

專題步驟	研習能力/共通能力	小一	小二	小三	小四	小五	小六	
擬題技巧 (解難能力)	(1)六何法			在研習題目訂下後,學生運用六何法以訂定研習內容(中/常)				
	(2)腦圖				全班同學一同製作腦圖(中/常)	學生分組製作腦圖(常)		
	(3)六色思維				白/藍(常)	白/藍/黑(常)	白/藍/黑(常)	
搜集資料 (運用資訊科技能力)	1. 二手資料	(1)書報	1 從報章、雜誌及書本搜集資料(圖片) 2 紀錄資料來源的方法(圖)	1 從報章、雜誌、單張及書本搜集資料(圖片和文字) 2 紀錄資料來源的方法(圖)	1 文字和單張 2 紀錄資料來源的方法(圖)	文字和單張	文字/數據(常)	文字/數據(常)
		(2)上網			老師提供網址,作網上搜集資料(電/常)	運用搜尋器/關鍵字(電)	運用搜尋器/關鍵字(電)	運用搜尋器/關鍵字(電)
	2. 一手資料	(1)觀察	1 運用身體感觀來觀察(中) 2 實物/圖片	1 運用身體感觀來觀察(中)	多方面觀察(常)	學習觀察事/實驗之變化(常)	應用觀察結果(常)	應用觀察結果(常)
		(2)訪問(中)	1 如何進行訪談-老師提供問題,學生訪問認識的人,並作簡單紀錄 2 禮貌 3 口語表達	1 如何進行訪談-老師提供問題,學生訪問認識的人,並作簡單紀錄 2 禮貌 3 口語表達	1 訪談的技巧-老師提供問題,學生訪問認識或陌生的人,並作簡單文字紀錄 2 禮貌 3 口語表達	1 訪談的技巧(下) 紀錄資料的方法	1 訪談的技巧 選項以外,資料之處理方法	

	(3)問卷調查(常)				全班共同擬定範圍和目的學生自擬問題,以是非/二選一題型為主(下)	全班共同擬定範圍和目的,學生自擬題目,以選擇題為主	學生自擬題目,以選擇題為主
	(4)實地考察(AA 戶外學習/常)	配合戶外學習日誌	配合戶外學習日誌	配合戶外學習日誌	老師提供指引,學生搜集資料	學生自行搜集資料	學生自行搜集資料
	(5)科學探究活動/實驗				科學探究(常)	科學探究(常)	科學探究(常)
分析資料 (批判思考能力)	(1)分類(常)	老師提供項目	學生自訂項目				
	(2)比較(常)	老師提供特徵作比較	老師提供特徵作比較	老師與學生一同訂特徵作比較	學生自擬兩項目特徵作比較(下)	學生自擬多項特徵作比較	
	(3)分析及歸納資料方法			分辨事實與意見、資料的可信性(常)	-根據現象找出簡單而直接的因果關係(常上/下) -理解要點及主旨以閱讀資料(中) -搜集資料作證據(常上/下)	推斷出合邏輯的結論,並作出個人建議(常)	-根據資料證據作出歸納,並找出當中的因果關係 -進行反覆驗證,宜用於探究活動(常)
表達資料 (運算/運用資訊科技能力)	(1)書面報告	以圖片及簡單文字表達(常)	以圖片及完整句子表達(常)	-以簡單說明(列點/片段) -用表格表達結果	-分標題,段落式文字表達 -用表格表達結果(下)	分標題,段落式文字表達,有數據表達部份	運用資訊科技 -簡報(標題、圖片、文字) -網頁/簡報

	(2)口頭報告 (中/常/電)	研習感受	研習其中一部份 的簡介	研習的發現/結果	研習的發現/結論 (中上/下)	● 以簡報作總 結	學生自由選擇合 適的形式匯報
	(3)資訊科技				WORD(電下)	● Excel (數) ● 簡報(電)	● 簡報 (電)
	(4)運算能力					統計圖(數)	統計圖(數)
	(5)六色思維(中/常)	紅	紅	紅/黃	紅/黃/黑(常)	紅/黃/黑/綠	紅/黃/黑/綠/藍
分組(常) (協作、溝通及自管 能力)	(1)以小組進行(常)						
	(2)個人研習日誌 (常)						
評估模式(常)		1 老師評估 2 家長評估 3 學生自評(紅)	1 老師評估 2 家長評估 3 學生自評(紅/ 黃)	1 老師評估 2 家長評估 3 學生自評(紅/黃)	1 老師評估 2 同儕評估 3 個人學習進度評 估	1 老師評估 2 同儕評估 3 個人學習進度評 估	1 老師評估 2 同儕評估 3 個人學習進度 評估

備註：()代表負責訓練科目