

# 體育教師專業操守

雷雄德博士  
香港浸會大學體育學系

# 教育專業守則

教育人員專業操守議會

<http://www.ed.gov/hk>

首頁→教師→教育人員專業操守議會進入

# 教育專業守則

- 對專業的義務
- 對學生的義務
- 對同事的義務
- 對僱主的義務
- 對家長/監護人的義務
- 對公眾的義務

3

什麼是一位優質的  
體育教師？

傳統社會文化對  
體育教師的評價？

體育與社會結構及功能的關係？

體育文化與社會的關係？

體育與教育的關係？

## 學校體育科

- 是整個學校課程的一部份
- 主要目標 – 透過各種運動技巧和知識的學習，幫助學生養成**積極**參與體育活動的**生活習慣**；使他們達到**良好的**健康、體能和身體的協調；進而培養良好品德行爲、群體合作、增強判斷力及對優美動作的欣賞

7

## 現代體育教育的專業職務

- 明確了解體育的新方向
- 加深體會學生對體育運動之快樂與喜悅
- 以體育文化傳遞者身份，擁有社會所託付的責任
- 提升體育教育質素、編配教材、組織以體育爲本的活動
- 達到「基準」條件

8

## 我們的角色？

學校體育→社區體育→精英體育

學校體育→終生運動

學校體育→優質人生

9

## 熱誠的專業教學態度？

- 認識教師在體育課中的任務為*教育工作者*而非教練或訓練員
- 體會學生個別在身體能力、興趣或體形上的差異

10

# 體育教師們： 需要尋回自我之指路？

## 唐吉訶德式的探索

你在體育教學過程中，有沒有經歷過：

執迷  
精神渙散  
身體疲勞  
情緒激動  
易怒  
無助

慌張  
失落感  
困惑  
羞恥  
自我防衛

疏離感  
憤怒  
喪失記憶  
失控  
沮喪

體育教師 = 專業？  
需要專業操守？

13

體育教師的  
自我認同 **Identity**

體育教師的成長過程  
體育教師受社會化過程的影響

請你不要做一位 失落者

「專業操守」

需要大家共同努力！