五組討論結果)

a. 開放性問題	<p>題目：</p> <p>1) 你認同文章中所指過胖對學童的影響嗎？試說出你的意見。 2) 試根據你的經驗說明為什麼香港學童肥胖問題趨於嚴重？</p> <p>評分準則：</p> <p>言之成理即給與評分</p>
b. 多項選擇題	<p>題目：</p> <p>1)以下哪項不是健康的飲食習慣 a) 少糖 b) 少油 c) 少鹽 b) 低纖維</p> <p>2)以下哪項是過胖對學童的影響 I. 影響社交 II. 不願參加活動 III. 容易有健康問題 a)I,II b)I,III c)II,III d)以上全部都是</p> <p>評分準則 / 答案：</p> <p>1) b 2) d</p>

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第六組討論結果)

a. 開放性問題	題目： 試列舉解決學童過胖問題之方法？
	評分準則： 任何三種方法
b. 多項選擇題	題目： 何謂「三低一高」： a) 低糖，低油，低吃，加高纖維 b) 低糖，低油，低鹽，加高纖維 c) 低油，低脂方，低鹽，加高纖維
	評分準則 / 答案： b

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第七組討論結果)

a. 開放性問題	<p>題目：</p> <p>試就本文章內容，略述學童過胖的原因及改善方法。</p> <hr/> <p>評分準則：</p> <ol style="list-style-type: none">1) 運動不足(25%)2) 食物素質 (25%)3) 環境因素：校內供應小食的問題(25%)4) 改善方法：「三少一高」(25%)
b. 多項選擇題	<p>題目：</p> <p>健康飲食習慣的「三少一高」包括：</p> <ol style="list-style-type: none">a) 少吃，少量，少油，加高纖維b) 少糖，少油，少鹽，加高纖維c) 少吃，少油，少鹽，加高纖d) 少量 <hr/> <p>評分準則 / 答案：</p> <p>b</p>

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第八組討論結果)

a. 開放性問題	<p>題目：</p> <p>試以小食部供應商的身份，為支持推行「健康飲食在校園」為前題，請設計在小食部內推售至少四款/類小食及兩款/類飲品。並須列出選擇該食品的原則。</p> <p>評分準則：</p> <p>符合少糖、少油及少鹽，加高纖維的原則</p>
b. 多項選擇題	<p>題目：</p> <p>以下哪些是「長期過胖」對學童的影響：</p> <p>(1) 學業 (2) 社交 (3) 健康 (4) 參加課外活動</p> <p>a) (1),(2)及(3) c) (1),(3)及(4) b) (2),(3)及(4) d) (1),(2)及(4)</p> <p>評分準則 / 答案：</p> <p>(b)</p>

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第十組討論結果)

a. 開放性問題	題目： 請根據文中所述，列舉導致小學生過胖的原因及其壞處。(5分)
	評分準則： 原因： 缺乏運動 1 分 飲食習慣不健康 1 分 壞處： 影響社交發展 1 分 負面地影響學生參加課外活動的意欲 1 分 影響健康(負面) 1 分
b. 多項選擇題	題目： 以下哪一項不是推行校園健康飲食文化的方法？ a) 售賣健康小食 b) 與午膳供應商討改善食物質素及營養價值 c) 家長身體力行支持「三高一小」 d) 取消小食部
	評分準則 / 答案： c

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第十一組討論結果)

a. 開放性問題	<p>題目：</p> <p>文中提出「長期過胖會影響兒童社交，削弱參加課外活動意願」，你同意這說法嗎？ 為什麼？</p> <hr/> <p>評分準則：</p> <p>同意： 從身形肥胖，影響參加體育活動的表現，令致運動不足</p> <p>不同意： 無直接影響</p>
b. 多項選擇題	<p>題目：</p> <p>根據此文，香港肥胖兒童逐年趨升的原因，包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1)運動不足2)食物過膩，過甜，缺少纖維3)學校小食部提供不健康小食4)家長及學校對健康飲食認識不足 <p>a)只有 1 b)2 及 3 c) 1,2,3 d)全部皆是</p> <hr/> <p>評分準則 / 答案：</p> <p>d (文章中認為 4 點均是引致學童肥胖的原因)</p>

新高中體育科學習評估 - 校內評估 (跟進課節)
(2006 年 11 月 30 日)

分組活動二：設計筆試問題及評分準則 (第十二組討論結果)

a. 開放性問題	<p>題目： 試設計一個健康飯盒並加以解釋。</p>
	<p>評分準則： 解釋： 3 點符合「3 少一高」，包括高纖維，少甜，少油、少鹽 (具創意的答案可額外加分)</p>
b. 多項選擇題	<p>題目： 長期過胖會較容易患上： i)高血壓 ii)失眠 iii)糖尿病 iv)骨質疏鬆症</p> <p>a) i,ii b)ii,iii c)iii,iv d)i,iii</p>
	<p>評分準則 / 答案： d</p>

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.