

校本支援服務處—

小學校本課程發展組

「以行求知—創新·深思」經驗分享會

二零零九年二月二十八日

分享環節:C01 通「情」達「理」-貫通記事情節與說明事理的縱向課程設計

工作坊資料

內容段擴延能力架構

記敘性		小四	小五	小六	說明性		小四	小五	小六	
描 述 / 環 境	白描				描 述/ 解 釋 例 子	事物的屬性				
	主觀狀物					事物的特質				
	外形					分項例子				
	特徵					細寫分項例子 (How)				
	味覺狀物					細寫分項例子 (where)				
	視覺狀物					細寫分項例子 (why)				
	聽覺狀物					細寫分項例子 好處				
	觸覺狀物					細寫分項例子 壞處				
	嗅覺狀物									
	引用比喻									
	靜態氣氛									
人 物 表 面	主角反應(動)				人 物  (客 觀)	一般人反應				
	主角反應(情)									
	動作細寫									
	他人反應(動)									
	他人反應(情)									
內 心	心理獨白									
	面部表情									
	小動作									
對 比 情 節	主角與他人心情 對比					對 比 例 子	引用專家說			
	他人反應(動)						反例子			
					引用格言、金句					