以行求知校本經驗分享會

閱讀策略教學—科普文章教學實踐經驗分享

陳少芳女士(高級學校發展主任)
陳倩雯老師、黃玉瑩老師、黃寶山老師、孫夢琦老師
(香港教育學院賽馬會小學)

分享會內容簡介

一、認識科普文的特點

二、簡介課展背景

三、教學經驗分享(《動物的遠遊》、《候鳥》)

四、成效與反思

五、總結

什麼是科普文章？

- 科普文章是指科學普及文章，是說明文的一種。科普文章的內容廣泛，涉及天文、地理、生物、化學、醫學、物理等自然科學知識。

- 有別於嚴肅的科學論文，優秀的科普文章通過淺易和富趣味的文字來說明，以深入淺出的方法，帶領讀者走進奇妙的科學世界、拓寬人們的視野。

- 簡而言之，科普作品具備了*科學性*和*趣味性*的特點。

科學性：科普作品必須準確而客觀地介紹科學知識。

「2000年，美國科學家發現壁虎腳上的吸附能力是從何而來的。壁虎的腳上既沒有吸盤，也沒有塗膠水，而是長滿了大概50萬根細小的茸毛，而每根茸毛又有幾百根分叉。科學家們在顯微鏡下，借助儀器來研究茸毛的吸附能力，最後發現茸毛的實際吸附能力，要比人們所想的大10倍以上。」

（2012全港性系評估六年級閱讀考材）

趣味性：為了提高閱讀興趣，作者會按需要加入適量的文學表現手法，把原本枯燥的原理、乾巴巴的數字、硬生生的資料和抽象深奧的道理生動活潑地表現出來，增加文章的趣味性，以吸引讀者。

「不少人對這種爬行動物的本領，驚歎不已，牠們可以貼在牆壁上，甚至倒掛在天花板上。這些小傢伙看起來如此勇敢，甚至有些莽撞，難道牠們不擔心掉下來嗎？牠們是怎樣牢牢抓住光滑的天花板呢？」（2012全港性系評估六年級閱讀考材）

全港性系統評估(閱讀考材)

範疇	考材(年份)
天文	月球(2010)
地理	撒哈拉沙漠(2011)、千佛洞(05)
生物	壁虎(2012)鸚鵡(2011)、候鳥(2010)、熊貓(2009)、信天翁(2009) 、鯊魚(2007)、動物的尾巴(2005)
植物	捕蠅草(2008)
科技	指紋織別器(2006)、中國天然能源(2006)
社會	文武廟(2008)、硬幣(2007)

閱讀下面的文字，然後回答問題。

壁虎，又名叫簷蛇，牠在地球上生活了超過五千萬年，足跡遍布全球。壁虎算得上是人類的同居密友，這種蜥蜴目動物在寒冷的地方很少出現，因為牠們喜歡生活在溫暖的環境，如沙漠、叢林等，可以說，在熱帶和亞熱帶國家地區的各家各户，只要有屋簷、小洞的地方都可以發現牠的蹤跡。

不少人對這種爬行動物的本領，驚歎不已，牠們可以貼在牆壁上，甚至倒掛在天花板上。這些小傢伙看起來如此勇敢，甚至有些莽撞，難道牠們不擔心掉下來嗎？牠們是怎樣牢牢抓住光滑的天花板呢？

生物學家自從開始研究壁虎就已經提出了這個問題。重力定律似乎在壁虎身上起不了作用，即使是在光滑的玻璃上，牠們也能輕鬆自在地爬來爬去。起先，生物學家猜測壁虎腳上的薄片狀吸盤具有吸附能力，或者會分泌膠水一類的液體，但後來人們發現事實並不是這樣。

2000 年，美國科學家發現壁虎腳上的吸附能力是從何而來的。壁虎的腳上既沒有吸盤，也沒有塗膠水，而是長滿了大概 50 萬根細小的茸毛，而每根茸毛又有幾百根分叉。科學家們在顯微鏡下，借助儀器來研究茸毛的吸附能力，最後發現茸毛的實際吸附能力，要比人們所想的大 10 倍以上。

如果壁虎四隻腳上的茸毛都各盡其能發揮作用，就可以製造出40公斤的吸附力，而一隻壁虎本身只有幾百克，要支撐身體的重量，實在是輕而易舉的事。壁虎腳上茸毛的原子，與牆壁的原子之間有一種微弱的結合力，這種力量被稱為「范德瓦爾斯力」。這種結合力只有在兩個物體非常接近的時候，才會產生吸附作用。其實，當我們把手貼到牆上時，也會產生這種吸力，但由於只有數千個接觸點，不能產生足夠的吸附力，所以手不會被吸附到牆壁上。可是，壁虎是借助腳上幾百億根微小茸毛，所以能在牆壁的表層漫步。

當時，科學家認為利用壁虎腳上的茸毛原理，有可能研製出黏合力特強的新型膠布。幾年前，英國的科學家研製了一種柔韌的「壁虎膠布」，上面覆蓋着上百萬根人工合成的絨毛，經初步測試，一塊手掌大的膠布就能將一個成年人懸吊起來。這說明了壁虎能遊走於牆壁上，關鍵就是那些有吸附能力的茸毛。

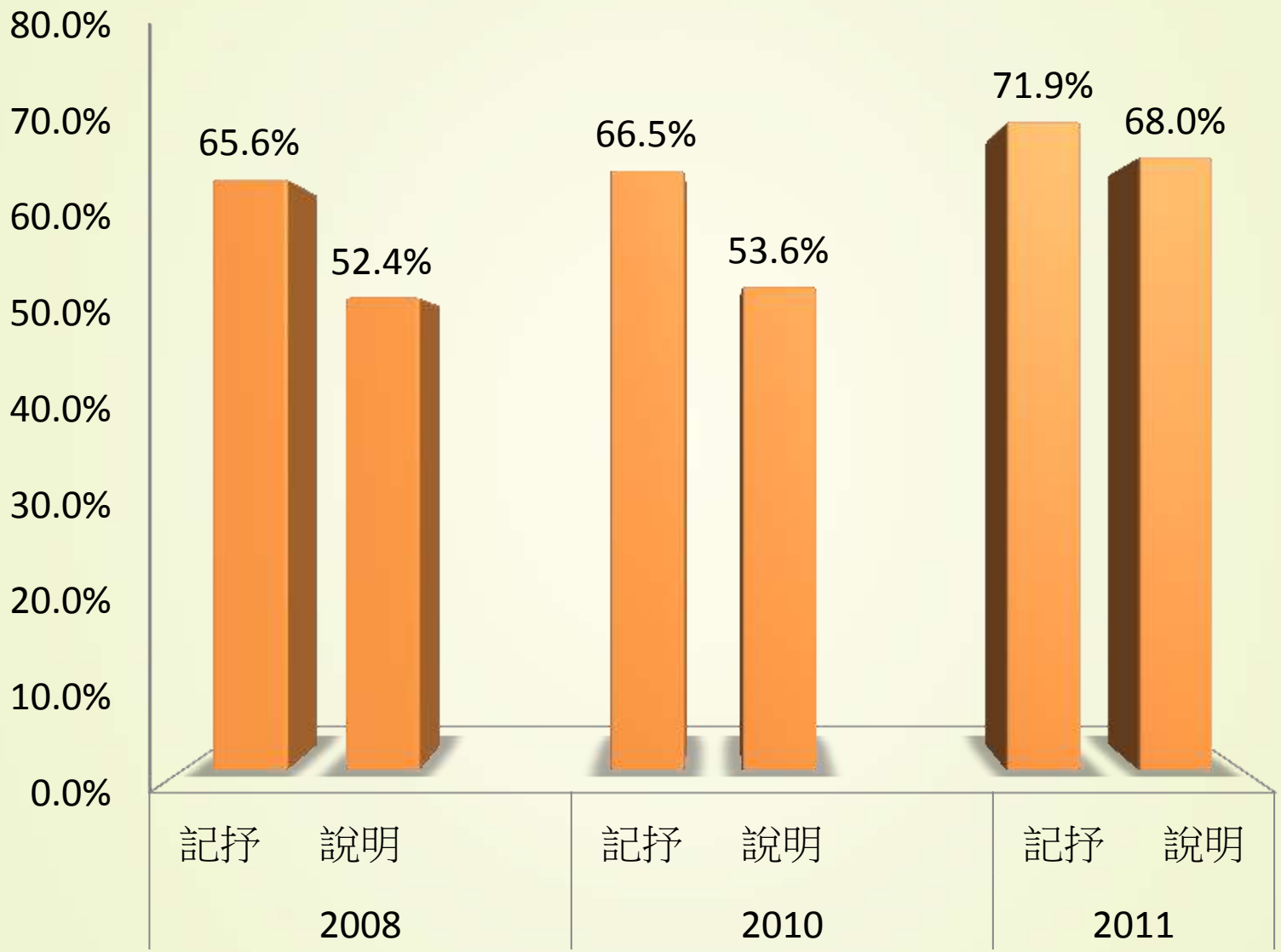
相信假以時日，這種「壁虎膠布」能應用在我們的日常生活中。那時候，你看到「蜘蛛俠」出現在大街小巷，也不用大驚小怪了！

（資料來源：格哈德・史塔格爾《壁虎為何不會從天花板掉落？》）

字數：約750-800

時限：約12分鐘

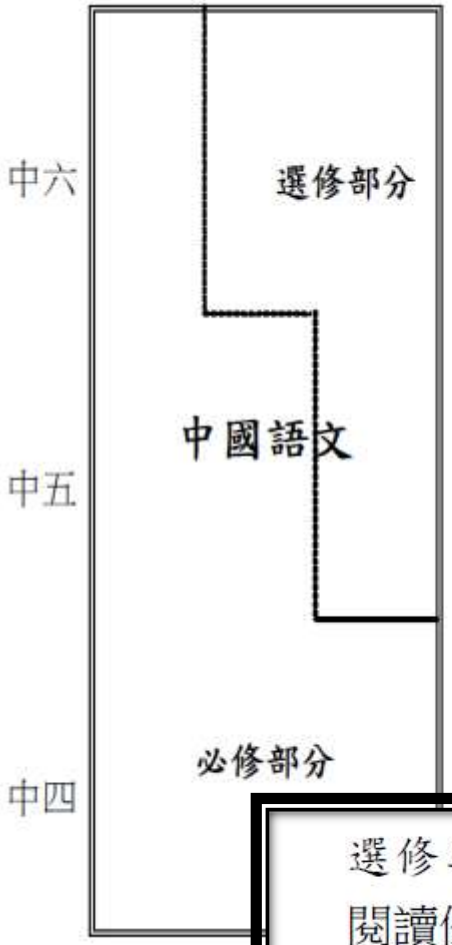
全港性系統評估(六年級閱讀理解)



全港性系統報告

- 一般學生的通病是①誤以局部的信息作為段大要，或是②只直接擷取段落中的某些語句作為答案，或是③混淆其他段意。
- 概括段落是理解文章的重要手段，也是概括文章內容、中心思想的前提。要提升學生這一方面的能力，必須從掌握段落中的關鍵句子入手，理解上文下理的關係，抓住段落的要點，才能準確地概括段落的意思。

中國語文課程指引及評估(中四至中六)



- **必修部分**
  建議約佔本科課時的三分之二至四分之三
  包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習
- **選修部分**
  建議約佔本科課時的四分之一至三分之一
  建議選修三至四個單元(其一可由學校自擬)
  每個單元約佔 28 小時

  建議選修單元
  - 名著及改編影視作品
  - 戲劇工作坊
  - 小說與文化
  - 文化專題探討
  - 新聞與報道
  - 多媒體與應用寫作
  - 翻譯作品選讀
  - 科普作品選讀
  - 普通話傳意和應用

選修單元八：科普作品選讀

閱讀優秀的科普作品，拓寬閱讀面、知識領域和生活視野，寫作以科學為題材的文章，提升寫作能力，增進對科學的興趣，培養審慎、嚴謹的態度與尚實求真的精神，以及關心世界、仁民愛物的人文情懷。

全球學生閱讀能力進展研究 PIRLS (2011)

兩篇閱讀理解

- ◆文藝類文章（故事、詩歌和寓言等）
- ◆資訊類文章（說明、指引、數據和圖表等）

四種閱讀能力

- ■提取特定的觀點
- ■推論
- ■詮釋並整合訊息和觀點
- ■檢驗或評估文章的特性（內容、語言）

教學語言

- 小一至小三中文科分「粵教中」班及「普教中」班
- 小四至小六中文科以普通話授課

課展經驗

- 語常會「普教中」計劃(第三年)
- 小學校本課程發展組中文科校本支援服務(第二年)

面對的挑戰 / 機遇

- 去年轉用新教科書，需要重組單元，發展教學資源
- 與校方及同工商議，今年刪去其中一冊書，以釋放空間，提升教學效能
- 今年在六年級推動課展(TSA、中小銜接)
- 六年級教科書中說明文教材不足

•學期初進行閱讀能力前測，以評估學生的閱讀能力，我們發現……

數據分析表

1 捕蠅草有一個相當精密的捕蟲系統，植物學家指出，整個系統的運作，主要是確保「一擊即中」，把握每一次捕食的機會。

2 不過，葉片經過三或四次捕食，就會喪失捕捉獵物的功能，葉片便會漸漸枯萎。3 雖然捕蠅草的捕蟲系統設計完善，但有時候它也會因獵物的體積太大，例如小青蛙或長腳蜂之類，捕蠅草來不及分解獵物，獵物就已腐爛並釋出毒素，葉片會因中毒而枯萎。

18. 文中第四段主要是說明

- A. 捕蠅草的捕蟲方法。
- B. 捕蠅草枯萎的原因。
- C. 捕蠅草捕捉小昆蟲的理由。
- D. 捕蠅草捕蟲系統的不足之處。

學生難點

•概括內容

捕蠅草以什麼方法吸引昆蟲呢？原來捕蠅草會分泌蜜汁來引誘昆蟲靠近。當昆蟲走進葉片，碰到感覺毛兩次，葉片就會像獵人捕捉動物用的捕獸器般，快速閉合，把獵物緊緊地困住。接着，葉片會分泌消化液將昆蟲分解，然後吸收養分；約十天後，葉片才會再次打開。有趣的是，當昆蟲第一次碰到感覺毛時，葉片是沒有反應的，但再次碰到感覺毛時，葉片就會馬上合起來。植物學家發現捕蠅草的感覺毛就像是一個感應裝置，經過連續兩次觸碰的刺激，捕蠅草會產生微弱的電流傳到葉片的表層，造成葉片內側的水分迅速流失，導致葉片內外壓力不等而閉合。

16. 在文中第三段，作者舉出植物學家的發現，主要是

○ A. 說明感應裝置的原理。

○ B. 指出捕蠅草有趣的地方。

○ C. 解釋捕蠅草葉片閉合的原因。

○ D. 證實有些植物受到刺激會產生電流。

學生難點

•句子與句子的關係

校本科普單元

閱讀範疇

- 認識科普文的特點：科學性和趣味性
- 掌握說明對象的特點
- 認識常用的說明方法：定義說明、舉例說明、數字說明、分類說明
- 運用閱讀策略，如劃分句群、概括段意和推測詞意等，分析文章內容和結構

範疇	閱讀篇章
自然生物	動物的遠遊、候鳥*
社會地理	硬幣*、維多利亞港
天文科技	指紋識別器*、地震

*全港性系統評估考材

策略名稱	教學重點
推斷詞義	透過配詞法、分析字形結構和上下文理推測字詞的意思
劃分句群	句群是一些在意義上前後銜接的句子，每組句群都有一個明確的中心思想，學生需要把篇章的句群劃分出來
選取策略	透過找出段落中主題句掌握段落的重點

Dole,Janice A., Duff, Gerald G., Roehler, & Pearson,P. David(1991).Moving from the old to the new: Research on reading comprehension instruction.

策略名稱	教學重點
刪除策略	透過刪去段落中的次要句子掌握段落重點
歸類策略	運用一句概括性的句子歸納多句從屬句子的意思，從而掌握段落的重點
綜合策略	運用自己構思的句子概括出沒有明顯主題句的段落重點

Dole,Janice A., Duff, Gerald G., Roehler, & Pearson,P. David(1991).Moving from the old to the new: Research on reading comprehension instruction.

動物的遠遊

許多動物能分辨方向，到遙遠的地方去，還能認路回家。	點題
①蜜蜂採蜜，能飛離蜂巢好幾公里。②有人從蜂房取一些蜜蜂，做上記號放在盒子裏，帶到較遠的地方，再把牠們放出去。有些蜜蜂在空中轉了一兩圈，便一直飛回棲身的蜂房了。	用「／／」把內容劃為兩個部分 舉例_____說明 說明的對象：蜜蜂

劃分句群

①有很多魚能夠遠遊，路程比蜜蜂遠得多，並且有一定的季節。②有些魚在初夏逆流而行，從深海游到淺海或河流裏產卵，到秋天又回到深海去。中國的鱸魚就是這樣。③歐洲有一種鰻魚正相反，牠們在河裏生長到十歲，然後游到深海裏去產卵，之後便死掉，葬身海底，小鰻魚孵出後，要花整整三年才能游到歐洲的內河裏去，等到十歲再遷徙海洋。

選取策略

用「／／」把內容劃為三個部分

請在中心句下面畫底線

舉例

說明

說明的對象：魚

①鳥類遠遊的能力更加驚人。②人類利用鴿子傳書，二千多年前就已開始。飛得最遠的鴿子，曾經從法國飛越歐 亞大陸回到越南。這隻鴿子被關在船艙裏，帶到陌生的法國去，飛的路程完全是生疏的。③鴿子是人飼養的，一般都接受過訓練。燕子沒有經過訓練，回家的本領也很大。④有人在德國捉了七隻燕子，用飛機載到英國 倫敦附近再放出去。兩地距離有一千公里，竟然有五隻燕子飛回老家。	用「／／」把內容劃為四個部分 請在中心句下面畫底線 請圈出例子

①鳥類遠遊的能力更加驚人。②人類利用鴿子傳書，二千多年前就已開始。飛得最遠的鴿子，曾經從法國飛越歐 亞大陸回到越南。這隻鴿子被關在船艙裏，帶到陌生的法國去，飛的路程完全是生疏的。③鴿子是人飼養的，一般都接受過訓練。燕子沒有經過訓練，回家的本領也很大。④有人在德國捉了七隻燕子，用飛機載到英國 倫敦附近再放出去。兩地距離有一千公里，竟然有五隻燕子飛回老家。	用「／／」把內容劃為四個部分 請在中心句下面畫底線 請圈出例子

以下哪一項不符合上一段的內容?

○A. 飛得最遠的鴿子，曾經從陌生的法國飛越歐 亞大陸回到越南。

○B. 鴿子能從越南飛到法國，再從法國飛回越南。

○C. 燕子沒有經過訓練，但認路的本領也很大。

○D. 以燕子和鴿子為例，說明鳥類有遠遊的能力。

①動物在遷徙的旅程中，往往要征服很多障礙。牠們的耐性和毅力都使人佩服。②好像鮭（俗稱三文魚）在河裏出生後，順流游到相隔二千多公里的海洋裏生活。牠們在海洋覓食三年至七年之後，便成群結隊地回到故鄉產卵。在河裏逆流而上的時候，牠們拼命地跳，半途往往弄得傷痕纍纍，連魚鱗也脫落了，但仍然堅毅不屈地繼續前進，直至到達目的地才停下來。	用「／／」把內容劃為兩個部分 請在中心句下面畫底線 請圈出例子

作者舉出鮭魚這個例子，目的是：

○A. 說明動物有驚人的耐性和毅力。

○B. 介紹鮭在河裡出生至產卵的情況

○C. 解釋鮭魚回鄉產卵的原因

○D. 記述鮭魚覓食的情況。

①除了驚人的耐性和毅力外，動物認路的本領也令人詫異。②好像夜鶯的幼鳥，在遷徙之前並沒有得到老鳥的教導。老鳥南飛的時候，幼鳥還不會飛，但當幼鳥一旦羽翼長成，也就找出遠遊的方向。③這些奇怪的現象，生物學家還在研究，尚未找到答案。	用「／／」把內容劃為三個部分 請在中心句下面畫底線 請圈出例子

根據文章內容，動物能夠遠遊的原因是：

(1) 耐性和毅力

(2) 認路的本領

候鳥

在地球上，❶人類可算是最聰明的生物，因為大部分動物不像人類那樣懂得通過思考來解決問題。不過，❷不少動物卻擁有人類夢寐以求的能力，譬如候鳥飛行上千公里依舊能辨認方向。牠們怎麼會有這種特異功能呢！❸人類一直是大惑不解的。	圈出你不明白的詞語 用「／／」把內容劃為三個部分 哪一個部分的信息可以刪去？❶ 刪除策略

文中哪一個詞語描述人類迫切地希望擁有動物的特殊能力？

夢寐以求

文中哪一個詞語有不明白的意思？

大惑不解

推測詞意

❶我們很難想像，候鳥怎麼能在沒有地圖、指南針等工具的輔助下，竟然能跨越各大洲而不迷路呢？❷那些有遷徙行為的動物，包括候鳥在內似乎都擁有「第六感」的能力。❸科學家們經常會提出這樣的疑問：候鳥在遷徙過程中不會迷路，依靠的是什麼呢？

圈出你不明白的詞語

用「／／」把內容劃為三個部分

哪兩個部分是主要信息？
❷❸

選取策略

❶有不少研究指出，候鳥除了以太陽的高度和星星的位置來辨認方向外，牠們還會依靠磁場來辨認方向。❷究竟候鳥是用什麼感覺器官來辨認方向呢？相信這個能夠識別地球微弱磁場的感覺器官，靈敏度一定非常高。❸一直以來，科學家未能找出答案，只嘗試從身體構造去解釋牠們能辨認方向的原因。

圈出你不明白的詞語

用「／／」把內容劃為三個部分

哪兩個部分是主要信息？
❶❸

選取策略

❶1997年，法蘭克福大學的兩位生物學家成功地在鳥喙神經纖維組織中，找到了許多感受體，這些小組織負責接收外界的刺激，感應地球的磁場。

//

❷及後，科學家更發現在鳥喙神經纖維組織末端，還有一些磁性很強的礦物質磁鐵。候鳥憑着這些礦物質找出遷徙的路線，就如隨身帶着「指南針」似的。

//

❸這個位於鳥喙的「定位系統」，能夠為候鳥在大腦中繪製出一張「地圖」，不僅標明了地球各地的磁場強度，還讓候鳥知悉身處的位置，使牠們在每一年的大規模遷徙中準確無誤地飛行。

圈出你不明白的詞語

用「／／」把這段劃分三個部分，分別寫上❶❷❸

各部分的說明對象是：

❶感受體
❷礦物質磁鐵
❸鳥喙的「定位系統」

選取策略

❶近年，德國的科學家嘗試以非常擅長遷徙的候鳥——園鶯進行研究，分析牠們眼睛的神經系統。❷研究發現磁場能刺激鳥類眼內的神經元，神經元通過大腦，跟腦中一個負責視覺的區域建立聯繫，使得候鳥能以視覺圖像方式感應地球磁場，從而辨別方向。

圈出不明白的詞語

用「／／」把內容劃為兩個部分

研究對象：
①園鶯
②研究的發現

作者舉出德國科學家對園鶯的研究，目的是什麼？

○A.證明園鶯是最擅長遷徙的候鳥。

○B. 說明候鳥的眼睛能感應地球磁場。

○C. 指出候鳥眼睛神經系統構造特別。

○D. 講述鳥類眼睛神經系統能接收磁場的原因 。

綜合策略

❶到目前為止，科學家已證實候鳥在晴朗的夜空中，可以根據星星的位置確定方向，在白天則根據太陽或其他光源來定位，在陰天或雨天則 // 可以根據地球的南北磁場來判別方向。總而言之，❷候鳥能夠跨越各大洲而不會迷路，主要是有賴於頭部兩套「定位系統」，在它們互相補充之下，候鳥便能翱翔於天空而不會迷失方向了。

圈出你不明白的詞語

歸類策略

綜合策略

用「／／」把內容劃為兩個部分

這一段主要是說明

○A. 候鳥不會迷失方向的原因。
○B. 「定位系統」在不同氣候對候鳥的影響。
○C. 候鳥能在不同的天氣情況下飛行。
○D. 候鳥頭部兩套「定位系統」的運作情況。

選取策略

後測 (TSA 2011)

數據分析表

整體說明文答對率	↑4.8%

前測

數據分析表

後測

數據分析表

解釋	**↑14.6**
評鑑	↑6.7%
重整	↑4.1%
伸展	↑2%

有顯著進步的題目

「鸚鵡學舌」這個成語是指有些人沒有主見，只會像鸚鵡學人說話一樣，人家怎麼說，牠就跟着怎麼說。那麼，鸚鵡為什麼能學人類說話呢？牠真的具有人類般的說話能力嗎？

我們常常在動物的表演中看到鸚鵡用和人類十分相似的聲音說話，當有人對牠說：「你好嗎？」鸚鵡馬上會跟着說：「你好嗎？」這個有趣的舉動，使不少人相信鸚鵡能聽懂我們的話。可是，牠們真的能聽得懂嗎？其實，鸚鵡並不是真的在說話，只是在模仿我們。當鸚鵡說「你好嗎？」的時候，其實牠並不明白這句話的意思，只是跟着我們說話，在模仿我們的聲音罷了。

為什麼其他動物沒有這種模仿聲音的能力呢？是因為鸚鵡的語言能力特別發達，還是牠特別喜歡模仿人類說話呢？從「鸚鵡學舌」這個成語裏可以找到答案。原來鸚鵡具有這種模仿聲音的能力，是跟牠的舌頭有關。鸚鵡的舌頭跟人類的舌頭一樣，又大又厚，所以即使像人類那麼複雜的語言，牠都能模仿得來，而且成年的鸚鵡比小鸚鵡的舌頭更加發達，能模仿的聲音更多。同時，鸚鵡擁有一個特別的腦袋，可以把人們的話通通記下來，儘管是一連串的話，牠都有辦法原原本本的模仿出來。

另外，一般人以為鸚鵡模仿的能力只限於人類的聲音，但事實並非如此。任何聲音只要讓鸚鵡聽一遍，牠都能模仿出來。儘管是其他鳥類的鳴叫聲，或者是狗兒的吠叫聲，甚至連電話鈴聲和車子喇叭的聲音，牠都能十分逼真的「演」出來，相信只有自然界另一種會說話的鳥類——九宮鳥，才可以跟牠匹敵。故此，鸚鵡和九宮鳥被譽為動物界的聲音模仿專家。

不管鸚鵡多麼能言善道，但是不少科學家都認為，鸚鵡模仿的能力都只不過是一種條件反射，機械地模仿而已。這種仿效行為，在科學上稱為「效鳴」。由於鳥類沒有發達的大腦皮層，鳴叫的中樞神經又位於比較低的紋狀體組織中，因此牠們沒有思想和意識，不可能懂得人類語言的含義，也不可能得當地運用這些語言，所以有時鸚鵡甚至會不分場合，亂說一通，令人哭笑不得。

由於鸚鵡擁有模仿聲音的能力，所以下一次跟人家說祕密的時候，如果你不想祕密被泄露，千萬要留意附近有沒有鸚鵡，否則的話，你的祕密有可能不再是祕密了。

17. 下列哪一項是第四段的主要內容？

- ○ A. 介紹鸚鵡擅於模仿的聲音
- ○ B. 說明鸚鵡能模仿許多不同的聲音
- ○ C. 解釋鸚鵡的說話能力比其他鳥類高
- ○ D. 稱讚鸚鵡是動物界的聲音模仿專家

概括內容

19. 下列哪一項對鸚鵡的描述是**不正確**的？

- ○ A. 鸚鵡的記憶力與人類相近。
- ○ B. 鸚鵡模仿聲音是一種反射行為。
- ○ C. 鸚鵡是動物界的聲音模仿高手。
- ○ D. 鸚鵡的器官構造有利模仿人類聲音。

概括內容

16. 文中第四段，作者舉了九宮鳥的例子主要是指出

- ○ A. 九宮鳥是鸚鵡的一大勁敵。
- ○ B. 九宮鳥的身體構造跟鸚鵡很相似。
- ○ C. 九宮鳥比鸚鵡更能模仿不同的聲音。
- ○ D. 九宮鳥也很擅長模仿人們說話的聲音。

理解例證的作用

校本科普單元—延伸活動

鞏固練習

- 社會地理篇：維多利亞港
- 科技篇：指紋識別器
- 生物篇：海豚

學生習作舉隅

校本科普單元—延伸活動

寫作說明文

題目：保護環境人人有責，我們可以從校園開始，發揮環保精神。請你寫一篇文章，說明我們可以怎樣建造一個「綠色校園」。

- 認識科學知識→思考科學與日常生活的關係
- 說明事物→說明事理

學生作文舉隅

校本科普單元—延伸活動

視訊、聽說訓練

- 教育電視《回歸地球》（複習說明方法）
- 視訊片段：傑出華人系列－高錕
- 小組討論
  - 這位華人科學家研究甚麼科學課題？
  - 他有什麼貢獻？
  - 他有哪些地方值得我們學習？
  - 哪一個片段或哪一句令你留下深刻的印象和感受？為什麼？

科學→中華文化

校本科普單元—延伸活動

語文周活動

- 小作家研習日(主題：舊發明 • 新創意)
- 寫作活動：中國四大發明之改良版
- 演講角

•科學→中華文化

•增進學生對科學的興趣

反思

- 明確說明文的教學重點(由共性到個性)
- 反思閱讀教學過程中教師的角色(由主導到引導)
- 分析學生閱讀難點，了解學生閱讀過程(由評估到教學)
- 思考閱讀策略的教學意義(由工具性到人文性)
- 拓闊閱讀策略教學經驗(由說明文到記敘、描寫、論說)

全球學生閱讀能力進展研究報告(PIRLS)2011

與國際比較，香港小四學生在「閱讀興趣」（排名39）、「閱讀動機」（排名45）、「閱讀信心」（排名44）和「對閱讀課堂的投入」（排名42）四項指標中，全球的排名均接近榜尾，可見大部份香港小四學生閱讀並非為了樂趣。香港小四學生閱讀成績優異，與其他原因有關。

參考資料

- Dole,Janice A., Duff, Gerald G., Roehler, & Pearson,P. David(1991).Moving from the old to the new: Research on reading comprehension instruction. Review of Educational Research. 61, 239-264.
- Pressley,M., El-Dinary, P.A. & Brown,R. (1992). Skilled and not-so-skilled reading: Good information processing and not-so-good information processing. In M. Pressley,K.R. Harris, & J.T. Guthrie (Eds.),Promoting academic competence and literacy in school(pp.91-127). San Diego, CA: Academic Press.
- 香港教育城：科普閱讀專題網。網址：http://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/zh/2012priPaper/PriIndex.html
- 巢立仁 (2011)。《科普作品閱讀》。網址：http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=5769&langno=2

http://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/sbss/school-based-curriculum-primary/professional-sharing/journey-ss/index.html

謝謝！

陳少芳女士(高級學校發展主任)

小學校本課程發展組

電話：2158 4928

電郵：siufongchan@edb.gov.hk