

校本支援服務處—  
**小學校本課程發展組**  
**「以行求知—創新·深思」經驗分享會**  
 二零零九年二月二十八日  
**分享環節:C01 通「情」達「理」-貫通記事情節與說明事理的縱向課程設計**  
**校本參考資料**

中華基督教會基慈小學  
 08-09 年度中文科校本寫作課程(高小)

<b>四年級記敘文——記人(事件突顯人物性格)</b>		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 外貌描寫(整體描寫+局部描寫)+ 性格伏筆</li> <li>* 一事一性格/兩事一性格(細寫事件)</li> <li>* 人感段(評價/欣賞人物)</li> <li>* 人物性格：正義感、樂於助人、有愛心、慈祥、細心溫柔、勤奮、活潑可愛、博學多才、開朗、節儉、堅強、友善、胸襟廣闊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 順序描寫人物外貌</li> <li>* 外貌突顯人物特點(外形/年齡/特徵)</li> <li>* 事件突顯人物性格</li> <li>* 人感段:評價人物性格(欣賞/影響)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用比喻法具體描寫人物外貌</li> <li>* 運用豐富形容詞描寫人物外貌</li> <li>* 運用對比/困境手法突顯人物性格</li> </ul>

四年級描寫文——靜態描寫		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 背景段(四素+點明地方特色)</li> <li>* 景物描寫(兩項景物描寫+一項景物細寫)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 準確運用方位詞</li> <li>* 運用景點過度詞</li> <li>* 選特色地方作重點描寫</li> <li>* 突顯地方的特點(如：寧靜、功能、設計特色)</li> <li>* 借景抒情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 步移法進行景物描寫</li> <li>* 運用擬人法、比喻法具體描寫景物</li> <li>* 運用排比句描寫景物</li> <li>* 運用多元化的形容詞及色彩詞描寫景物</li> </ul>
四年級實用文——便條		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 便條</li> <li>* 關鍵人物、物件、時間、交託人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 確定寫作目的</li> <li>* 按題目需要確定內容</li> <li>* 明確表達信息</li> <li>* 用語親切、得體</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 用語親切得體 (我/寫便條者的感受/做法)</li> <li>* 格式 (上款、下款及時間)</li> </ul>
四年級實用文——日記		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主題句</li> <li>* 一件事(日記)、兩件事(周記)</li> <li>* 道理情感(感受、道理、格言)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主題明確表達情感</li> <li>* 事件配合主題，詳略得宜</li> <li>* 情感配合事件性質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用豐富的情緒詞表達情感</li> <li>* 運用內心獨白表達情感</li> <li>* 運用人物/環境元素細寫事件</li> </ul>

五年級實用文——周記		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主題句</li> <li>* 兩件事(周記)</li> <li>* 道理情感(感受、道理、格言)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主題明確表達情感</li> <li>* 事件配合主題，詳略得宜</li> <li>* 情感配合事件性質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用豐富的情緒詞表達情感</li> <li>* 運用內心獨白表達情感</li> <li>* 運用人物/環境元素細寫事件</li> </ul>
五年級記事文——事中抒情(基礎篇)		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 背景段</li> <li>* 一件小事</li> <li>* 人感段(道理情感)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 倒敘法</li> <li>* 情節突顯情感</li> <li>* 事件表現人物<b>兩次</b>情感變化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用側面描寫手法表達人物的情感</li> <li>* 運用內心獨白、小動作、面部表情的描寫手法表達情感</li> </ul>
五年級說明文——事物：節日類、蔬果類(分類式)		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 說明節日的特點+伏筆</li> <li>* 分類說明(環境佈置、節日食品、慶祝活動)</li> <li>* 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 介紹節日的特點</li> <li>* 按內容需要進行分類</li> <li>* 因應主題列舉兩個具體的例子</li> <li>* 說明呼應主題</li> <li>* 總結說明內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用反問法作為伏筆</li> <li>* 運用比較、數據、專家等例子作說明</li> <li>* 運用關聯詞加強總結效果</li> </ul>
五年級說明文——事理：如何類(點列式)		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 說明事物本質特徵+伏筆</li> <li>* 列點說明</li> <li>* 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 明確說明事理，剖析事理的因果</li> <li>* 簡單歸納要點進行說明，並列舉例子</li> <li>* 說明呼應主題</li> <li>* 總結說明內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用設問法作為伏筆</li> <li>* 以主題的正反面意義加以說明</li> <li>* 運用比較、數據、專家等例子作說明</li> <li>* 運用關聯詞加強總結效果</li> </ul>

六年級記敘文——真情篇		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 背景段</li> <li>* 一件小事</li> <li>* 人感段(道理情感)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 借景/借物引入主題</li> <li>* 情節緊扣情感</li> <li>* 事件表現人物<b>三次</b>情感變化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用側面描寫手法表達人物的情感</li> <li>* 運用內心獨白、小動作、面部表情的描寫手法表達情感</li> </ul>
六年級實用文——日記、周記(深化)		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主題句</li> <li>* 一件事</li> <li>* 道理情感(感受、道理、格言)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 主題明確表達情感</li> <li>* 事件配合主題，詳略得宜</li> <li>* 情感配合事件性質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用豐富的情緒詞表達情感</li> <li>* 運用內心獨白表達情感</li> <li>* 運用人物/環境元素細寫事件</li> </ul>
六年級說明文——事物：好處類(分類式)		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 說明事物本質特徵+伏筆</li> <li>* 列點說明</li> <li>* 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 明確說明事理，剖析事理的因果</li> <li>* 簡單歸納要點進行說明，並列舉例子</li> <li>* 說明呼應主題</li> <li>* 總結說明內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用設問法作為伏筆</li> <li>* 以主題的正面意義加以說明</li> <li>* 以主題的反面意義加以說明</li> <li>* 運用關聯詞加強總結效果</li> </ul>
六年級說明文——事物：我的最愛類(分類式)		
寫作框架	寫作內容	表達技巧/修辭
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 說明事物本質特徵+伏筆</li> <li>* 列點說明</li> <li>* 總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 說明喜愛的原因介紹事物的特點</li> <li>* 簡單歸納要點進行說明，並列舉例子</li> <li>* 說明呼應主題</li> <li>* 總結說明內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 運用反問法/設問法作為伏筆</li> <li>* 就功能/好處/意義進行例子描述</li> <li>* 運用關聯詞加強總結效果</li> </ul>
六年級實用文——便條(深化)		

<ul style="list-style-type: none"><li>* 便條</li><li>* 關鍵人物、物件、時間、交託人</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 確定寫作目的</li><li>* 按題目需要確定內容</li><li>* 明確表達信息</li><li>* 用語親切、得體</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 用語親切得體 (我/寫便條者的感受/做法)</li><li>* 格式 (上款、下款及時間)</li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------