

「為什麼小學生喜歡吃零食」問卷調查

附件一

「你好!我們是 xxx 學校的學生。

我們現在進行一項有關吃零食的調查，可否花你少許時間回答一份簡單的問卷？」

(a)受訪者資料：

1.姓名： _____

2.性別： 女 / 男

3.年齡： _____

(b)訪問題目：

1. 你有在家中吃零食的習慣嗎？

有 沒有

2. 你在小息時有沒有吃零食？

有 沒有

3. 請由 1-15 排列出你所喜愛的零食(1 表示最喜歡)

朱古力 薯片 雪糕 糖果 蔬菜 麵包

蝦片 芝士 雞翼 餅乾 水果 白飯

牛肉粒 公仔麵 魷魚絲

4. 吃零食容易引致癡肥，你是否天天吃零食？

是 否

5. 你每天會用多少零用錢買零食？

全部零用錢 大部份零用錢 一半以上零用錢

沒有零用錢

6. 你為什麼要吃零食？

解悶 隨時可以買到 增肥

謝謝你接受訪問！

實地考察

有條理地觀察

- 評估考察可獲取的資料，選定考察目的
- 設計合適的資料記錄表
- 進行預習及分工

回顧研習問題以決定要搜集的資料

研習題目：天水圍區交通大搜查

指導問題 / 概念：

區內交通情況？
交通引起的環保問題
居民對區內交通的看法
??
??

考察可提供的資料：

→ 交通流量數字
→ 區內行駛汽車的類型
→ 各類汽車引起的噪音
→ 各類汽車引起的黑煙
??
??

交通流量記錄表

考察地點：_____ 記錄人：_____

日期：_____ 時間：_____

	數量	黑煙	噪音	
計程車				
私家車				
貨車				
巴士				
? ..				

全面的觀察

- 拍照、錄影
 - 讓學生熟習儀器的操作及技巧
- 鼓勵學生多運用不同的感官
 - 眼、耳、口、鼻、手等
- 分工合作

如何輔助學生主動探索

- 即時從旁指導學生
- 人手安排(教師、家長的支援)
- 考察後的討論

教師預演考察過程：

- 了解學生可能遇到的困難
- 增進引導學生的能力
- 使考察更安全

處理調查結果：

- 盡快整理結果
- 善用圖表展示結果
- 附上簡單分析
 - 描述結果值得留意的地方
 - 可包括最大、最小、最出乎意料等
 - 進一步作出推論，但未必同時適用於每次的分析。
 - 演繹— 從結果 推斷(估計) 其他的對象或情況
 - 解釋— 提出結果的原因(可能是因為)
 - 建議— 基於結果提出相關當的(建議)
 - 評論— 從結果提出自己的理論(認為)

「零食大搜查」問卷調查

附件二

「你好!我們是 xxx 學校的學生。

我們現在進行一項有關吃零食的調查，可否花你少許時間回答一份簡單的問卷？」

(a)受訪者資料：

1. 性別：女 / 男

2. 年齡： 0-10 11-20 21-30 31-40 40 以上

(b)訪問題目：

2. 你有吃零食的習慣嗎？

常常 間中 很少 沒有

2. 你在甚麼時候吃零食？（可選擇多於一項）

小息時 做功課時 交通途中 看電視時

3. 你喜歡吃哪類零食？（請由 1-5 排列你所喜愛的零食，1 表示最喜歡）

朱古力 薯片 雪糕 糖果

蝦片 魷魚絲 餅乾 乾果 其他_____

4. 你每天會用多少零用錢買零食？

全部零用錢 大部份零用錢 少許零用錢 沒有

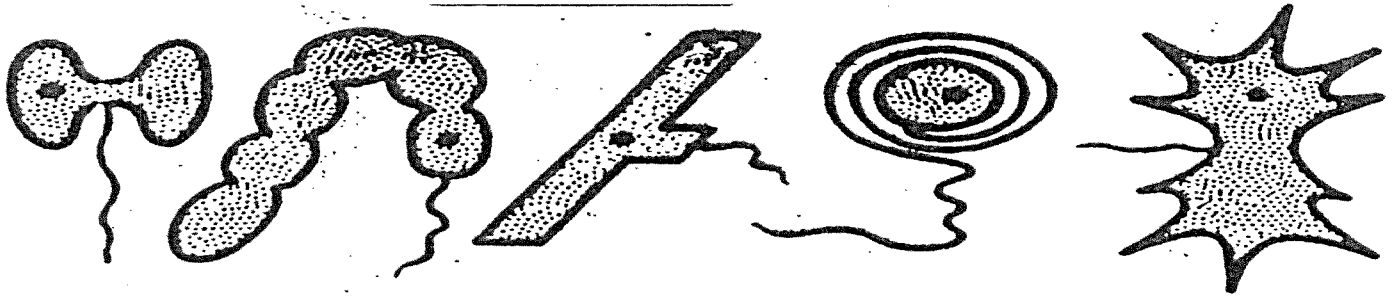
5. 你為什麼要吃零食？（可選擇多於一項）

好吃 隨時可以買到 增肥 其他：_____

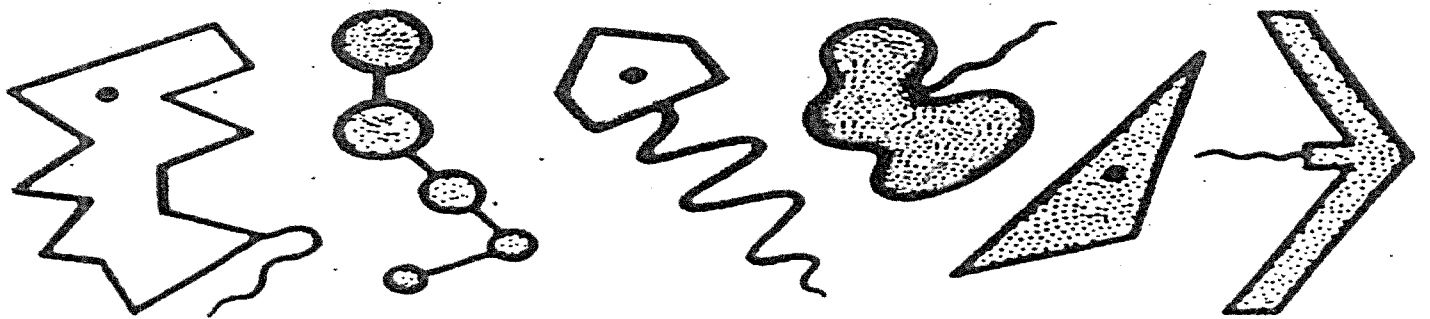
謝謝你接受訪問！

問卷調查小錦囊 <http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/sbp/tc/prepare/gs/index.htm>

含有「H5N1」



不含「H5N1」



以下哪些含有「H5N1」?

1

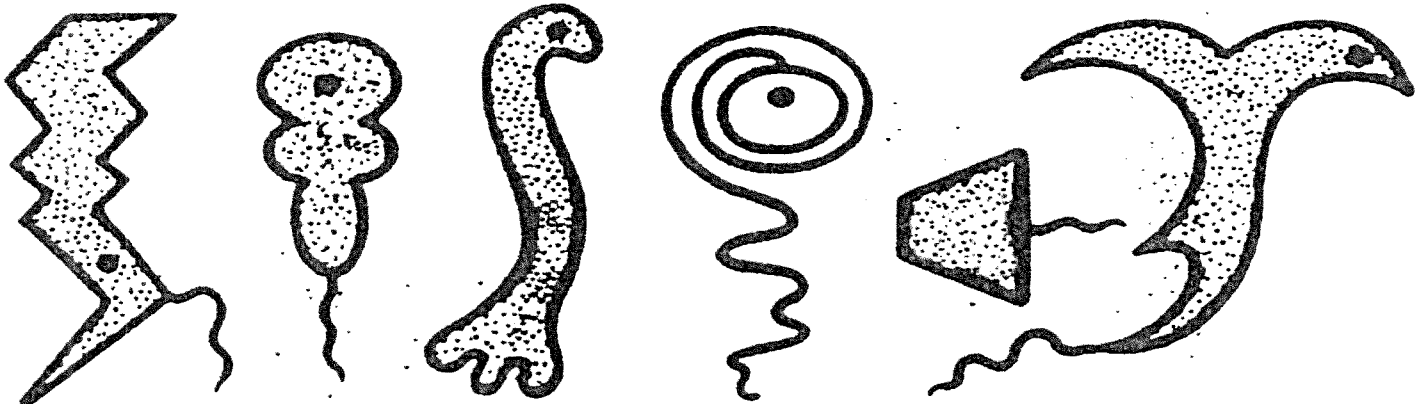
2

3

4

5

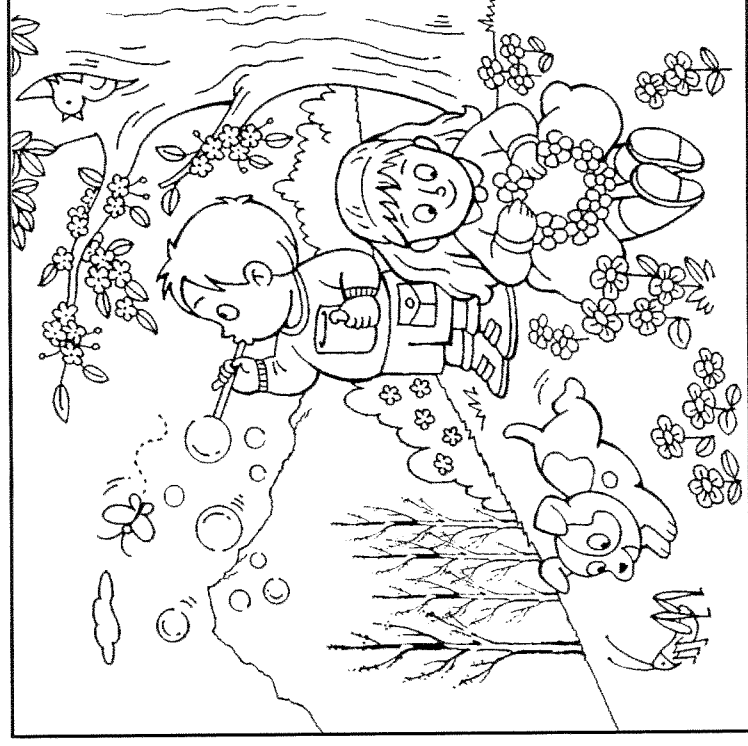
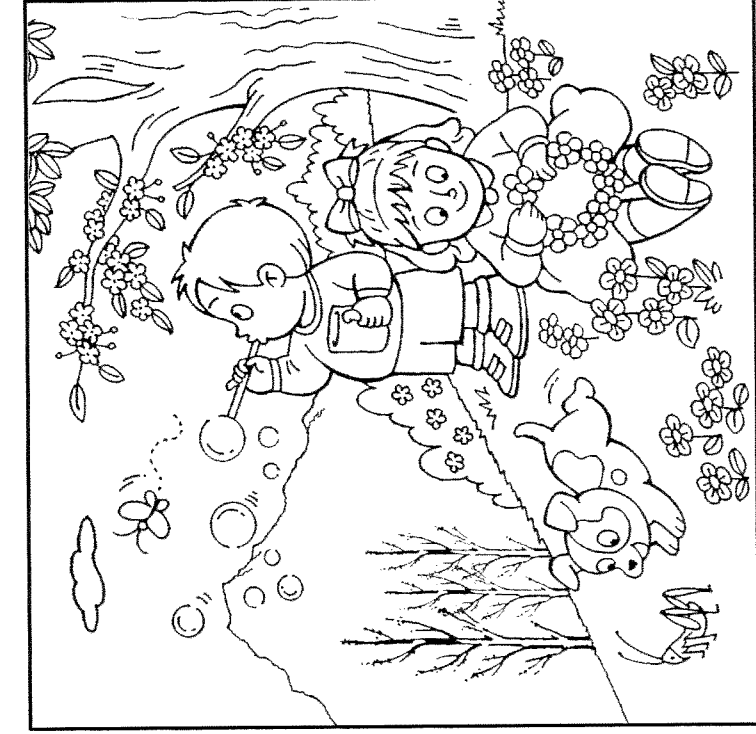
6



比較技巧

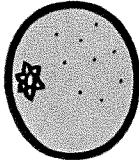
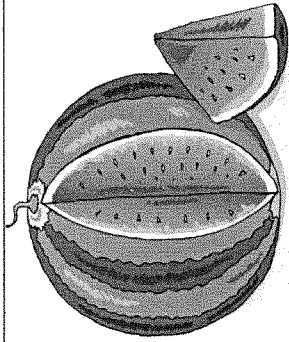
活動一 眼力大測試

請比較以下兩幅圖畫，並圈出十個不同之處。



活動二 生果鬥一番

1. 請寫出以下兩種生果的 5 個不同之處

	比較項目
 <p>橙</p>	 <p>西瓜</p>

2. 請於上表第二欄填上你用作比較的 5 個比較項目。

3. 請寫出以上兩種生果的 3 個相同之處。

➤ 橙和西瓜都是_____

➤ 橙和西瓜都是_____

➤ 橙和西瓜都是_____