

校本支援服務處—

小學校本課程發展組

「以行求知—創新·深思」經驗分享會

二零零九年二月二十八日

分享環節:C01 通「情」達「理」-貫通記事情節與說明事理的縱向課程設計
工作坊資料

分組活動(一):拆解跨年度良好學生作品中的內容及結構重點,找出優點

等級	評審準則	
	內容	結構
一等	離題/內容貧乏且文意不完整。	分段錯誤或沒有分段。
二等	不切題/內容空泛。	未能按內容重點適當分段。
三等	切題,內容一般。	大致能按內容重點分段,條理一般。
四等	切題,內容較充實。	能按內容重點分段,條理較清晰。
五等	切題,中心明確,內容充實、豐富。	能按內容重點分段,條理清晰。

等級	評審準則	
	文句	詞語運用
一等	文句不通。	用詞不當/用詞貧乏。
二等	大致能運用句子寫作,文句尚可。	大致能運用書面字詞寫作,用詞尚可。
三等	能運用完整的句子寫作,文句一般。	能運用書面字詞寫作,用詞一般。
四等	能運用完整的句子寫作,文句通順、流暢。	能運用書面字詞寫作,用詞豐富。

等級	評審準則	
	錯別字	標點符號
一等	錯別字很多。(佔全篇文章字數5%或以上)	誤用標點符號頗多。(佔全篇標點符號50%或以上)
二等	偶有錯別字。(佔全篇文章字數多於1%,少於5%)	偶爾誤用標點符號。(佔全篇標點符號10-49%)
三等	錯別字很少。(不多於全篇文章字數1%)	較少誤用標點符號。(誤用標點符號不多於10%)

我從小就有了一個願望，希望爸爸能夠陪我過生日，可惜這願望隨着年齡的增長，一次又一次地落空了。爸爸是一個跨國企業⁰¹的亞洲區總經理。我見到他的時間十分少，有時候，他回來了，可是我睡着了，有時候，我睡醒了，可是他又飛走了。今年，是我的十歲生日，我還記得，我打算在當日的下午開生

日派對的。我前兩天才和爸爸約定好了，他一定要^來我的派對。可惜，他在前天接到²²⁹⁰³指令，說日本那邊的營運出現問題，要他過去視察。我聽到這消息，心頭一緊，委屈地說：「你非得去嗎？」他無奈地點了點頭。我也就懷着不愉快的

6CW2 每一個人都有收禮物的經驗。請你寫一篇文章，記述一次收禮物的經過和感受。(字數不限)

心情去睡了。臨走前，我告訴他：「爸爸，我的手錶壞了，今天害我遲到呢！」當時，他心不在焉地點了頭。

今早醒來時，爸爸人已經飛走了。可是我的手錶卻也已經修好了。在手錶下放着一張便條，上面寫着：雖然爸爸不能陪你過生日，但你要記着，爸爸永遠是關心你的。」雖然，我的願望又再一次落空，但爸爸送給我的禮物——手錶，背後的意思，已經足以令我感動不已。

記事文示例：(1)

06 良好表現

客套地說一句：「老師陪着我們成長，是我們的良師益友。」你認為對嗎？

六年的小學生活中，有艱苦，有甘甜；有患難，有得失。老師的一舉一動甚至每一言每一行都烙印在我的心裡。但有一件事卻使我留下非常深刻的印象……

……不得不承認，我簡直跟猴子沒分別。那一天，有一名新的老師會到來跟我們上課，因

此議論紛紛。她張口舌，說卻沒人聽。這或許很過份，但我們的玩得不瞅不睬。她仍然

快要下課了，沒料到老師把課本扔到地上，「啪」一聲，我們都被嚇壞了！

「我不幹了！」她怒吼，像隻兇惡的獅子般。我的卻隱約瞥見她的……她的眼眶紅了。整個課室鴉雀無聲，同學靜觀

6CW1 在六年小學生活中，老師陪伴着我們成長，是我們的良師益友。請你寫一篇文章，記述老師做了什麼事情使你留下深刻的印象，並把這件事情的經過和感受寫出來。(字數不限)

其他課室的學生
魚貫湧出，老師；痛學
和我則成了一尊石像。
那一扔，令我們終於醒
覺了，意識到——我們
錯了。
老師或許嘮叨，老
師或許嚴厲，老師或許
……不會扔課本吧！老
師跟我們亦師亦友，但
那一剎，「啪」一聲，我們
主演了一幕學習尊重的
戲。
寫到此處，我的眼
眶也濕潤了。人生最深

刻的事，要數這次。我
永不會忘記，有一位老
師扔了課本，說：「她
不幹了。」

記事文示例：(2)

07 良好表現

我一生中做過一些令我很自豪的事，亦做過一些令自己後悔莫及的事……

去年冬天，當護士的媽媽要上班去，傭人又回鄉去了，便吩咐我照顧只有一歲的女妹妹。那時，妹妹睡着了，我便坐在沙發看書。忽然，電話響起，我立刻接電話。「喂，誰呀？」

「是我，小琳。我在

你家對面的雜誌屋看有《美美雜誌》出售，你是不是很想要嗎？」

「是啊！但我現在照顧^{睡著的}妹妹，抽不出空……」

「既然妹妹睡着了，你不妨馬上下來買，疾跑回家吧！」

我猶疑了一會兒，妹妹年僅一歲，不能自留在家，但我想的想買雜誌，何況，雜誌屋離我家真的很近……我左右兩難，最後決去買雜誌。

6CW1

你曾經因為做了一個錯誤的決定而深感後悔。請你寫一篇文章，記述那一次錯誤決定的經過和體會。(字數不限)

我拿了錢包，立刻走去買雜誌，疾跑回家，我還沒進入家門，便聽到妹妹的哭聲，我十分張皇，恐怕出了甚麼事……

我打開門，看到妹妹坐在地上嚎啕大哭，她身旁有一把剪刀。我再看了看妹妹，原來她的手指被剪刀割傷了。我怔了一怔，^{不知所措}只好走到隔壁找鄰居王阿姨幫忙。王阿姨安慰妹妹後，便替她包紮傷口。

此時，媽媽回家了

，她得悉整件事的來龍去脈，便斥罵了我一番。我慚愧得垂下頭來。

唉！我真後悔我^{當時}沒^{做了錯誤的}好好照顧妹妹，只顧自己，卻不顧他人。

我汲取了這次的教訓，決心做個負責任的好姐姐。

記事文示例：(3)

08 良好表現

		相	信	大	家	都	知	道	,
適	量	的	運	動	可	以	保	持	身
體	健	康	, 而	我	可	說	是	一	個
運	動	愛	好	者	, 喜	歡	的	運	
動	多	不	勝	數	, 說	半	天	也	
說	不	完	, 可	是	^而	我	最	喜	
歡	的	運	動	是	跑	步	.		
		跑	步	是	一	個	能	夠	活
動	全	身	的	運	動	, 有	助	強	
化	身	體	和	肥	肉	, 增	強	免	
逆	系	統	, 抵	抗	疾	病	.	除	
此	以	外	, 跑	步	是	一	種	老	
少	皆	宜	的	運	動	, 即	使	你	
只	是	一	個	八	歲	的	小	孩	,
還	是	一	個	八	十	歲	的	老	公

公	,	只	要	你	四	肢	健	全	,
也	可	以	跑	步	.				

		跑	步	對	舒	緩	壓	力	也
是	一	個	良	好	的	辦	法	。	偶
然	抽	空	在	公	園	裏	慢	慢	
地	跑	, 呼	吸	新	鮮	的	空	氣	
, 在	急	速	的	生	活	節	拍	輕	
鬆	一	下	, 也	是	一	個			
減	壓	的	好	方	法	.			

		跑	步	對	人	精	神	和	
身	體	上	也	有	不	少	益	處	,
一	舉	兩	得	, 是	一	種	良	好	
的	運	動	。	有	人	說	, 跑		
步	能	夠	讓	你	明	白	人	生	
的	意	義	, 有	起	有	跌	, 但		

最	終	你	也	要	懂	得	站	起	來
, 跑	向	終	點	, 鍛	煉	出			
百	折	不	撓	的	精	神	。	所	以
, 跑	步	是	一	個	獲	益	良	多	
, 充	滿	啟	發	性	的	運	動		
, 大	家	也	不	妨	試	一	試	,	
邁	向	健	康	快	樂	之	道	, 活	
出	你	的	生	命	.				

說明文示例：(A)

06 良好表現

6CW1 適量的運

動可以保持身體

健康。請你寫一篇

文章，說出你最喜

歡的運動，並說出

它的好處。

		學	校	每	年	都	會	安	排
為	數	不	少	的	課	外	活	動	讓
月	學	參	加	，	包	括	：	編	織
班	·	乒	兵	球	、	樂	團	、	繪
畫	班	·	書	法	班	等	等	，	簡
直	數	之	不	盡	·				
		這	些	課	外 ^{活動}	除	了	能	使
我	們	好	好	利	用	課	餘	時	間
去 ^課	讀 ^{以外}	一	些	有	意	義	的	事	情
，	還	令	我	們	在	緊	張	的	生
活	節	奏	中	放	鬆	身	心	，	為
採 ^採	生	活	加	入	一	些	調	味	料
		其	實	，	不	同	的	課	外
活	動	，	能	令	我	們	有	不	同
的	得	着	·	就	拿	繪	畫	和	乒

乒	球	這	兩	種	課	外	活	動	來
做	一	個	比	較	吧	·	繪	畫	是
靜	態	活	動	，	能	隨	治	性	情
，	我	們	還	能	從	中	學	習	到
觀	察	事	物	的	方	法	和	好	處
；	反	之	，	乒	兵	球	是	一	種
運	動	，	能	鍛	鍊	身	體	之	餘
，	又	能	使	我	們	反	應	更	敏
捷	·	從	以	上	的	例	子	可	以
看	出	，	無	論	是	靜 ^靜	或	或	動
態	活	動	都	有	它	的	優	點	·

6CW2 學校每一年都會安排很多課外活動讓同學參加。請你寫一篇文章，說明參加那些課外活動的好處或收穫。(字數不限)

		此	外	，	其	實	參	加	課
外	活	動	除	了	使	我	們	培	養
到	多	方	面	的	興	趣	外	，	還
令	我	們	有	不	少	收	獲	·	參

加	課	外	活	動	能	使	我	們	拓
闊	眼	界	，	並	因	此	對	該	活
動	認	識	更	深	·				
		既	然	參	加	課	外 ^活	有	如
斯	多	好	處	，	我	們	又	何	樂
而	不	為	呢	？					

說明文示例：(B)

07 良好表現

根據環境保護署的資料，香港現有的三個垃圾堆填區將在六至十年內飽和。我們怎樣才能在生活中減少垃圾，減慢堆填區飽和的速度呢？當然便是要減少使用、循環再用、替代使用和廢物利用了。減少使用，即指在日常生沽中減少使用一些即棄的物料。例如在

一間食肆，商店會利用即棄餐具，節省洗碗的時間。在麥當奴，他們每日都是用即棄餐具。看見垃圾箱裏佈滿這些餐具，真的會感到一陣心酸。其實，我們可以少到一些用即棄餐具的食肆，或者可以自備餐具，這樣可以減少廢物，又十分環保，真是舉兩得。至於循環再用，我們可以收集一些報紙或

用過的紙張，放進循環再用的紙箱裏。我們還

6CW2

根據環境保護署的資料，香港現有的三個垃圾堆填區將會在六至十年內飽和。請你寫一篇文章，說明在日常生活中應怎樣減少垃圾。(字

可以到鄰居或親友的
 所去收集他們的廢紙
 ；希望他們也踴躍支
 。
 我們還可以替代
 用。例如我們出門時
 以帶手帕，那我們便
 須用紙巾了。這樣既
 以減少砍伐樹木，又
 以減少堆填區的負擔
 至於廢物利用，
 們可以將剛剛喝完的
 樂罐頭清洗過後，剪
 罐頭的一面開口，便
 以做成一個盛筆器。
 們還用廢物創造一些
 玩意。這樣便可以節
 金錢，又可以減低垃
 的數量。
 既然減少使用、
 還再用、替代使用及好
 物利用有這麼多的好
 ，我們還不趕快實行
 為了我們有更好的明
 ，請大家積極支持環
 ，救救這個地球吧！

說明文示例：(C)
 08 良好表現