

第一環節

專題分享會場次資料一覽表 (2012 / 3 / 10)

第一環節 (上午 8:50 - 上午 10:20)

學習範疇	場次	編號	主題	負責同事	地點
中文	AA	C01	張開閱讀的翅膀·拓寬圖書教學的視角	梁淑群	201
中文	AB	C02	感受·欣賞·創作 — 如何在中國語文教育中加強文學元素	陳少芳	202
中文	AC	C03	善用「概念模式」加強學生分析抒情性文章篇章結構的能力	羅綺蘭	203
中文	AD	C04	Rasch Model 在中國語文科閱讀範疇的應用 — 從量化的角度看評估數據的分析與回饋	陳子陽	204
中文	AE	C05	情境教學在閱讀教學的實踐與反思	陳智英	205
英文	AF	E01	Developing a school-based English writing curriculum: integrating both grammar and skills in the writing process	Jeanda FUNG	206
英文	AG	E02	How Directed Reading Thinking Activity (DRTA) promotes understanding of reading texts in GE lessons?	Judy KWOK	207
英文	AH	E03	Catering for the needs of low achievers in the writing classroom	Eve CHAN	G03
英文	AI	E04	Weaving thoughts into action: creating space through a curriculum initiative	Ernest TSE	208
英文	AJ	E05	The magic of words: a learning programme to enhance pupils' vocabulary building strategies	Jenny CHUNG	209
數學	AK	M01	「除」機應變 — 調適除法教學策略·提升學生探究能力	羅漢輝	301
數學	AL	M02	費煞思「量」 — 小一至小三長度教學縱向課程設計分享	曾倫尊	302
數學	AM	M03	非華語學童的數學學習歷程 — 從數數到加法和減法 (小一至小二)	吳沛榮	303
數學	AN	M04	平面圖形教學的反思 — 四邊形教學 (小四) 的另類嘗試	陳鋼	304
常識	AO	GS01	服務學習 — 在常識科發展社會探究的平台	江雪儀	309
常識	AP	GS02	如何運用報章新聞作為常識科教學資源?	余忠權	310
常識	AQ	GS03	科學探究工作坊 — 讓學生透過數據蒐集及演繹探索世界	吳木嘉	311
常識	AR	GS04	從「辛亥革命與孫中山」單元教學看常識科的歷史學習與國民教育	黎允善	312

		301室	302室	303室	304室	305室	306室	307室	308室	309室	310室	311室	312室
3 / F	8:50	M01	M02	M03	M04	--	--	--	--	GS01	GS02	GS03	GS04
	10:40	--	--	--	M09	M05	M06	M07	M08	GS05	GS06	GS07	GS08

		201室	202室	203室	204室	205室	206室	207室	208室	209室	210室	211室	G03室
2 / F	8:50	C01	C02	C03	C04	C05	E01	E02	E04	E05	--	--	E03
	10:40	C06	C07	C08	C09	--	E07	E08	--	--	E06	E10	E09

第二環節

專題分享會場次資料一覽表 (2012 / 3 / 10)

第二環節 (上午 10:40 - 下午 12:00)

學習範疇	場次	編號	主題	負責同事	地點
中文	AA	C06	張開閱讀的翅膀·拓寬圖書教學的視角	梁淑群	201
中文	AB	C07	(中國語文教育) 感受·欣賞·創作 — 如何在中國語文教育中加強文學元素	陳少芳	202
中文	AC	C08	(中國語文教育) 善用「概念模式」加強學生分析抒情性文章篇章結構的能力	羅綺蘭	203
中文	AD	C09	(中國語文教育) Rasch Model 在中國語文科閱讀範疇的應用 — 從量化的角度看評估數據的分析與回饋	陳子陽	204
英文	AE	E06	From understanding to renovating – optimizing the KS1 English reading and writing programme	Gladys WONG	210
英文	AF	E07	Developing a school-based English writing curriculum: integrating both grammar and skills in the writing process	Jeanda FUNG	206
英文	AG	E08	How Directed Reading Thinking Activity (DRTA) promotes understanding of reading texts in GE lessons?	Judy KWOK	207
英文	AH	E09	Catering for the needs of low achievers in the writing classroom	Eve CHAN	G03
英文	AI	E10	An attempt to promote reading culture through newspapers	Helen KONG	211
數學	AJ	M05	「分」外有理 — 探討小三分數基本概念的教學點子	周偉志	305
數學	AK	M06	成「千」上「萬」 — 從「五位數」教學設計說起	周凌俊韶	306
數學	AL	M07	初小教室內的實作評量	蕭霞萍	307
數學	AM	M08	「相差」與「比較」的成長路 — 小一及小二基本加、減與比較應用題的縱向課程發展	李潤強	308
數學	AN	M09	平面圖形教學的反思 — 四邊形教學 (小四) 的另類嘗試	陳鋼	304
常識	AO	GS05	服務學習 — 在常識科發展社會探究的平台	江雪儀	309
常識	AP	GS06	如何運用報章新聞作為常識科教學資源?	余忠權	310
常識	AQ	GS07	科學探究工作坊 — 讓學生透過數據蒐集及演繹探索世界	吳木嘉	311
常識	AR	GS08	從「辛亥革命與孫中山」單元教學看常識科的歷史學習與國民教育	黎允善	312

		301室	302室	303室	304室	305室	306室	307室	308室	309室	310室	311室	312室
3 / F	8:50	M01	M02	M03	M04	--	--	--	--	GS01	GS02	GS03	GS04
	10:40	--	--	--	M09	M05	M06	M07	M08	GS05	GS06	GS07	GS08

		201室	202室	203室	204室	205室	206室	207室	208室	209室	210室	211室	G03室
2 / F	8:50	C01	C02	C03	C04	C05	E01	E02	E04	E05	--	--	E03
	10:40	C06	C07	C08	C09	--	E07	E08	--	--	E06	E10	E09