

# 教育局 小學校本課程發展組

## 「以行求知 — 學與教 · 思與情」

### 如何運用報章新聞 作為常識科教學資源

聖公會嘉福榮真小學

仇依庭老師、鄭子俊老師、葉翠鳳老師

慈雲山天主教小學

黃家玲老師、李雅詩老師

將軍澳循道衛理小學

屈嘉曼老師、吳懷燕老師

小學校本課程發展組

高級學校發展主任余忠權先生

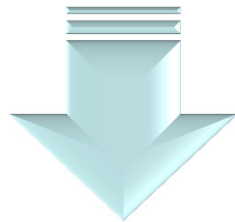
# 如何運用報章新聞 作為常識科教學資源

1. 為何要用報章？
2. 運用報章新聞有何困難，如何處理？
3. 運用報章期望學生有何表現，達到怎樣的能力？

# 常識科課程指引(2011)提要

## 小學常識科

- ❖ 為學生提供學習經驗，讓他們更了解自己及所處的世界。
- ❖ 誘發學生的學習興趣，發展他們的各種能力，以探究與科學、科技及社會有關的課題和事件。
- ❖ 培養學生正面的態度和價值觀，讓他們有健康的個人與群性發展。



大眾傳媒

# 「傳媒教育」

- ⌚ 「傳媒教育」是教育學生認識傳媒  
Education **ABOUT** media
- ⌚ 「傳媒教育」是透過傳媒進行教育  
Education **THROUGH** media

# 剪報教學的目的

## ABOUT Media



認識→閱報能力(類型、版面、標題)

解讀→閱讀能力(策略、思維工具)

分析  
評鑑→批判能力

## THROUGH Media

報章→知道>理解>建立觀點>個人價值  
→思維能力、研習能力

# 分享流程

**ABOUT** 校本閱報課程

**Media**

聖公會嘉福榮真小學老師



**THROUGH**

**Media** 運用報章新聞於常識科課堂教學

慈雲山天主教小學老師  
將軍澳循道衛理小學老師

# 如何讓學生讀懂報章 校本閱報課程

聖公會嘉福榮真小學

仇依庭老師、鄭子俊老師、葉翠鳳老師

# 我們的嘗試...

- 閱報課程由一年級開始，從小培養學生閱報的習慣
- 於常識課加入閱報活動，讓學生認識報章結構、提升學生整理資料及應用思維策略的能力，為剪報打好基礎。
- 改變剪報形式，延伸閱報活動所學及配合常識教學單元。



聖公會嘉福榮真小學

2011-2012 各級閱報策略及剪報發展重點

發展重點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
<b>A. 認識報章</b>						
認識報章名稱及日期	認識報章名稱及日期 ①					
認識版面	直接從各版面找文章 ①	從港聞版、娛樂版、國際新聞等				
分辨廣告及新聞	明顯的廣告及新聞分類 ④					
新聞價值/重要性			分析新聞事件、情節、被報導及加以解釋 ⑤		搜集頭條新聞,並分析選取的原因 ③	
公信力						家人閱報習調查 VS 分析報章公信力的調查 ⑥
<b>B. 新聞結構</b>						
認識標題、概述、內文及插圖 分析報導,提出個人立場、原因及建議	標題與內文配對 ② 從報導概述中圈出四素(時地人事) ③	概述配對版面 ② 通用思維概念圖 另類方法 提出建議 ③	重溫標題、概述、內文及插圖(排列兩則新聞之標題、概述、內文及插圖) ① 從報導中圈出六何	從報導中表列六何重點及分析事件好壞 ① 比較同一事件兩則不同報導內容(下學期) ①	運用思維概念圖 兩面思考 ① (正反立場) 兩面思考 ② (兩方人仕意見) 分析報導,提出個人立場、原因及建	運用思維概念圖 多方觀點作正反分析 ① 延伸影响 ② 綜合分析(事實與意見) ① 分析報導,提出個

加構圖

# 發展重點

第一學習階段	學會「看」報紙
第二學習階段	學會「評」報道

# 第一學習階段

## 一年級 常識閱報

目標:

1. 學習**標題與概述**在功能上的分別
2. 用**找四素方法**找出**報道重點**

教師於課前預備數則**新聞的標題**，於課堂時與同學一同閱讀，並一同**從標題圈出**發生事件的**時間、地點、人物及事件(四素)**。

# 青衣少年與母爭執尋死

節錄自13/1/2012蘋果日報

(一)閱讀標題只能找到事件的部份資料，  
怎麼辦？

## 青衣少年與母爭執尋死

節錄自31/1/2012蘋果日報

【本報訊】青衣

(二)閱報只看標題未能讓我們了解事件。  
要了解多一些事件，我們可閱讀概述。

衝突，少年情緒激動，突攀上窗口危險位置企圖跳樓，家人報警求助。

(三)同學分組，利用顏色筆圈出報道中發生  
事件的時間、地點、人物及事件(四素)。

# 三年級 常識閱報

請閱讀報道內容，並完成以下比較表。

	從概述我能發現的資料	在概述以外我能發現的額外資料
時間		
地點		

邀請同學分別從概述及內文中找發生事件的時間、地點、人物、事件發生的原因、經過及結果，從而比較概述及內文的分別。

的經過		
事件發生的結果		

(概述 / 內文) 簡單介紹報道事件的重點，讓我能對事件有(簡單 / 深入) 的了解。

(概述 / 內文) 詳細描述報道的事件，讓我能(簡單 / 深入) 了解事件。

↵

# 第二學習階段

## 1. 認識新聞價值

三年級	認識新聞價值的要素
四年級	事件重要性排列
五年級	認識頭條新聞

# 三年級 新聞價值

目標:學習以**影響力、嚴重性、爭議性及奇特性**分析事件的**新聞價值**

- 同學**扮演小記者**，以**影響力、嚴重性、爭議性及奇特性**討論事件被報道的**原因**。

# 五年級 新聞價值

目標:學習以**影響力、嚴重性、爭議性及奇特性**分析事件的**新聞價值**，**認識**頭條新聞

- 同學一同**扮演報章篇輯**。每組共四則不同報道，每位組員閱讀一篇，然後向小組簡介報道內容，最後小組需把新聞**按新聞價值排序**，並**選出頭條新聞**。



## 2. 學習運用不同的思維工具分析事件

四年級	分析報道事件的 <b>好壞</b>
五年級	運用 <b>兩面思考</b> 分析報導： <b>正反立場</b> <b>不同人仕正反意見</b>
六年級	運用 <b>多方觀點</b> 、 <b>延伸影响</b> 分析報導

# 四年級

# 分析報道事件的**好壞**

不滿派位結果 誓要阿仔讀英中↓

非常家長爬天橋潑天拿水↓

節錄自10/9/2011蘋果日報

你認為父母因為子女派不到心儀學校而採取激烈的抗議行動會帶來甚麼好處和壞處呢?↓

好處↓	壞處↓
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑	↑

# 五年級

# 運用 *兩面思考* 分析報導

贊成使用測謊系統的原因:+

反對使用測謊系統的原因:+

## 熱感測謊器 看穿大話精

節錄自 15/9/2011

我 **贊成 / 反對** 使用測謊系統 因為 \_\_\_\_\_

對於此事，我的建議 / 評論 是 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 六年級

# 運用多方觀點分析報導

## 逾半青少年擔心變雙失

青年動力協會在三月約一半人認為二十八

## 診住加人工 點知行份工

六十六歲的羅先生時，月入六千元，即將有逾萬元收入，即時解僱，並未有大廈新聘的

## 政情：黨哥無相撐

最低工資條例今員

## 最低工資恐釀

平等機會委員會出現大規

根據報章報道，不少人對於政府推行最低工資各有不同意見。請以多方觀點的思考方法分析不同人仕對政府推行最低工資的意見。

社會人仕	贊成 / 反對	原因
學歷較低的年青人		
一般學歷年青人		
保安員及清潔工人		
工聯會		
平等機會委員會		

我 贊成 / 反對 政府推行最低工資 因為 \_\_\_\_\_

對於此事，我的建議 / 評論 是 \_\_\_\_\_

# 剪報活動的轉變...

- 剪報由一年級開始，從小培養學生閱報的習慣
- 改變剪報形式，延伸閱報活動所學
- 剪報題目配合常識教學單元
- 鼓勵同學從閱報中有所發現，善於從不同角度分析事件及表達自己的意見

# 剪報題目配合常識教學單元

利用報章作為資料搜集的來源及擴闊常識課題的知識面

文件日期：2月24日 常識科

2011-12 年度(上學期)配合常識課題剪報題目			
	剪報(一)	剪報(二)	剪報(三)
一年級	1 上 A 冊 我已經長大 8.我的身體需要什麼?  搜集保護身體的物件(剪圖片)	1 上 B 冊 溫暖的家 7.美好的小天地  搜集家居設施圖片(剪圖片)	搜集與節日有關的新聞標題
二年級	配合閱報活動 從不同版面找報章標題	配合 2 上 A 冊 安全第一 8.我會注意自己的安全 搜集一則有關家居/道路/個人安全的新聞標題。(剪標題) 找四素	配合 2 上 B 冊 【我愛大自然】 5.我愛大自然 搜集一則有關自然界動物的新聞標題。(剪標題) 找四素
三年級	配合 3 上 B 冊 【奇妙大自然】 搜集一則跟氣候與生活有關的新聞。 找四素 寫感想/建議/明白了的道理	配合 3 上 A 冊 【關心周圍的環境】 搜集一則跟環境與生活有關的新聞。 找四素 寫感想/建議/明白了的道理	配合 3 上 A 冊 【生活在香港】 搜集一則跟食物安全有關的新聞。 找四素 寫感想/建議/學會了的道理

**2011-12 年度(上學期)配合常識課題剪報題目**

	剪報(一)	剪報(二)	剪報(三)
四年級	<p>配合 4 上 B 冊 <b>【我們的香港】</b>                      搜集一則「有關香港」的新聞報道。                      六何法找重點                      分析事情好壞</p>	<p>配合 4 上 B 冊 <b>【藍色的地球】</b>                      搜集一則有關地球上的氣候和環境的新聞報道。                      六何法找重點                      判斷它是否有新聞價值</p>	<p>配合 4 上 A 冊 4 水的探究(一)                      搜集一則有關珍貴的資源的新聞報道。                      六何法找重點                      判斷它是否有新聞價值</p>
五年級	<p>配合 5 上 A 冊 <b>【我們的祖國】</b>                      搜集一則與中國人事有關的新聞報道。                      六何法找重點                      寫感想/建議/明白了的道理</p>	<p>配合 5 上 B 冊 <b>【奇妙的世界】</b>                      搜集一則能源與生活有關的新聞報道。                      六何法找重點                      寫感想/建議/明白了的道理</p>	<p>閱讀一則與跨境學童有關的新聞報道，並利用此則報道作兩面思考分析。                      六何法找重點                      兩面思考</p>
六年級	<p>搜集一則與香港政府有關的新聞報道。                      六何法找重點                      寫感想/建議/明白了的道理</p>	<p>配合 6 上 A 冊 <b>【活出健康】</b>                      5.香港的致命疾病                      搜集一則與「身體健康」有關的新聞報道。                      兩面思考</p>	<p>配合 6 上 B 冊 <b>【香港經濟面面觀】</b>                      7.歡迎你來香港做生意                      搜集一則與香港的經濟有關的新聞報道。                      多方觀點及正反分析。</p>

# 1. 利用報章作為資料搜集的來源(示例)

1上A冊【我已經長大】

聖公會直福慈直小學 2011-2012 年度 一年級 常識剪報工作紙(一)

成績:

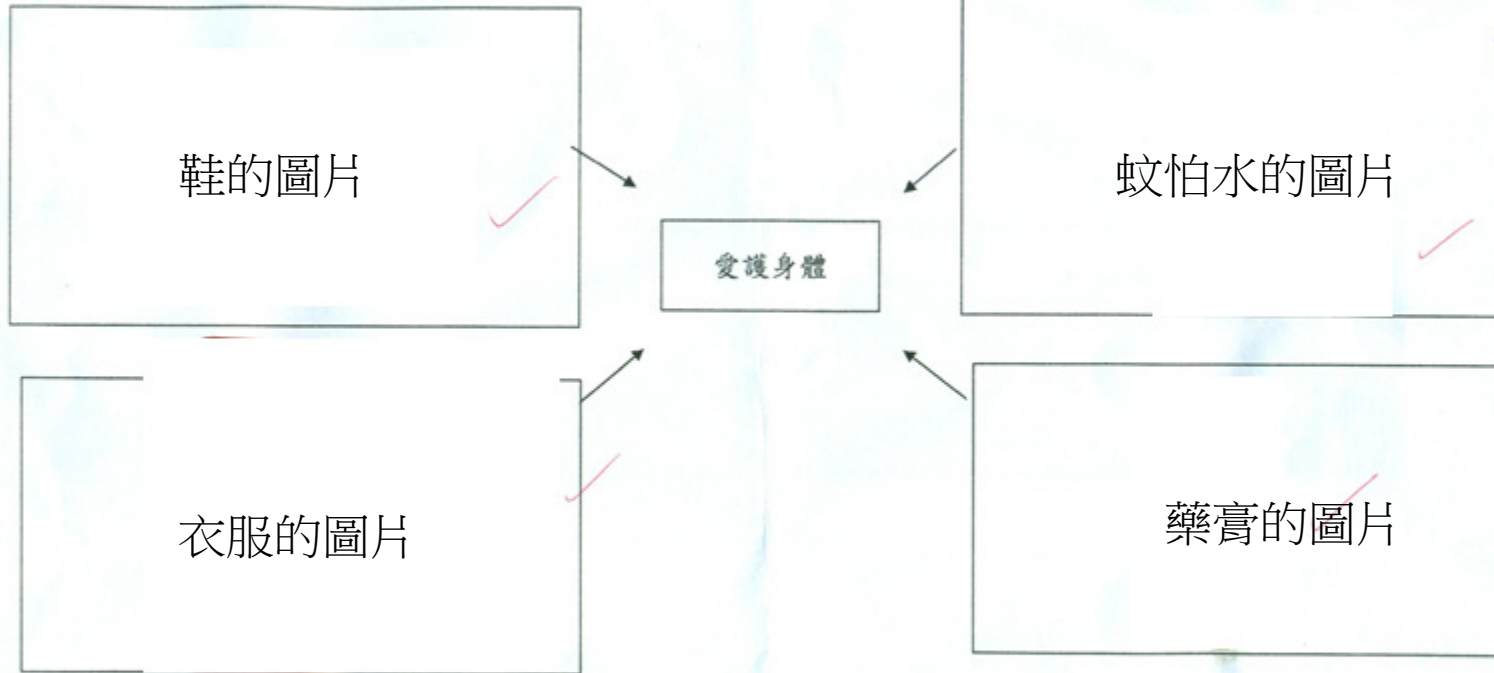
姓名:

班別: 1

日期: 25-10-2011

甲

請從報章搜集一些能保護身體的用品圖片。



資料來源: 報章名稱: 明報 / 東方日報 / 蘋果日報 / 太陽日報 / 頭條日報 / 經濟日報 / 星島日報 /

其他 \_\_\_\_\_

日期: 十月二十五日



## 2. 擴闊常識課題的知識面(示例)

初小學生嘗試綜合報道內容及表達自己的意見

請從報章搜集一則有關家居/道路/個人安全的新聞標題，貼在下圖適當的位置上。

這屬於 港聞 版的新聞。

發生日期：2011年11月7日  
凌晨四時許

發生地點：香港仔華富邨華健樓  
四樓一單位

相關人物：七旬女戶主  
及二百名居民

發生事件：發生三級大火，二百名居民睡夢中  
驚醒逃生，火警導致八人受傷，其中女戶主  
上半身被三級燒傷。

整理資料

這次意外的發生是因為 一名將垃圾當寶物收藏的七旬女婦人，在家  
點蚊香時，不慎火燒着堆積如山的垃圾，引發三級大火。

我們要 保持家居環境清潔，不可囤積垃圾和隨意使用蚊香，  
才可避免意外的發生。

建議

# 學生以往只分享閱報後感受，現在可自由選擇表達意見的方法

三年級剪報例子

2. 看了這則報道，我認為 / **感到** / 學會了 / 建議

大自然有很大的力量，人類真的躲不了。

2. 看了這則報道，我認為 / **感到** / 學會了 / 建議

天然災害令到市民生活負擔加重，希望加價盡快消失。

2. 看了這則報道，我 **認為** / 感到 / 學會了 / 建議

颱風的破壞力非常強大，除了造成財物損失外，還對人命構成威脅。

2. 看了這則報道，我認為 / 感到 / 學會了 / **建議**

最好人類減少大量使用電力，而發電過程中排放出的氣體會令氣候變日暖。

你的建議正確！

# 學生嘗試從不同角度分析事件及提出個人立場及建議

六年級剪報例子 香港經濟

我贊成 / 反對 / 滙豐裁員，因為被裁的員工會感到憂慮和焦慮，擔心會影響日後生活，而在，因為職的員工會對公司欠缺歸屬感。我建議銀行和員工共渡時艱，例如停發花紅或放無薪假期。而銀行方面，停止向高層發放獎金，減少宣傳開支，我希望藉此令滙豐銀行毋需裁員。

# 如何運用報章新聞 於常識科課堂教學

慈雲山天主教小學(初小事例)

黃家玲老師、李雅詩老師

將軍澳循道衛理小學(高小事例)

屈嘉曼老師、吳懷燕老師

# 運用報章新聞於常識科課堂教學

理解



提出意見

建立觀點



了解社會現象

產生價值觀

慈雲山天主教小學

小一：家居安全

小二：節日活動

將軍澳循道衛理小學

小五：傳媒資訊

小六：關心社會

# 新聞報章分析：透過社會時事理解課本知識

## 一年級

單元：我的安樂窩～家居安全

學習重點：了解家居常見的意外；

提出合適的預防方法

預期的學習成果：

透過新聞報章的分析，讓學生了解不同家居意外的起因，及帶來的後果；並找出各意外對不同人的影響，提出避免方法。

透過新聞標題，了解家居意外的實況。

標題一：頑童擲玩具落街險傷人

標題二：婦抹窗失足墮樓亡

標題三：窗花無上鎖 女嬰墮街亡

標題四：4歲孫玩火機燒床褥  
爺救出命危

把書中抽象的概念情景化，從情景中歸納導致家居意外的起因。

剪報閱讀卡(3.6.1D)

班別：1 ( )

姓名：\_\_\_\_\_

①      ②      ③      ④      ⑤

4 歲孫玩火機燒床褥 爺救出命危

資料來源：明報·2010年3月13日·

新聞插圖

A. 根據以上的資料，我能從

1. 標題中知道

時間 \_\_\_\_\_  地點 \_\_\_\_\_  
 人物 ① ② ✓  事情 ② ④ ⑤ ✓

2. 圖片中知道

時間 \_\_\_\_\_  地點 \_\_\_\_\_  
 人物 \_\_\_\_\_  事情 \_\_\_\_\_ ✓

B. 完成後，與你的組員說一說這則新聞是……

學生能否運用自己的語言簡單複述內容。



# 閱讀概述，了解家居意外的因果

慈雲山天主教小學  
2011-2012 下學期  
一年級常識科  
課堂活動工作紙(3.6.1B)

班別：1

課題：6. 家居安全(第三冊)

一、閱讀以下一則新聞，並把新聞重點找出來。

## ① 婦抹窗失足墮樓亡

① 昨日將軍澳維景灣畔發生家居意外。一名中年婦人在寓所房間抹窗時，不慎失足從 13 層高處墮下，丈夫驚見愛妻已死亡，傷心不已。

②

③

新聞  
插圖

二、看多一點點：在新聞內容中，圈出並標示意外的結果。

起因：

在(地點) ①  
抹窗失足。



結果：

1. 婦人從 ② 墮下。
2. 丈夫 ③ 不已。

資料來源：明報，2011年11月14日。





三、討論。

1. 為什麼這位女士會墜樓？
2. 清潔窗戶時，我們要注意些甚麼？

# 學生示例一—找出家居意外對不同人的影響

## 標題三：窗花無上鎖 女嬰墮街亡

1. 事件對以下人物的影響(用圖畫和文字表示)

★ 家長	★ 兒童
	
家長	兒童
	 1/3/1

讓學生從理解到表達個人看法

提出適切的避免方法

標題三：窗花無上鎖 女嬰墮街亡

成人可以.....

不同的解決方法

不同的解決方法	兒童
方法一 成人要上鎖。	兒童要小心
方法二 成人要管兒童	兒童很頑皮
方法三 成人小心兒童	他死亡

# 二年級

## 第三冊 節日面面觀

**學習重點：**明白有意義的節日活動；  
在節日慶祝時，多關心別人

### 預期學習成果：

透過新聞報章的分析，讓學生能具體說出及判斷有意義的活動，並反思自己的節日活動，如何能做到多關心別人。

# 讓學生分享自己的節日活動

一、理想的節日活動  
請把你感到最開心或最期待的節日慶祝活動，用圖畫及文字畫在以下的方格內。

	<p>我最期待的節日是 耶誕節</p>

## 從新聞標題及圖片，我發現/感到

新聞一：維園年宵後遺百噸垃圾

新聞插圖

資料來源：東方日報，2010年2月15日

誰快樂 😊

誰不快 😞

行年宵的市民

花市的檔主

清潔工人

附近居民

維園晨運人士

利用新聞，向學生反映在一些大家都以為感到很快樂的節慶活動中，原來也有人會感到不快樂的。

請學生透過新聞標題及插圖猜想哪些人會感到不快樂。

## 從新聞標題及圖片，我發現/感到

新聞二：平安夜燃放孔明燈釀山火

新聞插圖

誰快樂 😊

誰不快 😞

放孔明燈的人

消防員

住在附近的人

資料來源：東方日報，2011年12月25日

# 利用新聞，讓學生分析 新聞中的節日活動有意義嗎？

## 活動三：閱讀剪報閱讀卡

標題一：義工聖誕老人探病童表關愛

標題二：環保裝飾 舊利是封變意頭金魚

標題三：年糕贈長者 笑臉迎新春

概括出新聞的內容

剪報閱讀卡(3. 3. 2C)

課題：第三冊——節日面面觀

閱讀以下新聞標題，然後完成第A題，在適當的□內加✓及\_\_上填上適當的數字。

① ② ③ ④ ⑤

年糕贈長者 笑臉迎新春

資料來源：東方日報，2012年1月22日

A. 根據以上的資料，我能從：

1. 標題中知道	<input checked="" type="checkbox"/> 時間 5	<input type="checkbox"/> 地點
	<input checked="" type="checkbox"/> 人物 ③	<input checked="" type="checkbox"/> 事情 ②④
2. 圖片中知道	<input checked="" type="checkbox"/> 時間	<input type="checkbox"/> 地點
	<input checked="" type="checkbox"/> 人物	<input type="checkbox"/> 事情

B. 你認為這個慶祝活動有意義的程度是：★ ★ ★ ★ ☆ 並與你的組員說一說這則新聞是……

新聞插圖

你認為這個慶祝活動有意義的程度是：  
☆ ☆ ☆ ☆ ☆，並與你的組員說一說  
這則新聞是……

二年級常識科

課堂活動工作紙(3.3.2C)

班別：2·(·)·姓名：·

課題：第三冊——節日面面觀

一、閱讀以下一則新聞，並把新聞重點找出來。

年糕贈長者·笑臉迎新春

資料來源：東方日報·2012年1月22日·(節錄)·

年糕寓意年年進步、步步高陞，不過有不少長者因為體力不足或為省錢而少卻了傳統過年氣氛。東方日報慈善基金日前將一批由善長捐贈的年糕及蘿蔔糕轉贈予志願團體，一眾長者接獲糕點時無不歡顏盡展，更趁機向善長拜個早年。

讓學生從不同人士的角度去想想當事人的心情。

二、看多一點點：根據新聞內容，圈出新聞中不同活動。

長者	在過年時因為①而少了傳統過 年氣氛。
善長	把②贈予志願團體。

三、討論

1. 根據上述新聞中，你認為他們在這個計劃中有甚麼感受？把適當的表情符號填上顏色。

長者	· ☹ · 😐 · 😊 ·
善長	· ☹ · 😐 · 😊 ·

2. 根據以下分工，說出他們為甚麼有這種感受呢？

A 同學	B 同學	C 同學	D 同學
長者	善長	長者	善長

三、討論

1. 根據上述新聞中，你認為他們在這個計劃中有甚麼感受？把適當的表情符號填上顏色。

長者	· ☹ · 😐 · 😊 ·
善長	· ☹ · 😐 · 😊 ·

2. 根據以下分工，說出他們為甚麼有這種感受呢？

A 同學	B 同學	C 同學	D 同學
長者	善長	長者	善長



# 學生把自己的過節活動 透過改變人物、地點或事情， 把節慶活動變得更有意義及使多人感到快樂

一、理想的節日活動  
請把你感到最開心或最期待的節日慶祝活動，用  
圖畫及文字畫在以下的方格內。



二、節日活動變一變  
請根據課堂討論把以上的節日慶祝活動變一變，  
並用圖畫及文字畫在以下的方格內。



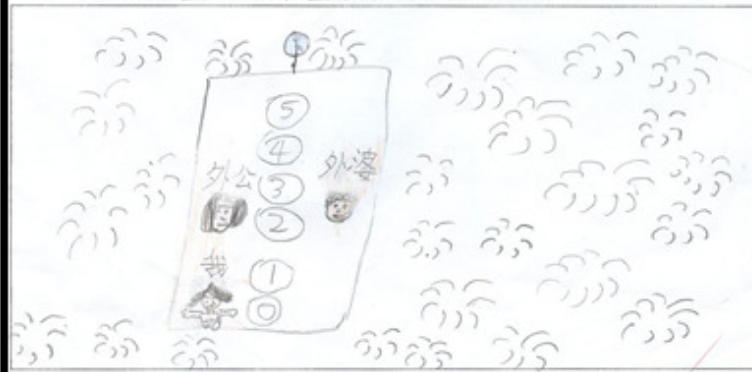
你認為怎樣才可令節日過得更有意義呢？

我去老人院探望老人家。

一、理想的節日活動  
請把你感到最開心或最期待的節日慶祝活動，用  
圖畫及文字畫在以下的方格內。



二、節日活動變一變  
請根據課堂討論把以上的節日慶祝活動變一變，  
並用圖畫及文字畫在以下的方格內。



你認為怎樣才可令節日過得更有意義呢？

我認為有家人的陪同才可令節日過得更有意義。

# 傳媒資訊

年級：小五

單元：活在資訊中

學習重點：學習以**批判和選擇**的態度接收資訊。

活動：通過**比較不同報章**中的**同一則新聞報導**的內容，**分析**哪份報紙的內容比較**可信**，並構思**如何審慎處理資訊**。

# 透過新聞比較，判斷新聞可信性

## 一般做法

- 比較新聞內容重點
- 發現：內容不盡相同
- 總結：我們要加以分析，不可盲目相信

但是……，應怎樣分析？

# 了解事件

		新聞一	新聞二
報章			
日期		2011年10月17日	2011年10月17日
標題		「鐵頭」哋賊式逃去	近七旬保安被劫
發生時間 / 地點	時間:	昨晨	昨晨
	地點:	油麻地後巷	油麻地亞爾敦道363號
相關人物	① <u>李福勝</u> 年齡: 68 身體特徵: ✓	② <u>賊人</u> 年齡: ✓ 身體特徵: ✓	① <u>保安員</u> 年齡: 68 身體特徵: ✓
			② <u>匪徒</u> 年齡: 約22 身體特徵: 瘦身材
事件	起因	無金錢	沒金錢
	經過	用紅筆在報章中劃下	用紅筆在報章中劃下
	結果	用綠筆在報章中劃下	用綠筆在報章中劃下

# 分析事件

## 分析第二步：整理資料

1) 與同組同學比較兩則新聞報導，哪篇較詳細。(報導一：文匯報；報導二：明報)

比較項		圈出詳細的報導	例證
時間 / 地點		報導一 / 報導二 / 相若	
相關人物		報導一 / 報導二 / 相若	
凶器		報導一 / 報導二 / 相若	
事件	起因	報導一 / 報導二 / 相若	
	經過	報導一 / 報導二 / 相若	
	結果	報導一 / 報導二 / 相若	

2) 哪則新聞報導沒有較多個人意見或主觀的報導手法?

報導一：文匯報     報導二：明報

# 判斷可信性

## 分析第三步：意見 / 評價

3) 綜合以上的分析，我認為報導一 / 二 較為可信，因為文匯報比較詳盡，而明報就創作了一些虛假的句子來吸引讀者閱讀，但文匯報的事件比較真實，所以報導一較為可信。

我認為報導一較為可信，  
因為文匯報比較詳盡，  
而明報就創作了一些虛假的句子來吸引讀者閱讀，  
但文匯報的事件比較真實，所以報導一較為可信。

### 分析第三步：意見 / 評價

3) 綜合小組以上分析後，我認為報導(一) / (二) 較為可信，

因為 1. 文匯報 少用一些誇張手法

例證 明報 會用「鐵頭功」來吸引讀者，但文匯報不會

因為 2. 資料十分詳細

例證 文匯報 會說 在那裏發生，獨行賊的樣子，身形

# 怎樣批判新聞可信性



整理資料

比較解構、提出例證

互相質疑、澄清觀點

綜合評價

提出建議



# 明白吸毒者所重視的價值 強化個人抗拒毒品的信念

年 級：小五

單 元：濫用物質

學習重點：了解吸毒的原因及後果；  
愛惜生命。

活 動：綜合**報告數據**及真實**新聞個案**，  
讓學生**運用思維工具**整理數據及資料後  
進行分析，從而**辨識原因**。以**不同角色**  
**進行分析**，構想解決方法，最後建立  
**個人價值觀**。

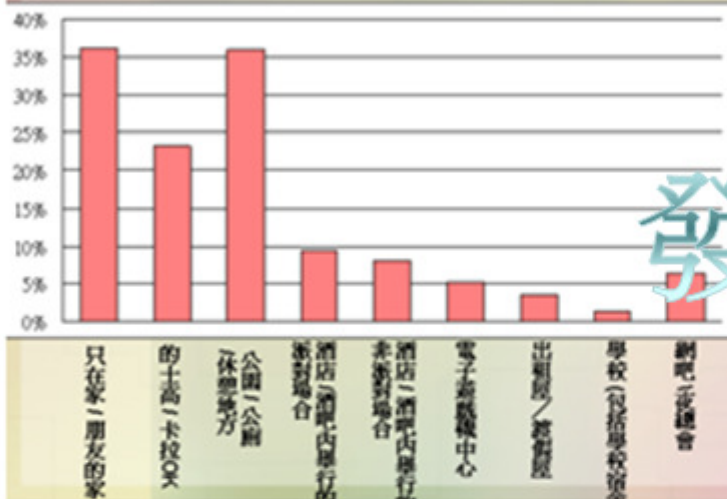
# 把各項資料連繫起來，再作估計

(5.2)單元一活得健康 第三課預防物質濫用(青少年吸食毒品的原因)

青春期心理特徵

重視外表  
喜歡合群  
渴望獨立.....

### 2010年吸毒人士的吸食地點



發現?

### 與哪些人一起吸食毒品



估計  
原因

資料來源:藥物濫用資料中央檔案室  
資料更新於16.12.2011

# 1. 學生綜合數據發現

我組發現…… 在家中或朋友家中  
大部分吸毒者都跟朋友一起吸食毒品，因為朋友

我組估計青少年吸食毒品的原因：

是受朋儕的影響

我估計是因為大部份都喜歡合羣

## 2. 學生初步估計吸毒者重視的價值觀

友誼、快樂、外表、自由……

# 真的因為朋友嗎？ 分析真實的新聞個案，了解**吸毒者**

少女吸毒比例增 最小**11歲**

<節錄明報 2011-06-19>

毒海回頭少女：家人責罵是關心<節錄明報2011-09-28>

吸毒**5年** 變低智少女 加減要數手指<節錄明報2011-11-22>

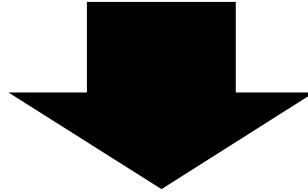
# 她們面對甚麼問題？有沒有共通點？

新聞資料	少女吸毒比例增 最小11歲	毒海回頭少女：家人責罵是關心	吸毒5年變低智 少女加減要數手指
主角	阿心	詠彤	Anna
主角面對甚麼困難	同學杯葛	與家人關係惡化	未能適應中學新環境
	父母沒有關心		感到家人不了解自己

# 甚麼令她們有所轉變？有沒有共通點？

新聞資料	少女吸毒比例增 最小11歲	毒海回頭少女：家人責罵是關心	吸毒5年變低智 少女加減要數手指
主角	阿心	詠彤	Anna
結果	爸爸後來亦嘗試以勸導形式，多與阿心分享	直至患癌爸爸在病榻上最後呼喚，她才懂得回頭。戒毒期間，媽媽每天入戒毒院送飯，姊姊寫信為她打氣，令詠彤頓感家庭溫暖	在社工及家人不斷鼓勵下，她兩年前開始戒毒

從個案中找出吸毒者面對的問題



吸毒者真正最重視的是甚麼價值？

人生中最重要的是.....

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| 1.親情 _____  | 2.自由 _____ | 3.成就 _____ |
| 4.快樂 _____  | 5.美麗 _____ | 6.金錢 _____ |
| 7.友誼 _____  | 8.健康 _____ | 9.智慧 _____ |
| 10.其他 _____ |            |            |

1. 綜合以上的三則新聞，我發現吸毒者失去了家人的關心。

她們最重視的是親情，因為是家人勸告和關心她們，如果她們不重視親情，那她們就<sup>不會</sup>聽她們家人勸告和關心，不聽，她們就不能戒毒。

1. 綜合以上的三則新聞，我發現吸毒者失去了親人的關懷、自由、智慧等。

她們最重視的是親情，因為他們都是缺乏<sup>自</sup>最重視的親情而選擇了友誼，但所為的「朋友」卻叫她們吸食毒品所以才吃她們的「第一口」。

1. 綜合以上的三則新聞，我發現吸毒者失去了親情-自由-健康-智力...大部分<sup>毒</sup>

她們最重視的是友誼和親情，因為她們是因為與父母的關係不好，覺得失去了親情，然後才跟朋友一起吸毒。

人物	具體方法
社工	聆聽他們的傾訴,再給他們意見。 為這些青少年提出一些意見,令他減少困難。
家人	跟他和好如初,多給他「溫暖」。 也向他和好如初,向他多說人生沒有 Take 2
心理醫生	解決日常生活中的困難。 解決日常生活中的困難。
老師	多留意他的舉動,不給他吃毒品。 多加關心。
同學(朋友)	不要排斥他,多幫助他。 自己做好,令他不要學習你。



# 給自己的信

親愛的初中時的 ：

您好嗎？是不是遇上了學業困難和家庭上的問題呢？

如果您真的遇上了這些問題，千萬不要逃避，應該想辦法解決問題。至於解決方法，可就多了。假如你在學業上遇到困難，你可要請教老師，因為所謂老師，其實是來教我們的。你不要因此而感到害羞啊！孔子說過：「敏而好學，不恥下問。」這句話就是在說學業好的人比不恥下問的人差。所以不恥下問的話，就可以解決您在學業上的困

## 與家人相處之道

重要。所以我應了解父母為什麼會

責罵我？因為父母都是為我好的。

父母也應了解我。

果你覺得很多壓力，就把你的心聲

說給爸爸，讓他跟你一起分擔壓力。

# 其他建議

有話「近豬者赤，近墨者黑」這個

話你要常記於心中。不要找壞朋友

「在你<sup>上</sup>切所行的事都要認定他，他必指引你的路。」這句話是出自箴言，第三章，第六節。箴言出的都被後人稱為「智慧書卷」，它教我們<sup>在</sup>日常生活的<sup>在</sup>生活方式，希望你<sup>在</sup>也記緊這句話吧！

# 關心社會時事，建立積極的人生觀

年 級：小六

單 元：都市生活／放眼世界

學習重點：密切關注身邊的時事，  
細心分析深層的意義  
建立積極的人生觀

活 動：透過**時事新聞**，讓學生**運用思維工具**  
進行分析，從而**辨識原因**，探究不同  
情境的影響，構想解決方法，最後作出  
**個人選擇及立場（建構價值觀）**。

# 二0一二至一三年度政府財政預算案

7招減稅 款額冠歷年

## 派糖800億 <明報2012年2月2日>

---

## 誰人最需要接受幫忙？

家庭成員：李氏夫婦和1名女兒  
住 宅：尖沙咀私樓(600呎)  
家庭月入：\$ 70000  
每年稅款：\$ 40000

家庭成員：60歲陳婆婆和丈夫  
住 宅：大埔公屋(300呎)  
家庭月入：\$ 10000(綜援津貼)  
每年稅款：／

家庭成員：王氏夫婦和2名兒子  
住 宅：將軍澳公屋(500呎)  
家庭月入：\$ 30000  
每年稅款：\$ 15000

家庭成員：張女士和女兒  
住 宅：深少埗劏房(200呎)  
家庭月入：\$ 9000  
每年稅款：／

# 「N無」哭訴無助 議員喊派錢

## 曾俊華：已照顧各階層

新聞報導節錄

張小姐面對的困難

<明報 2012年2月3日>

# 張小姐應該如何？

# 正反多角度思考

1)請就張小姐的情況進行分析，並向她作出建議。

	正面影響	負面影響
辭工	<p>人物：具體影響</p> <p>張女士：沒有那麼辛苦，較為舒服</p> <p>女兒+張女士：張女士有時間陪女兒，增進感情</p> <p>親戚：不用再擔心張女士的工作，身體健康</p>	<p>人物：具體影響</p> <p>社會：失去一個人才</p> <p>張女士：有時可能自己會想，既然有手有腳，為何不繼續努力而要靠令取綜援生活，可能會感到自卑</p>
工作	<p>人物：具體影響</p> <p>張小姐：有工作經驗，就算被辭退，也容易找工作。</p> <p>老闆：不用再請人</p> <p>政府：不用支出多一些錢，不用擔心不交錢</p> <p>張小姐：有機會升職加薪，幫補家計</p>	<p>人物：具體影響</p> <p>女兒：媽媽沒有時間陪她，會不开心</p> <p>女兒：媽媽去工作，獨自一個在家，有危險</p> <p>張女士：工作壓力大，萬一生病，沒有錢看醫生</p> <p>張女士和女兒：少時間相處，感情變差</p>

如果你是張小姐會有甚麼決定？

綜合以上的分析，我認為張小姐應該 辭工 / 工作，因為 辭工的收入 便會穩定，而且也 比起工作的收入還多。還增加和女兒一起相處的時間，增進家庭關係。

我建議張小姐應該可以<sup>多</sup>做義工，那就<sup>繼續</sup>可以為社會服務。

綜合以上的分析，我認為張小姐應該 辭工 / 工作，因為 不用辛苦 就有錢，而且又可以跟女兒談天，多一些時間陪伴她，增進關係。

我建議張小姐應該用多一些時間來照顧她的女兒，因為小朋友，小朋友才可開心地生活。  
父母應多一些陪伴



綜合以上的分析，我認為張小姐應該 辭工 / 工作，因為她可以不用  
被自己的良心責備(有手有腳卻不工作)，也可以女兒一個努力  
工作的良好印象。

我建議張小姐應該 週末抽空陪女兒。

綜合以上的分析，我認為張小姐應該 辭工 / 工作，因為她有能力工作  
，服務社會，而且她工作時有進昇機會，薪金也會提高。

我建議張小姐應該 抽多一些時間照顧女兒，避免關係變差，發生  
家庭暴力。

# 「N無」哭訴無助 議員喊派錢

## 曾俊華：已照顧各階層

新聞報導節錄

張小姐的決定

<明報 2012年2月3日>

你認為張女士是一個怎樣的人？  
政府期望市民……

## 反思 (財政預算案)

經過今天的課堂後，我更深一層了解了財政預算案的內容。我們更以張女士和女兒的個案分析：張女士的月薪只有9000元，但卻要負擔起女兒的書補費和日常開支。當她想向社署申請綜援時，又不合資格，但如果辭掉工作的話，便可申請。面對這困境時，老師便讓我們使用多角度思考，思考一下正和反。我班上大部份的人也支持她辭掉工作，因為令張女士多點時間陪伴女兒和不要大辛苦。可是我們卻想不到她竟選擇工作，因為她想自力更生。經過這分析後，我們才知道原來這份預算案是顧及不到低層人士的，所以報章也稱他們是「N點人士」。我希望政府可以體會市民的需要，令他們生活環境更好。

在這兩課常識課，我們討論了有關財政預算案對某些人會有甚麼影響，就例如住劏房而月入有九千元的張女士，張女士育有一名女兒，我們做了一個比較，比較一下張女士應該繼續工作的更，還是辭職領取綜援。除了討論有關財政預算案的影響外，我們還說了一些建議。我學會了關於工種歧視，亦學了若果張女士不工作，領取綜援會有甚麼好處和壞處。我認為我們不應該歧視一些比較卑微的工種，例如洗碗工人等，亦都不能只是單方面認為比較為高尚的工作例如文員就很好，其實我們在課堂上，有些同學認為做清潔工作的(上述的洗碗工人)就會被人們歧視，其實，現社會，洗碗工人、清潔工人就是一份工作，文員寫字樓的也就是一份工作，所以無論是甚麼工作也很少的機會被歧視。我亦覺得像張女士的人很堅強，因為她想繼續靠自己的工作養活自己和家人，我覺得她這種精神是很值得我們學習的。我們要自力更生，不能常常依賴父母、老師。 40字

# 了解預算案

我學到原來本年度的財政預算案是十分不公平及不恰當

社會上有一群n無人士…  
完全沒有受惠

我學到原來本年度的財政預算案是十分不公平及不恰當的，因為社會上有一群n無人士，在這次財政預算案中完全沒有受惠，偏偏他們是人稱「草根階層」，連生活基本需要也無法滿足的一群人。但是受益最多的，卻是一小部份家財萬貫，只靠自己的薪金也可以過上衣食無憂，甚至極其奢華的生活的人。我覺得如果只有有交稅的人才可以得到財政預算案中的資助的話，這也未免太可悲了。

但是受益最多的，卻是一小部份家財萬貫…衣食無憂…極奢華的人

# 體會生活

雖然我個人都主張做人應該自力更生，  
不應倚靠別人生存

雖然我個人都主張做人應該自力更生，  
不應倚靠別人生存，但試問一個家庭終日  
家毋寧日，又欠缺溫飽，又怎能有家庭溫  
暖呢？作為母親的張女士，每天拖着疲累的身  
軀回家，很想跟女兒共敘天倫，但苦  
無時間和心情，奈何生活迫人，簡直人間  
慘劇！

奈何生活迫人，簡直人間慘劇

# 個人價值觀

不應該歧視一些比較卑微的工種  
單方便認為比較為高尚的工作就很好

認為我們不應該歧視一些比較卑微的工種 例如

是單方面認為比較為高尚的工作 例如文員 就很好 其實我們在課堂上有些

同學認為做清潔工作的(上述的洗碗工人)就會被人們歧視,其實,現今社

會,洗碗工人、清潔工人就是一份工作,文員、寫字樓的也就是一份工作,所

以無論是甚麼工作也很少的機會被歧視。

洗碗工人、清潔工人就是一份工作，  
文員、寫字樓的也就是一份工作

# 個人價值觀

我也學會了怎樣看自己，如果自己也覺得自己是不用，  
- 無事處的人的話，那你可能會成為一個自卑的人。也不能太自大，因為會令到  
得你不容易相處而疏離你。卑微的工作？高尚的工作？其實是在乎你的價值觀，  
不是在別人眼中，而是自己眼中，你怎樣看自己。

卑微的工作？高尚的工作？其實是在  
乎你的價值觀，不是在別人眼中，而  
是自己眼中，你怎樣看自己

# 對政府的建議

很多青

少年不務正業，只靠政府的資金維生，而對人口老化日益嚴重。所以  
我建議政府定期舉行講座，提供意見給青少年。另外，可以舉行再  
培訓計劃，令長者也有一技之長，可以做一些沒有這些操勞的工作。  
市民可以鼓勵長者工作，長者會覺得自己就算老了也可以對  
社會有貢獻，也會加強信心。

我建議政府定期舉行講座，提供意見給青少年  
舉行再培訓計劃，令長者也有一技之長



# 透過報章新聞，讓學生

從**知道**有社會上的事情

**理解**這件事

對這件事有些**看法**

了解社會現象  
從而產生**價值觀**

級別：1 (A) 姓名：  
課題：6. 家居安全(第三節)  
一、閱讀以下一則新聞，並把新聞重點找出來。

昨日清晨，在屋苑發生一宗意外，一名中年婦人在高層窗簾被風吹開時，不慎失足從13樓高處墮下，丈夫聞兒聲妻已死亡，傷心不已。

新聞插圖



資料來源：明報 - 2011年11月14日

二、看多一點點：在新聞內容中，圈出並標示意外的結果。

起因： 結果：  
在(地點) ① 樓窗失足。 → 1. 婦人從 ② 墮下。  
2. 丈夫 ③ 不已。

三、討論：  
1. 為什麼這位女士會墮樓？  
2. 清潔窗戶時，我們要注意些甚麼？

1. 事件對以下人物的影響(用圖畫和文字表示)

家長	兒童
	

學生分析正面及負面的新聞

正面新聞事例	反面新聞事例

二、簡單分析：  
1. 圈出新聞中的重要訊息。  
2. 你認為這新聞對香港有何正面/負面影響？  
請(列出)影響/個案名稱、因為……

同一新聞，學生不同判斷

【本報記者曾寶儀專訊】二十二日【香港新聞】一宗一宗的意外新聞，令不少市民感到不安。

1. 圈出新聞中的重要訊息。  
2. 你認為這新聞對香港的經濟/社會(正面/負面)的影響，會(增加/減少)社會犯罪率，因為……

1. 圈出新聞中的重要訊息。  
2. 你認為這新聞對香港的經濟/社會(正面/負面)的影響，會(增加/減少)社會犯罪率，因為……

代人不同的角色→提出具體建議

根據以上的分析，我對……	根據以上的分析，我對……
多數人士 提供服務 香港政府	市民 海關 消費者委員會
香港政府(如：稅務局)	市民 服務業人員 香港政府

「N無」哭訴無助 議員喊派錢

你認為張女士是一個怎樣的人？  
政府期望市民……

了解預算案

社會上有一群「無人士」完全沒有受惠……  
但是受惠最多，卻是一部份家庭  
財源寬……衣食無憂……極豪華的人

個人價值觀

卑微的工作？高尚的工作？其實是在乎你的價值觀，不是在別人眼中，而是自己眼中，你怎樣看自己