

設計體育學習歷程檔案 校本經驗分享



聖匠中學
黃國平

爲什麼要做學習歷程檔案

- ✿ 紀錄學生的學習進度
- ✿ 作爲學習評估的顯證
- ✿ 讓學生本人作自我完善
- ✿ 配合教育改革的新趨勢

設計學習歷程檔案的理念

☀️ 一般體育科評估的方法及功能

體育技能

評估項目	評估方法	功能
體育技能	技能測試	☀️ 學習評估 ☀️ 促進學習 (通過教師口頭回饋)

設計學習歷程檔案的理念

體育技能

體育知識

評估項目	評估方法	功能
體育知識	筆試/ 口試	☀️ 學習評估 ☀️ 促進學習 (通過教師複習試題)
	專題研習	☀️ 學習評估 ☀️ 促進學生主動學習 ☀️ 學會學習

設計學習歷程檔案的理念

體育技能

體育知識

體適能

評估項目	評估方法	功能
體適能	體能測試	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ 測量水平 ☀️ 能力評估 ☀️ 鼓勵自習

設計學習歷程檔案的理念

體育技能

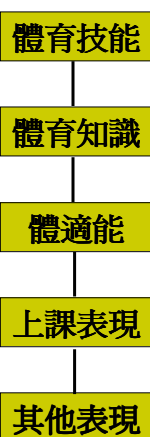
體育知識

體適能

上課表現

評估項目	評估方法	功能
上課表現 (紀律性 / 積極性 / 參與性 / 態度和 價值觀)	教師評估	☀️ 促進改善 學習態度 (教師觀點)
	同儕互評	☀️ 促進改善 (同學觀點)
	學生自評	☀️ 自我完善 (個人反思)

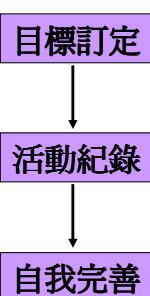
設計學習歷程檔案的理念



評估項目	評估方法	功能
其他表現 (校內/外 體育成就)	學校紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ 鼓勵參與 ☀️ 嘉許成就

設計學習歷程檔案的理念

☀️ 運用學習歷程檔案以促進學習



評估項目	目的
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ 學生自行釐訂學習目標 ☀️ 容讓教師從旁協助達成
學習日誌	☀️ 學生簡略地記錄每課節所完成的內容，以作反思
學習反思	<ul style="list-style-type: none"> ☀️ 按每個單元作學習反思 ☀️ 鼓勵學生填寫在校內/外的其他課程及活動資料

設計學習歷程檔案的理念

目標訂定



活動紀錄



自我完善

評估項目	目的
體適能紀錄	☀ 記錄全年兩次的測試成績
我的最愛運動	☀ 學生自行填寫一項最喜愛參與的體育活動，讓教師進一步了解該生恆常參與的活動性質和目標
共通能力、 價值觀和 態度的表現	☀ 讓家長、教師和同儕從不同的角度給予學生在學習態度上的一些建議

設計學習歷程檔案的理念

目標訂定



活動紀錄



自我完善

評估項目	目的
自我檢討及 同儕意見	☀ 從學生的自我檢討之中，教師亦可藉此作為課程和教學的檢討參考 ☀ 同儕嘗試從個人的經驗來給予意見，集思廣益
自我評語 家長評語 教師評語	☀ 讓學生本人、家長及教師對過去一年的學習作簡單總結性評語

如何推行學習歷程檔案

籌備

啓動

進行

- ✦ 印備校本設計之學習歷程檔案。
- ✦ 因應學生的能力、教師的工作量或學校的要求 (若有) 安排實施班級。
- ✦ 在首節體育堂向全班學生簡介填寫學習歷程檔案的方法和要求。
- ✦ 適時安排學生在體育課後填寫學習日誌及反思。但個別課題，如游泳則留待回校後才填寫。

如何推行學習歷程檔案

籌備

啓動

進行

總結

檢討

- ✦ 需要時加插「學習歷程檔案附件」包括：
體育技能錄像短片
體育技能課前調查問卷
體育技能自評及互評表
- ✦ 學期完結前，收集全部學生的學習歷程檔案作批閱及存檔。
- ✦ 以電子化的方法來儲存「**檔案**」。