

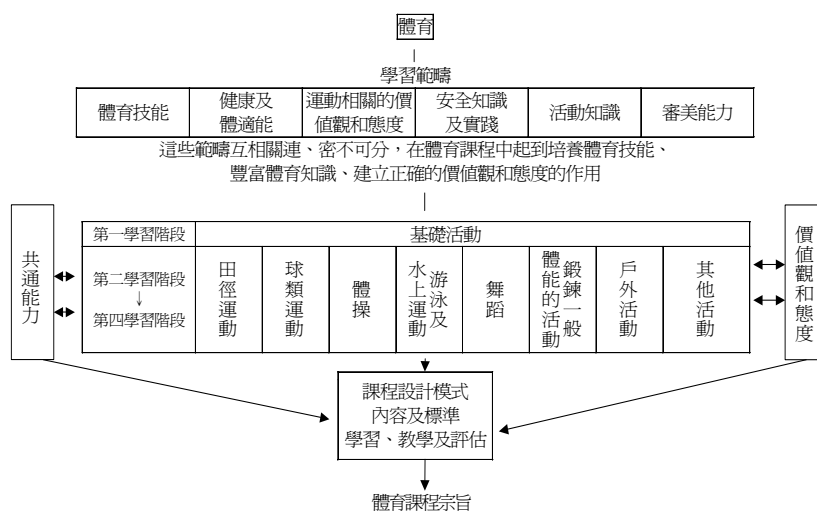
體育教師暑期學校

校本體育課程的選材

林冠新

二零零五年六月二十四日

體育課程組織圖



各學習階段的發展目標

小三

1. 透過活動發展基本活動能力，並能演示富創意及想像力的串連動作
2. 了解體育活動和健康的關係
3. 在活動中能有效地與別人交流意見和表達感受

各學習階段的發展目標(二)

小六

1. 在不少於四類活動中學習到最少八個項目的基本技巧，並參與最少一項與體育有關的聯課活動
2. 明白體育活動和健康發展的關係和影響健康發展的因素
3. 在活動中學習尊重他人的權益，表現合作的態度，並能在不同的學習環境中運用決策、批評性思考和溝通能力

各學習階段的發展目標(三)

中三

1. 在不少於四類活動中學習到最少八個項目的基本技巧，並能在遊戲或比賽中應用這些技巧，同時積極及持之有恆地參與最少一項與體育有關的聯課活動
2. 能利用FITT原理來設計個人的體適能鍛鍊計畫
3. 能在不同的遊戲和比賽中表現適當的禮儀及體育精神

各學習階段的發展目標(四)

高中

1. 改善已學會的體育技巧，繼續發展其興趣並嘗試新的體育活動，積極和持之有恆地參與最少一項聯課活動，同時願意為學校及社區的體育組織服務
2. 明白體育活動與個人和社會發展的關係
3. 顯示責任感和獨立決策能力，願意嘗試新的體育活動，應用分析及評估的技能於不同的體育環境和活動中，並且懂得與人相處

選材的考慮

- 符合教育目標
- 符合體育的定位
- 均衡且多元化以配合學生的差異
- 配合學生的成長、能力和興趣活動量
- 課程的連貫性
- 跨學習領域的連繫
- 教學目的
- 活動的普及性
- 活動的安全性
- 活動的趣味性
- 活動的延伸性
- 配合校內設施
- 配合校外設施
- 教師的專長



學與教的評估

評估的目的

評估的模式

評估者

評估報告

資源運用

校內資源

校外資源

時間編排

課時

時間表和體育課的編排

祝身體健康

工作順利

謝謝

