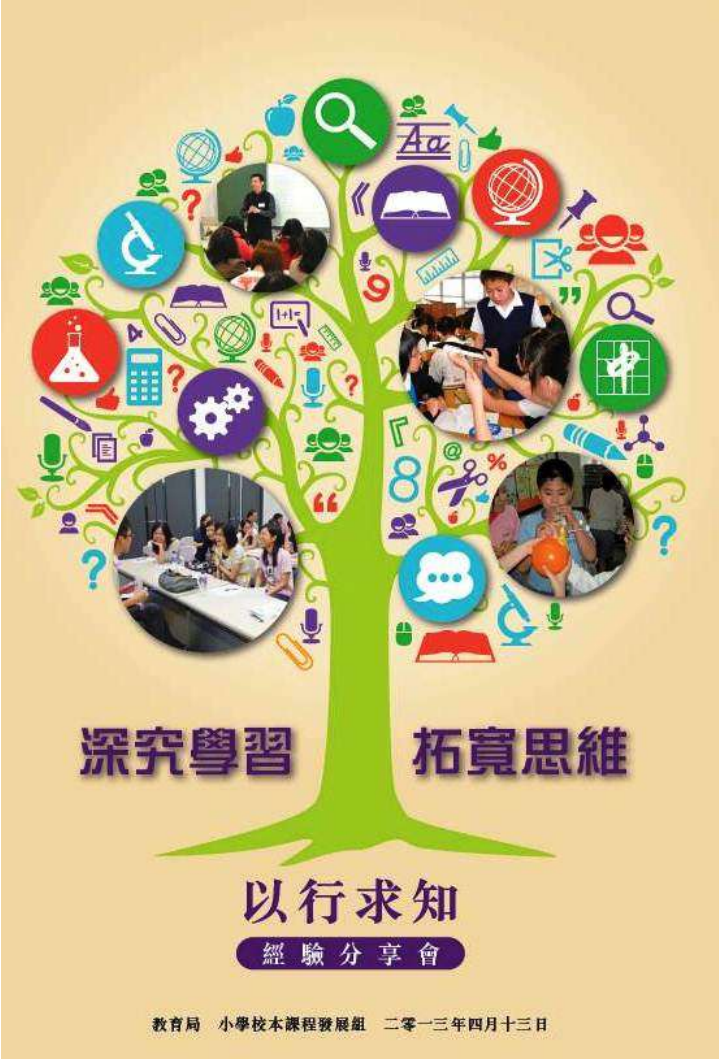


以行求知經驗分享會

常識科的紙筆評估
與高階思維技巧的學習

分享者：

嘉諾撒小學（新蒲崗）

2013. 4. 13

探究學習的紙筆評估 ⟷ 日常學與教

1 知識和概念的認知和理解 → 填充題/選擇題/是非題/配對題/問答題…

2 思考技能
2.1 分類和排序
2.2 比較異同
2.3 自擬問題
2.4 正反兩面思考
2.5 判斷事實與意見

→ KS1: 分類和排序 比較異同 → KS2: 自擬問題 正反兩面思考 判斷事實與意見 分類和排序 比較異同

3 研習技能
3.1 二手資料的處理
自擬問題、組織圖、時間線、表列、溫氏圖
3.2 一手資料的蒐集和分析
觀察、文字記錄、繪圖、做結論、表達意見和提議

→ 資料找重點 表達感受/意見/建議 做簡單結論 → 分析因果 分析數據 做結論 提出建議 資料找重點 表達感受/意見 → 自擬問題 正反兩面思考 判斷事實與意見 分類和排序 比較異同

4 科學探究技能

1 日常教學 一至六年級思維發展架構

組織圖

因果關係

高階思維

思維元素	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
排序	✓	✓	✓			
分類	✓	✓	✓			
因果關係	✓	✓	✓	✓		
比較異同			✓	✓	✓	✓
正反兩面思考				✓	✓	✓
數據分析					✓	✓
事實與意見					✓	✓
多角度思考						✓

供項 → 文字表達

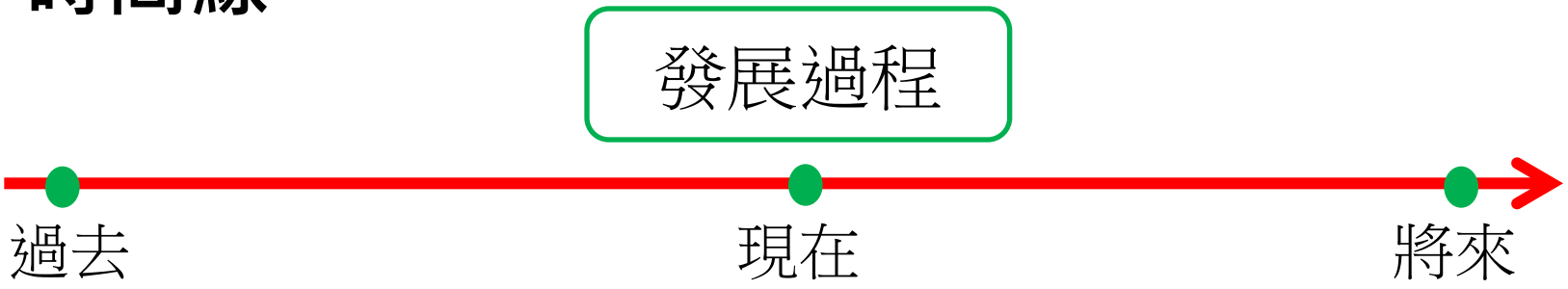
排序

工具：時間線

方法：利用直線將事情的發展按時序排列

功用：整理事情的發展始末；有助辨析因果關係

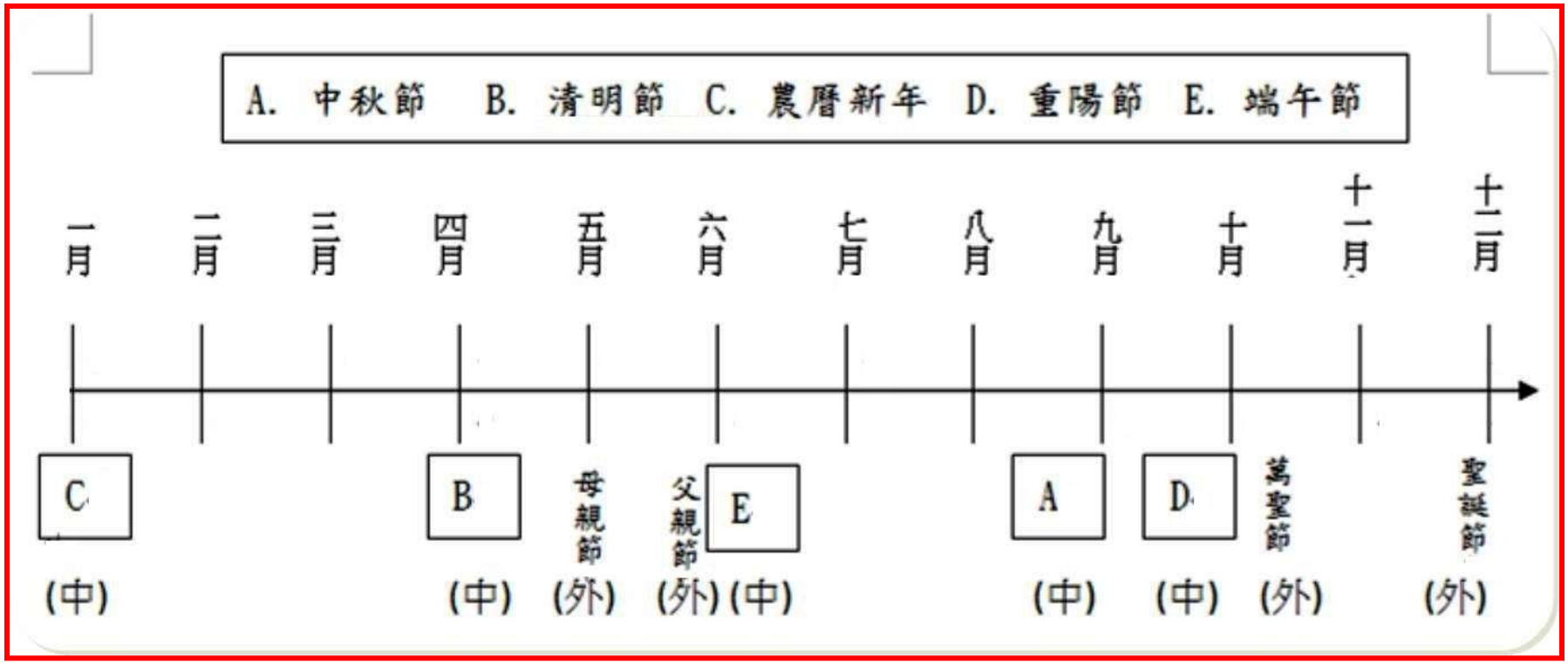
時間線



排序	分類	比較異同	因果關係	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

年級：一　　單元：繽紛節日在香港

重點：將節日以時間順序排列，利用線性加以組織



相同性質：流程圖

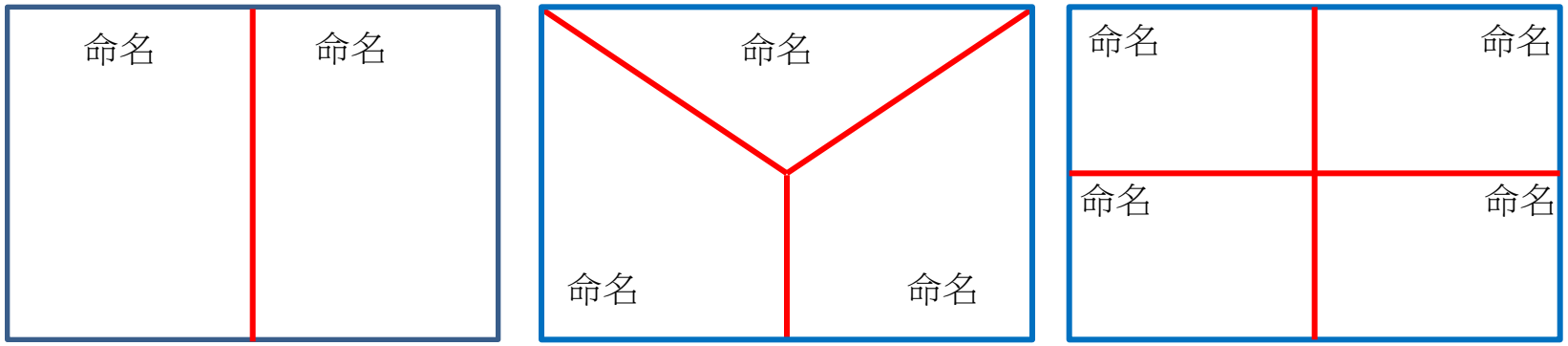
將抽象的事件
形象化地呈現

分類

功用：☞找出事物的相同或相近屬性

☞幫助學生澄清及了解不同的概念

方法：列舉➔歸類➔命名➔解釋分類原因



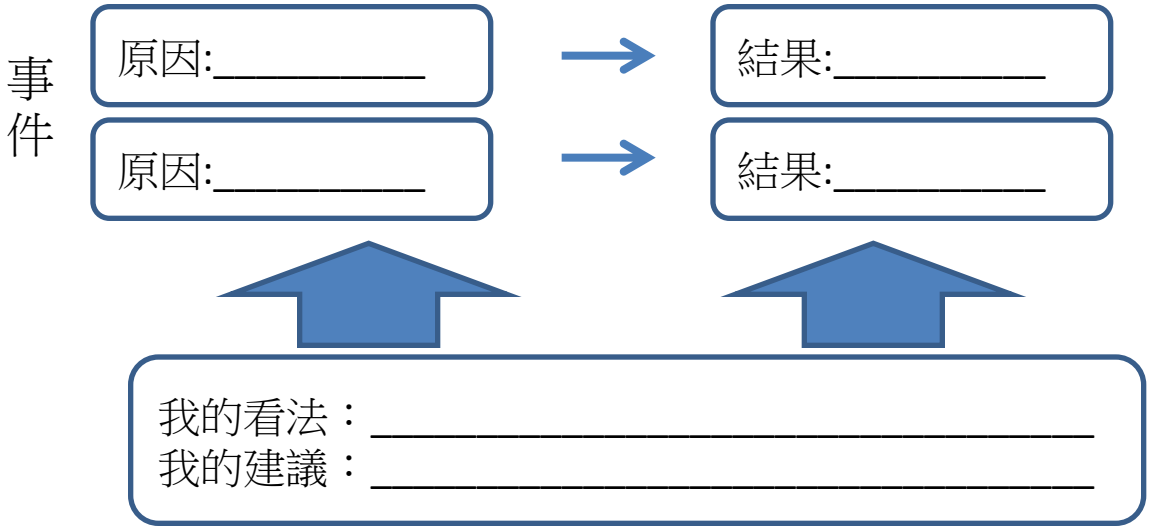
因果關係

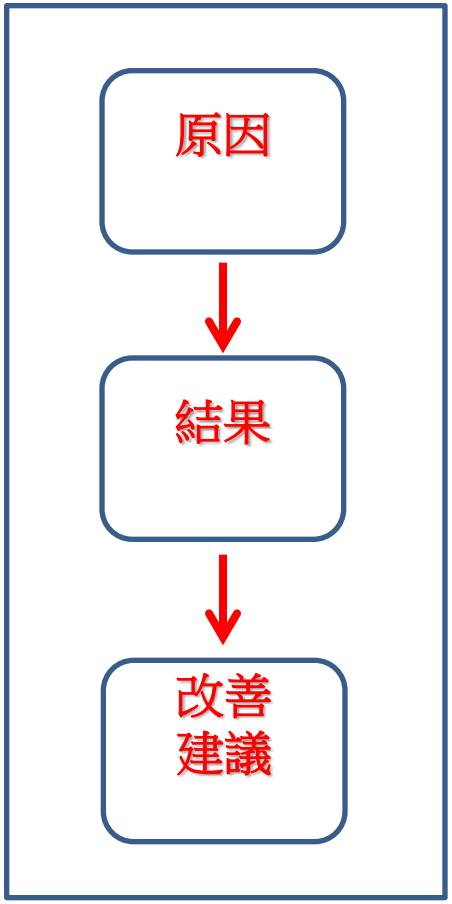
方法：☞分析事件的原因與結果

☞推測事情的影響

☞提出個人看法或建議

工具：思維流程圖、表列





排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

年級：三　　課題：飲食好習慣

重點：找出不良的飲食習慣，分析其對身體造成的影響，並提出改善建議

小文的不良的飲食習慣	對身體造成的影響	改善建議
1. 不吃_____	沒有足夠的體力和精神應付上午的活動	
2. 不定時_____	容易引起_____不適	
3. 進食過_____，且多是_____食物	容易引起腸胃不適和體重過重	
4. 偏食，飲食不均衡，吃太多_____而沒吃_____	令身體缺乏某些營養，不吃蔬菜容易令身體缺乏_____，引致_____不暢通	

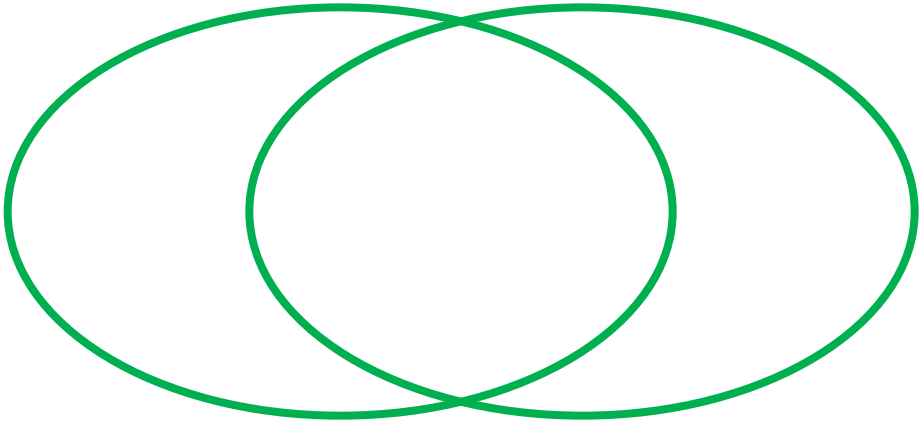
比較異同

功用：☞找出事物的相同及不相同之屬性

☞幫助學生澄清及了解不同的概念

☞對學習內容/概念有更深入的理解

工具：温氏圖、表列



排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

學習重點：利用溫氏圖比較兩棲類和爬行類動物一般身體特徵的異同。

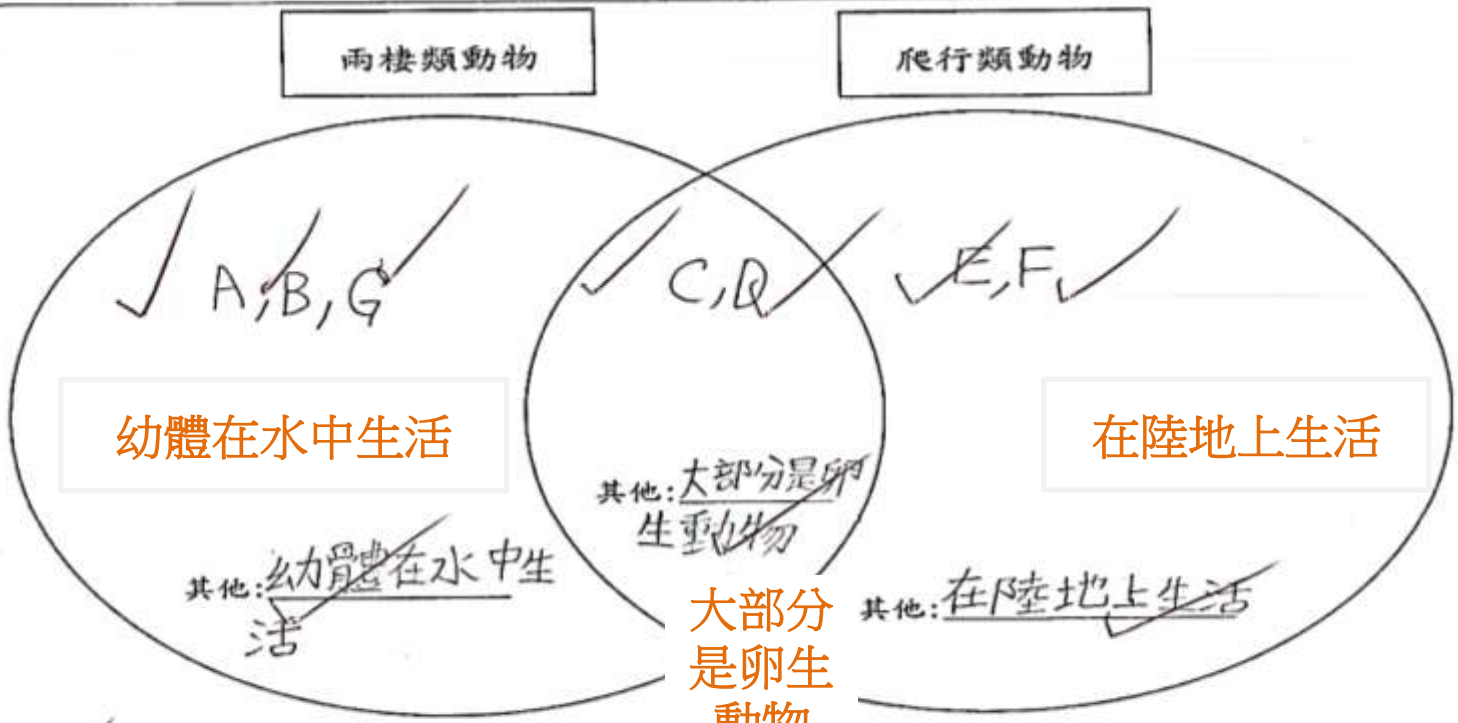
請將代表的英文字填於圓圈內。同學還可以列出更多的不同嗎？

A. 皮膚濕潤　　B. 幼時一般用鰓呼吸，長

C. 雄性和雌性交配，延續下一代　　D. 由精子和卵子結合而成

E. 長有乾硬的鱗片　　F. 用肺呼吸　　G. 沒有鱗片

年級：四
課題：動物的分類
重點：利用溫氏圖比較兩棲類及爬行類動物



列出兩種屬於兩棲類的動物：

青蛙、瘰螈 _____

_____

列出兩種屬於爬行類的動物：

鱷魚、烏龜 _____

_____

正反兩面思考

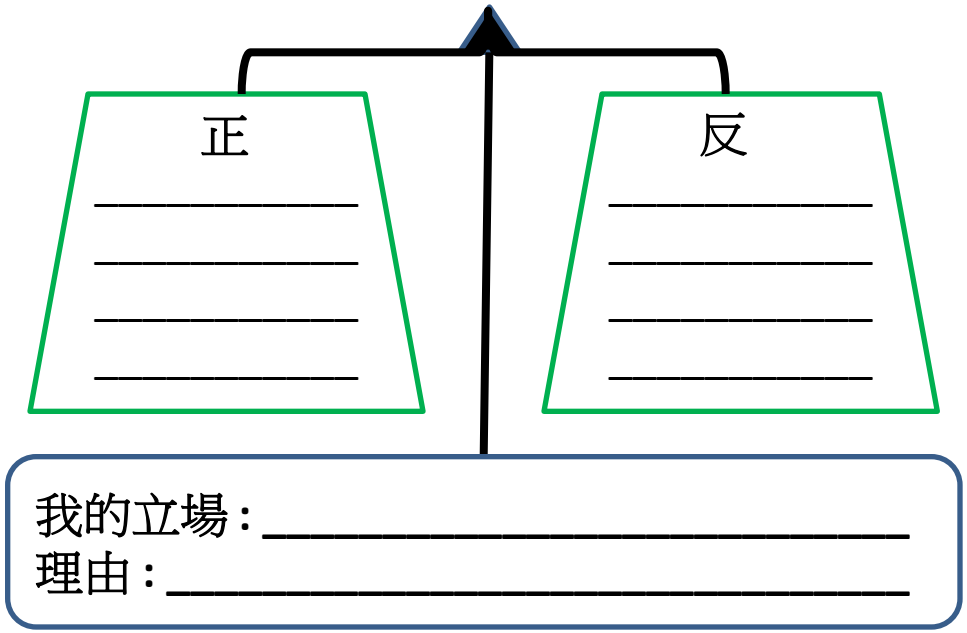
功用：☞分析事件的利與弊、優勢與限制

☞判斷不憑直覺及即時感受，

培養持平態度

☞誘發個人價值觀

工具：天平圖、表列



排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

- 先以相關報導作輸入，引入主題
- 再從報導中找重點
- 代入角色，參與討論

年級：四
課題：植物的繁殖和成長
重點：利用正反兩面分析斬掉木棉樹的利與弊

監察不力 -- 摘錯木棉花康文署捱轟 新報 2012 - 04 - 13 05:30 /

月前上水曾發生居民懷疑因為接觸木棉後產生過敏反應，康文署事後「辣手摧花」斬樹，遭環保團體炮轟。康文署吸取了是次教訓，在處理木棉問題亦加倍小心，承諾日後會加強監察園藝

事發於今年4月中

喘及呼吸道病的居

康文署遂花了2.5萬

下，致使苑內近百

員事後解釋，原本

確保承辦商只摘果

康文署發言人就事

採摘，因應此事，

該署日後會繼續加

要求，以及諮詢區

工作，並確保承辦

發言人續說，目前

影響，康文署近10

北區翠麗花園附近

減少棉絮隨風飄揚

至於政府當年選取

艷麗，具觀賞價值

（二）思考題：試代入以下的角色，想想他們贊成或反對政府斬掉木棉樹，並寫出原因。

（哮喘，呼吸道）

附近的居民

贊成：減低發作的機會

不贊成

贊成：減低病情發作的機會

不贊成：破壞大自然的環境

康文署負責斬樹職員

贊成：減少收到居民的投訴

不贊成：

贊成：減少收到居民的投訴

不贊成：浪費資源

排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

年級：四　課題：香港的地理環境

重點：利用正反兩面及多角度分析東涌填海帶來的影響

試就報章的內容，代入不同的角色作正反兩面分析填海工程的利弊。

利

(支持/反對)填海工程人

- 東涌居民 → 原因：改善交通不便
- 東涌商戶 → 原因：增加人流
- 政府 → 原因：提供更多房屋

所以填海工程的好處是：

好處：1. 改善交通不便
2. 增加人流
3. 提供更多房屋

弊

(支持/反對)填海工程人

- 環保團體 → 原因：破壞生態環境

所以填海工程的壞處是：

壞處：1. 破壞生態環境
2. 污染河流
3. 破壞東涌河流域本來完整綜合的河流

排序	分類	比較異同	因果關係	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

年級：五

課題：認識自我與人生

重點：利用正反兩面分析男女角色定型的問題。

不讓鬚眉 16 歲女做教練兼球證

英格蘭足球發展蓬勃，但一直由男性主導，女性足球員鮮有
球員戴絲（Daisy Goldsmith）通過國際足協的考試，成爲 FIFA
破健力士世界紀錄。這位小女孩，目前還是高中校隊的教練。

「我已經愛上當球證的感覺了，當我在執法時，人們似乎更
戴絲說。目前全英國有 25000 名球證，其中女球證爲 407 人，但「九十後」的戴絲卻是絕無僅有。戴絲 2010 年已成爲英國的註冊球證，亦是該國最年輕的球證。

1. 請分析以下職業是否適合女性。

足球球證

適合的原因(優點)	不適合的原因(限制)
細心	體力不夠強
公正處事	聲線不夠
有耐性	

- 細心
- 公正處事
- 有耐心

- 體力不夠強
- 聲線不夠

數據分析

方法：☞透過閱讀數據，找出重點

☞利用數據資料，找出原因

☞依據數據提出看法、結論或建議

目的：☞理解事情的真實性

學習重點：學生能利用數據資料分析個人生活習慣對患上非傳染病的影響。

資料 A　按十大死因劃分的登記死亡人數

	2000 年	2011 年
心臟病	5537	6316

資料來源：衛生署 衛生防護中心

資料 B　每日進食水果數目

小提示：衛生署建議每天進食 3 份蔬菜，2 份水果。

每日進食水果的數目	2004 年	2010 年
少於一個	43.1%	44.6%

資料來源：衛生署 衛生防護中心

資料 C　看電視習慣調查　訪問時間：2008 年

問題：在平日（即星期一至星期五），你平均一日用幾多工餘/課餘時間看電視，包括錄影帶、VCD 或 DVD？

	合計人數百分比
少於 60 分鐘	12.4%
61 至 120 分鐘	24%
121 至 180 分鐘	29.3%
180 分鐘以上	34%

資料來源：衛生署 衛生防護中心

年級：五

課題：常見的非傳染病

重點：利用數據資料分析個人生活習慣對患非傳染病的影響。

排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

思考問題：

根據資料 A　上升

我發現心臟病致死的人數有 上升 的趨勢。

因為

根據資料 B 及 C　下降

我發現吃水果的人數有 下降 的趨勢。

我發現現時看電視最多的時間是每日 180 分鐘以上　每日180分鐘

所以

能根據資料詳細分析！

分析

我認為因心臟病致死的人數 日漸上升 的原因是 飲食的習慣不夠均衡，

例如：每天吃少於一個水果的香港人愈來愈多；而且有很多香港人平均一天用了180分鐘以上的時間來看電視，沒太多時間做運動。

我建議香港人應該 減少看電視的時間，多做運動，要均衡飲食。

根據資料，
作出判斷，及提出建議。

我認為因心臟病致死的人數日漸上升的原因是飲食的習慣不夠均衡，例如：每天吃少於一個水果的香港人愈來愈多；而且有很多香港人平均一天用了180分鐘以上的時間來看電視，沒太多時間做運動。

我建議香港人應該減少看電視的時間，多做運動，要均衡飲食。

排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	**數據分析**	事實與意見	多角度思考

第一課 空氣污染---空氣污染指數

學習重點：[1]從指數找出重點和現象；

[2]根據指數作出推論

2011年12月24日 10:00 錄到的空氣污染指數			2012年 7月 1日 10:00 錄到的空氣污染指數		
一般監測站	空氣污染指數	空氣污染水平	一般監測站	空氣污染指數	空氣污染水平
沙田	71	偏高	沙田	17	輕微
荃灣	72	偏高	荃灣	28	輕微
東涌	80	偏高	東涌	13	輕微
路邊監測站	空氣污染指數	空氣污染水平	路邊監測站	空氣污染指數	空氣污染水平
銅鑼灣	115	甚高	銅鑼灣	62	偏高
中環	116	甚高	中環	57	偏高
旺角	73	偏高	旺角	65	偏高
盛行風向：北風			盛行風向：南風		

年級：六　課題：空氣污染

重點：利用數據指出空氣污染指數受不同的因素影響。

1. 比較同一時段的空氣污染指數，哪一天的空氣污染指數較高？
   ☑ 12月24日10:00
   ☐ 7月 1日10:00

2. 那一天，香港正處於甚麼季節？
   冬季。

3. 那一天，香港的盛行風向是甚麼方向？
   北風。

4. 12月24日10:00哪一個地區的空氣污染指數最高？
   中環。

5. 為什麼吹這個方向的風會導致較高的空氣污染指數？
   因為北風將內地的污染物來香港，造成跨境污染

因為北風將內地的污染物吹來香港，造成跨境污染。

多角度思考

方法：

☞分析事件中不同持分者的立場與理由

☞從多方面考慮事情

目的：

☞培養易地而處的態度與同理心

工具：

☞表列、流程圖

排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

年級：五　　課題：活在資訊年代

重點：利用正反兩面了解知識產權的影響。

5B 單元一：活在資訊年代
第四課：尊重知識產權
學習重點：了解侵犯知識產權的影響。

情境：有人向你兜售影印的教科書，價錢只是原價的一半，你贊成買賣影印的教科書嗎?

立場：贊成買賣影印的教科書

立場：不贊成買賣影印的教科書

多角度

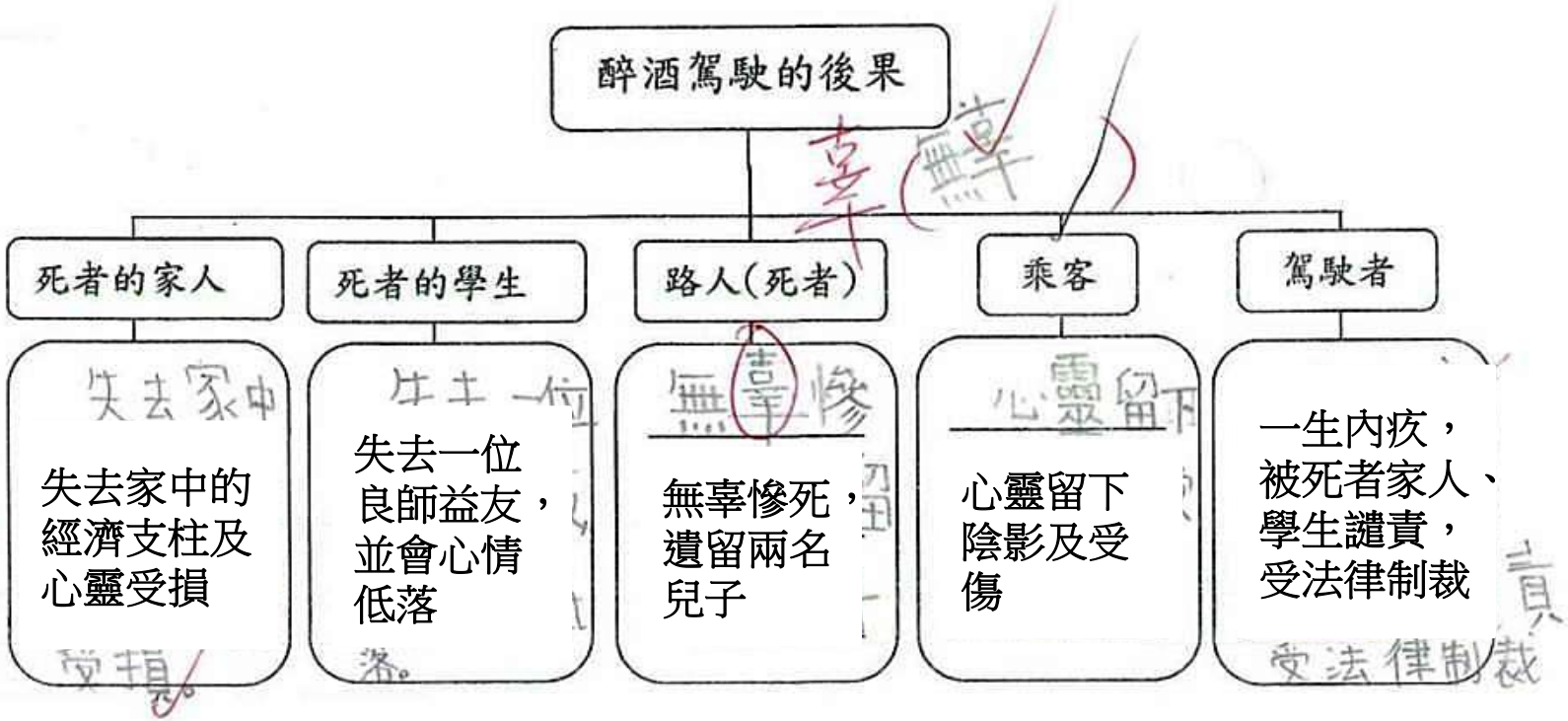
贊成	多角度	不贊成
替家長減輕~~家長~~負擔。	學生	盜版影印教科書的內容與新版教科書有出入
比較便宜	家長	買盜版影印教科書是不法的行為，不應教壞小朋友。
會賺到很多錢，因為他們會來不斷影印	影印商人	怕被海關人員掃蕩，要罰錢或入獄。
/	出版社員工	全部人都去買盜版，便沒人買正版。

這是不法行為，要入獄。

結論：我（贊成 / 不贊成）購買盜版影印的教科書，因為這它是不法行為，要入獄。

排序	分類	因果關係	比較異同	正反思考	數據分析	事實與意見	多角度思考

根據新聞報導中的情況，利用概念圖分析醉酒駕駛可引致的後果。



1. 你對酒後駕駛的行為有甚麼感想？為什麼？

我認為這行為害己害人，輕則擾亂交通秩序，重則造成傷亡，切勿這樣做。

我認為這行為害人害己，輕則擾亂交通秩序，重則造成傷亡，切勿這樣做。

辨析事實與意見

方法：

☞分辨閱讀資料中的事實與意見

目的：

☞辨析資訊的可信性

誰人的說話能幫助你畫出蘋果的樣子？

小意

根據小意的說話，你可以畫出蘋果的樣子嗎？請試一試。

蘋果很美麗。
不大不小。
蘋果是我喜愛的食物。

小事

根據小事的說話，你可以畫出蘋果的樣子嗎？請試一試。

蘋果是紅色。
看來和我的拳頭一樣大。
我每天都吃一個蘋果。

誰人的說話能幫助你畫出蘋果的樣子？

兩人的說話有何不同？

小意的說話多主觀感受和意見。

小事的說話提供具體的事實和資料。

哪一則指南較實用? 為甚麼？

1-35 西洋菜街 37-85

小食指南 A

短短的一條街，你可以找到很多特色小食，非常美味！

這裏有很多小食店，很容易找到不同種類的美味小食。

還有，告知你一個小貼士，價錢十分便宜！

小食指南 B

短短的一條街，你可以找到很多特色小食，包括魚旦燒賣檔，賣燒餅和夾餅的小店，最近還開了一間壽司店！

口渴了，可到「水留堂」甜品店喝一杯鮮搾果汁。

還有，以上提及的小食和飲品，每款價錢只需十至二十元！

小食指南 A	比較項目	小食指南 B
	小食名稱	
	小食價錢	

哪一則指南較實用？ _____

為甚麼？ _____

「哪一個店員的說話有助你購買手機做決定?」

分辨事實與意見

a.這部電話有拍攝功能，影像有300萬像素。

b.外殼特別，保証你歡喜。

c. 這部電話真便宜。

d. 好襯你的手型！

e. 這部電話有很好的拍攝功能。

f. 這部電話價值$3050，算是合理。

g. 電池壽命持久，能持續用上三十小時

h. 款式靚；好型！

說話的性質	句 子
事 實	a
意 見	

兩則天氣報告有何分別？怎樣才算是好的天氣報告？

天氣報告 A

香港天文台在 1月13日上午9 時02分發出之最新 天氣報告：
上午9時 氣溫頗涼快，外出携帶外套。相對濕度有點高。
過去一小時，京士柏錄得低紫外線指數。
本港其他地區的氣溫有一至两度不同。
昨晚午夜至上午9時，天文台錄得頗低氣溫。

天氣報告 B

香港天文台在1月13日上午9時02分發出之最新天氣報告
上午9時天文台錄得氣溫19度，外出携帶外套。相對濕度百分之78。過去一小時，京士柏錄得的平均紫外線指數是0.2，強度屬於低。
本港其他地區的氣溫：
京士柏19度，屯門19度，將軍澳19度，西貢18度，長洲19度，赤鱲角 19 度，青衣19度，香港公園19度，筲箕灣19度。
從昨晚午夜至上午9時，天文台錄得最低氣溫為18.8度。

內 容 A	描述項目	內 容 B
頗涼快，外出携帶外套。	**上午9時氣溫**	氣溫19度，外出携帶外套。
有點高	**相對濕度**	度百分之78
低紫外線指數	**京士柏紫外線指數**	平均紫外線指數是0.2， 強度屬於低
氣溫有一至两度不同	**其他地區氣溫**	京士柏19度，屯門19度，將軍澳19度，西貢18度，長洲19度……
頗低氣溫	**昨晚午夜至上午9時氣溫**	氣溫為18.8度

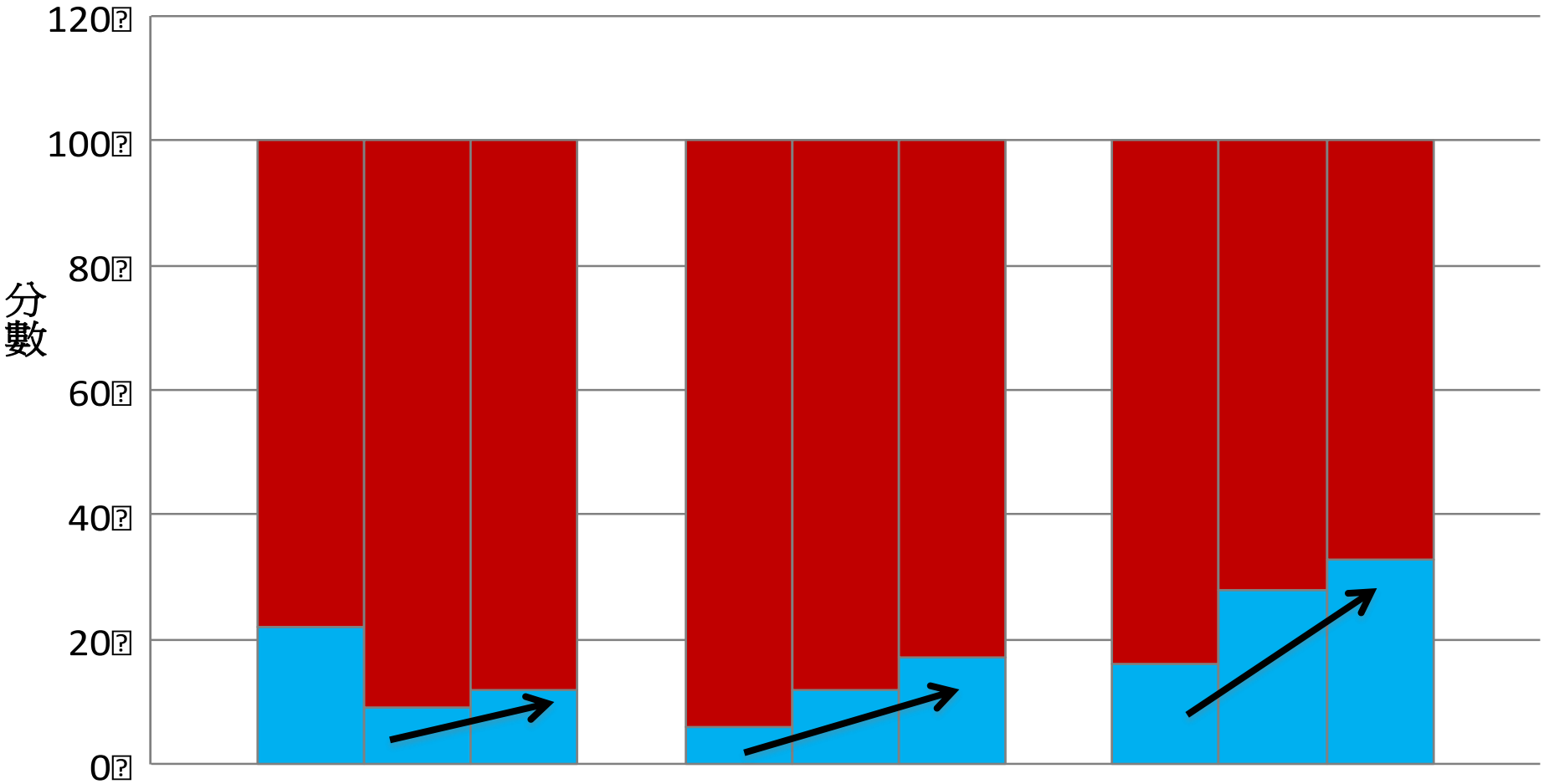
2.1 題型分量分佈

四 年級常識科紙筆測考-題型與分數分佈---(2011/12)期終試

題號	題型	分數	知識與理解				分析			高階思維	組織圖	作答形式			
			記憶	理解	應用	找重點	因果關係	評價	建議	分類、比較、正反兩面思考、多角度(不同持分者)		供項	詞語	句子	段落
一	填充	20	20										20		
二	簡答	12	12										12		
三	排序	4		4											
四	配對	8	8									8			
五	列舉	10	10										10		
六	分辨	5		5								5			
七	問答	12	12											12	
八	填圖(I)	6	4	2									6		
	填圖(II)	5	5									5			
九	溫氏圖	6		✓						6 比較異同	溫氏圖	6			
十	時事題	6	6									6			
十一	思考題	6		4	2									6	
		100	77	17	2					6		30	48	18	

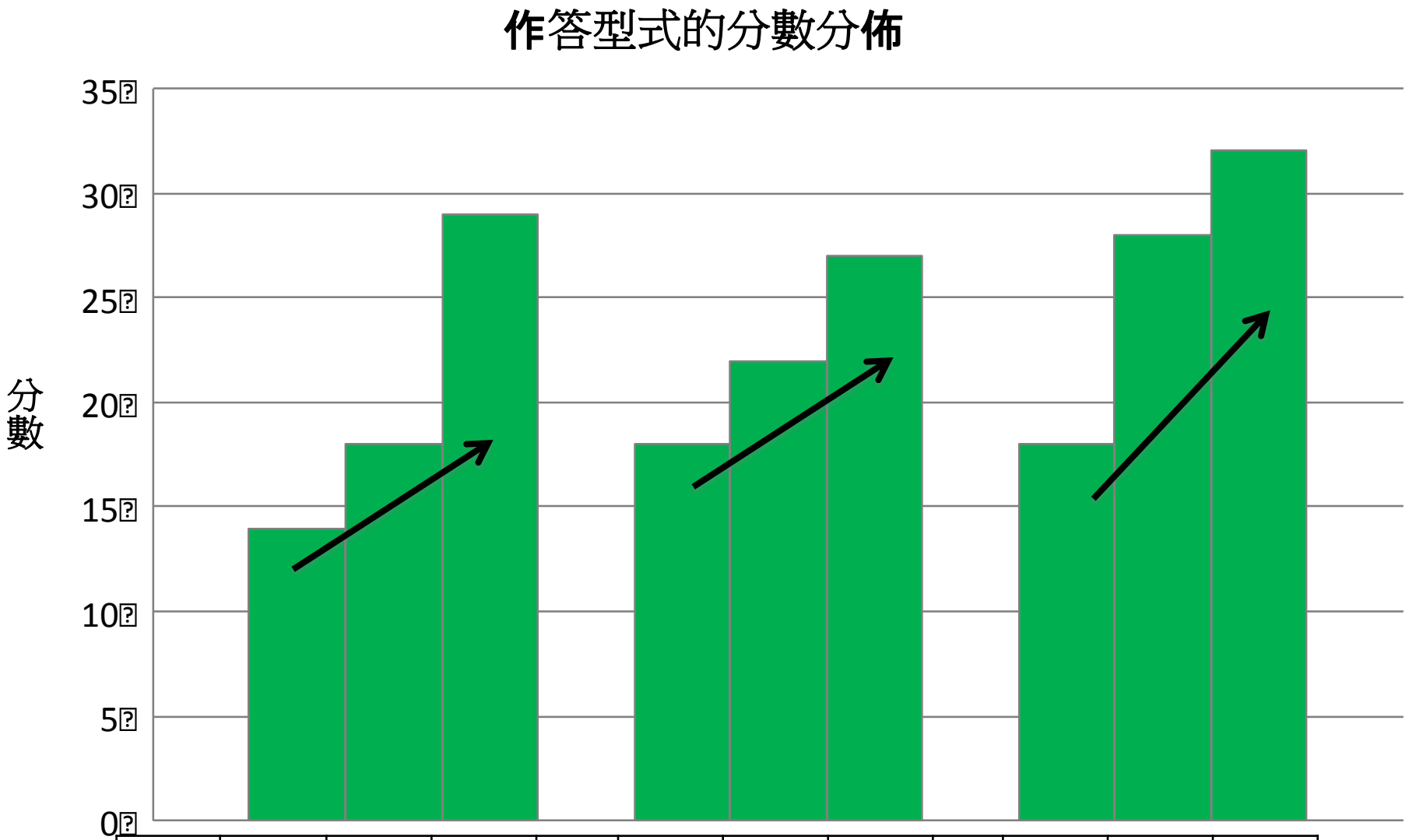
2.1 題型分量分佈

評估重點與分數分佈



	三升四 (P3/3)	三升四 (P4/1)	三升四 (P4/2)		四升五 (P4/3)	四升五 (P5/1)	四升五 (P5/2)		五升六 (P4/3)	五升六 (P5/1)	五升六 (P5/2)
知識與理解	78	91	88		94	88	83		84	72	67
分析與高階思維	22	9	12		6	12	17		16	28	33

2.1 題型分量分佈



	三升四 (P3/3)	三升四 (P4/1)	三升四 (P4/2)		四升五 (P4/3)	四升五 (P5/1)	四升五 (P5/2)		五升六 (P4/3)	五升六 (P5/1)	五升六 (P5/2)
句子	14/100	18/100	29/100		18/100	22/100	27/100		18/100	28/100	32/100

2.2 高階思維題型類別 - 示例

比較異同

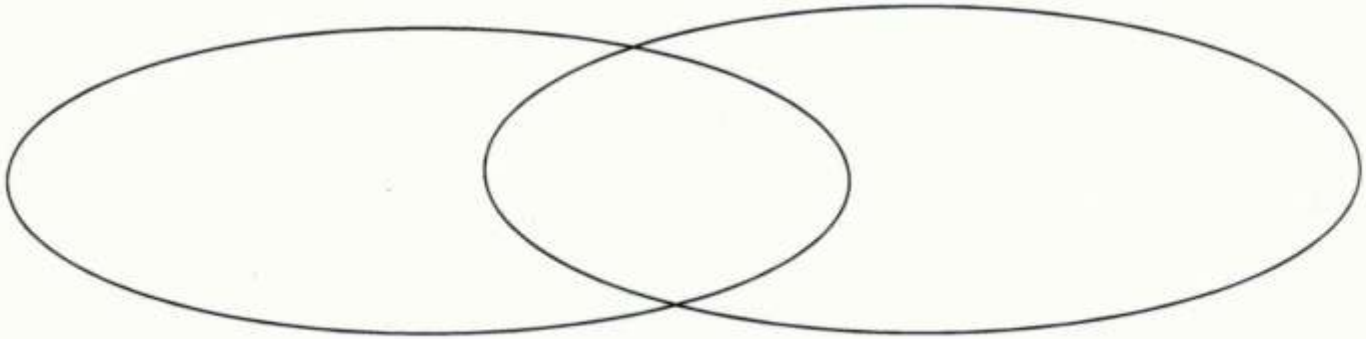
四年級

四年級常識科第一段考試試卷(2012/13)

(七) 比較異同:利用溫氏圖比較胎生和卵生動物繁殖過程的異同，把適當的英文字母填在正確的位置內。5% @1%

A. 雄性與雌性交配	B. 胎兒發育成熟，由母體生產出來
C. 經孵化後，幼兒破卵而出	D. 受精卵在母體內孕育成胎兒
E. 精子和卵子結合成受精卵	

胎生　　卵生

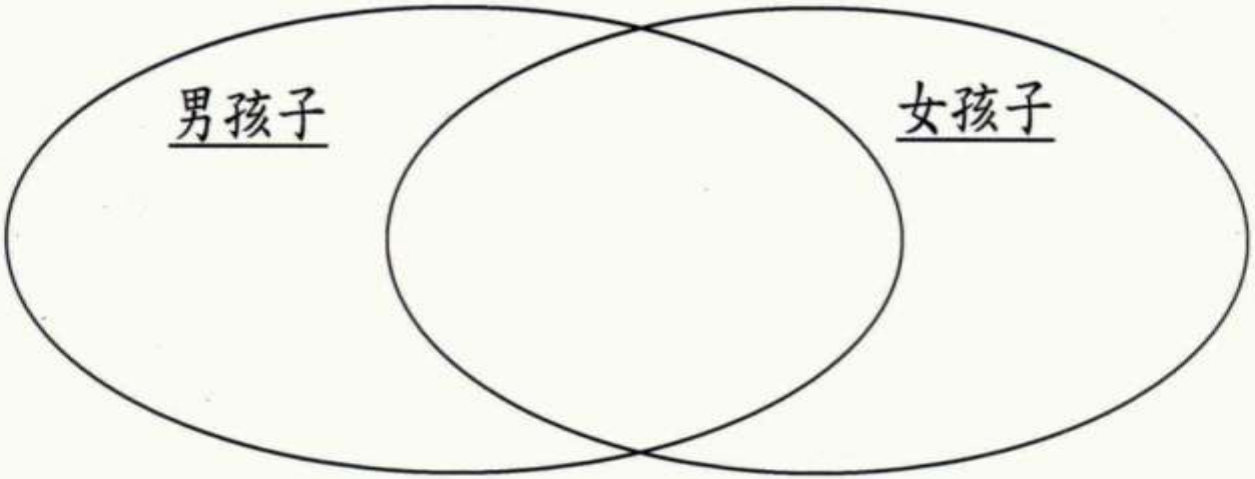


比較異同　五年級

五年級常識科第一段考試卷(2012/13)

(三)比較異同：青春期男女的生理轉變有何異同？把適當的英文字母填在溫氏圖內。(8%@1%)

A. 長出恥毛	B. 臀部變得豐滿	C. 乳房隆起	D. 身高顯著增高
E. 肌肉變得壯實	F. 容易長暗瘡	G. 可能出現夢遺	H. 出現喉結



數據分析　六年級

（三）數據處理：(7%)

請參閱以下數據資料，然後回答問題

二零一一年都市固體廢物(工商業廢物)的主要成分分類

成分	數量 (每日公噸數)	按重量計算的百分比
玻璃 (例如：玻璃瓶、其他玻璃)		
(玻璃) 小計	88	(2.9%)
金屬(例如：含鐵金屬、鋁罐、其他有色金屬)		
(金屬) 小計	53	(1.7%)
紙料(例如：卡紙板、報刊、辦公室用紙、其他)		
(紙料) 小計	672	(22.2%)
塑料(例如：膠袋、發泡膠、餐具、聚脂纖維塑膠瓶、非聚脂纖維塑膠瓶、其他)		
(塑料) 小計	587	(19.4%)
易腐爛的廢物(例如：食物渣滓、園林廢物、其他)		
(易腐爛的廢物) 小計	1,126	(37.3%)

資料來源：環境保護署香港固體廢物監察報告(二零一一年統計數字)

1. 甚麼成分的工商業固體廢物佔最多？試排序。(請寫上 1-5，1 代表最多，5 代表最少)(1%)

玻璃 [4]　金屬 [5]　紙料 [2]　塑料 [3]　易腐爛的廢物 [1]

2. a. 承上題，就比例最多的廢物而言，試舉出一種會大量製造此類廢物的行業。(2%)

飲食業／餐飲業／酒店業　(或其他合理答案)

b. 舉出一種方法減少以上比例最多的廢物。(2%)

不浪費食物(吃去所有飯菜) / 選擇適當份量的食材烹調(或其他合理答案)

3. 如商戶要減少以上廢物，會遇到甚麼困難？(2%)

有顧客不願意配合/顧客有可能減少。(或其他合理答案)

正反兩面思考　四年級

P4_1 思考題 6% @2%

張家欣

家欣家裏十分窮困，她居住於香港 獅子山山邊的木屋。每到夏季時，她屋內的天花板便會嚴重滲水。
近日家欣的爸爸因病逝世，而媽媽面對失業問題，家庭經濟陷入困境，連基本生活需要都未能應付，因此媽媽未能替家欣繳交學校的書簿費用。
媽媽及家欣的情緒長期低落，因為媽媽心感未能好好照顧 8 歲的家欣。

1. 為甚麼家欣的家於夏季時，會有滲水的情況發生?

_____

_____

2. 家欣的媽媽可透過申請哪些**社會福利服務**來渡過困境?（請寫出一項）

_____

_____

3. 如果家欣的媽媽想把家欣送到兒童之家暫住，對家欣或她的媽媽有甚麼好處及壞處?（各寫出一項）

好處:_____

壞處:_____

正反兩面思考　四年級

（十一） P4_02_P&C 思考題：細心閱讀以下文章，然後回答問題。

地署離譜 斬百年老樟（節錄：東方日報 2013 年 1 月 8 日）

百年老樹無辜遭斬除，地政總署被指矯枉過正！

大埔林村月前發生塌樹壓車奪命意外後，當局曾承諾會加緊巡查各區樹木。未料距離事發地點僅數米之遙、僅有「小病」的百年老樟樹早前突然被斬，懷疑受塌樹事件影響而遭處以極刑。環保團體與樹木專家皆不滿地政署胡亂斬樹，要求當局在保障市民安全及保育間取得平衡。

1. 你認為樹木倒塌的原因是甚麼？試寫出一項。(2%)

_____

2. 你認為地政總署把患病的老樹斬去有甚麼好處和壞處？
試各寫出一項。(4% @2%)

好處	壞處
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. 除了斬樹外，你建議地政總署可以怎樣避免塌樹意外再次發生？
試寫出一項。(2%)

正反兩面思考　五年級

Cano_P5_02_PC

(十)思考題：細閱以下資料，並回答有關的問題。(14%)

> 社會對男女角色有傳統的要求和期望，形成性別角色定型：「男性特質」較為理性、主動和個性堅強；而「女性特質」則較為溫和、細心及含蓄。但隨著兩性的角色定型逐漸放鬆，兼具男性和女性特質、懂得欣賞兩性彼此的優點，逐漸成為新世紀提倡的性別質素。
>
> 資料來源(摘要)：
> 「青少年性別角色及兩性關係研究」網站

1. 請分析以下職業是否適合男性。

護士

兩個適合的原因(優點)：(4%@2%)

_____

_____

兩個不適合的原因(限制)：(4%@2%)

_____

_____

2. 如果你的一位男性朋友希望成為護士，你會建議他如何克服這些限制?(2%)

_____

_____

3. 除了護士之外，寫出另一種被性別定型為不適合男性擔任的工作。(2%)

_____

4. 你同意這個定型的看法嗎？為甚麼?(2%)

_____

正反兩面思考　五年級

（十）思考題：細閱以下個案。(10%)

> 小明在社交網頁認識了一位自稱十八歲的少女。經過一個多月的網上交談後，大家便以「老公」、「老婆」互相稱呼。有一天，少女希望約會小明，小明打算……

如果你是小明，你會赴約嗎？請分析，並把適當的答案填在_____上。
(每題寫一項原因或後果。)

1a.「我」會赴約的原因：(2%)	2a. 「我」不會赴約的原因：(2%)
_____ _____	_____ _____
1b. 「我」赴約可能會出現的後果：(2%)	2b. 「我」不赴約可能會出現的後果：(2%)
_____ _____	_____ _____

2. 結論：「你」會赴約嗎？為甚麼？(2%)

_____

正反兩面思考　六年級

六年級常識科第二段考試卷(2012/13)

(九)思考題：細閱以下資料，並回答有關的問題。(12%)

1. 細閱以下資料，利用正反思考策略分析分區建小型焚化爐的優點和缺點。(4%@2%)

> 可持續發展委員會主席陳智思指出，堆填區總有一天會爆滿，加上地區居民對擴建的反感，始終要建焚化爐。他認為前任政府提過的分區建小型焚化爐是出路之一，多區都要承擔，令地區人士較易接受。他稱，當各區都要承擔，大可研究在政府綜合中心如圖書館樓下或街市樓上同時有焚化爐。
>
> 節錄經濟日報 2013 年 1 月 14 日（一）

試列舉分區建小型焚化爐的優點和缺點各一項：

優點 (以下任何兩點或其他合理答案)	缺點 (或其他合理答案)
a. 紓緩堆填區飽和問題	a. 不合乎成本效益和效率
b. 多區都要承擔，令地區人士較易接受/減少地區阻力	b. 加劇空氣污染/威脅居民健康
c. 使市民明白人人都有份製造垃圾，也有份承擔處理責任。	

數據分析
多角度思考

六年級

P6_1（十）資料分析：試比較以下時段在不同監測站獲得的空氣污染指數資料，並回答有關問題。(11%)

2012 年 1 月 9 日 13:00

監測站	空氣污染指數
觀塘	53
東涌	67
X	127

2012 年 7 月 21 日 13:00

監測站	空氣污染指數
觀塘	93
東涌	108
X	113

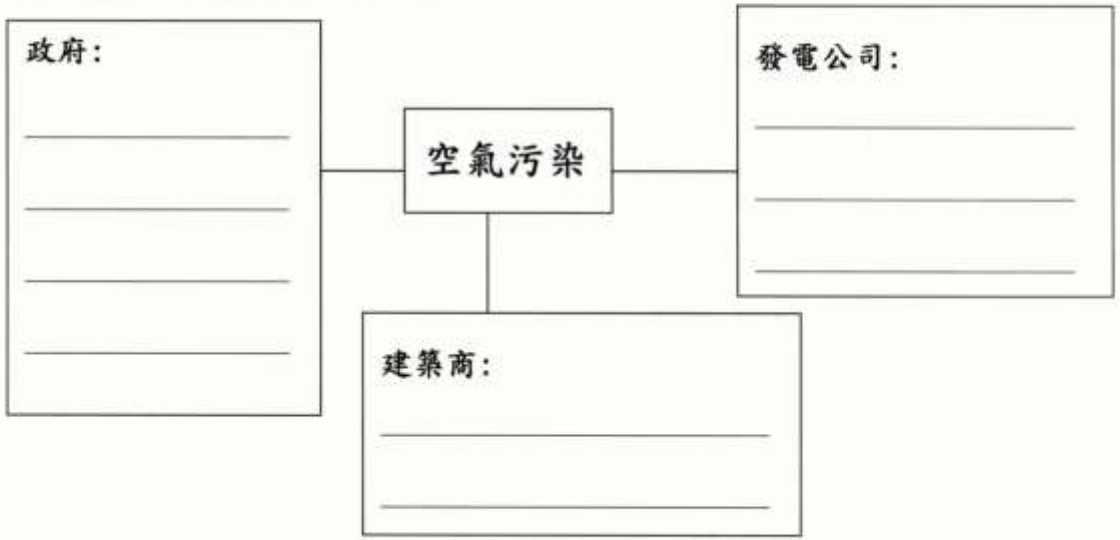
1. 以上資料，「X」代表以下哪一個地區？(1%)

A. 沙田　B. 銅鑼灣　C. 荃灣　　1. _____

2. 根據以上數據資料，「X」的空氣污染指數比較其他地區高，**主要原因**是甚麼？(2%)

_____

3. 試代入政府和社會各界，建議可怎樣改善香港的空氣質素。
(每角色一項建議)(6% @ 2%)



4. 作為學生，你可怎樣協助改善校園的空氣質素？(2%)

_____

各項題型學生表現

5C 常識科第一次考試 12-13

題目	填充	簡答	比較異同	看圖填圖	排序	配對	列舉	問答	時事	思考	總分	知識部分
佔分	20	12	8	8	3	10	12	8	5	14	100	81
學號												
1	18	11.5	8	8	3	10	12	7.5	3	10	91	78
2	2	0	6	3	3	8	10	0	1	4	37	32
3	17.5	11.5	2	8	1	10	12	7	0	8	77	69
4	17	10	6	7.5	3	8	11	6	3	10	82	68.5
5	12	7.5	7	2	3	7	6	5	1	2	53	49.5
6	19.5	12	8	8	3	10	10	8	1	10	90	78.5
7	18	8	8	4	3	6	9.5	4.5	1	4	66	61
8	12	10	8	6	3	10	6	2.5	1	3	62	57.5
9	18	11.5	8	7.5	3	10	12	8	1	10	89	78
10	4	5.5	6	0	0	8	4	0	3	2	33	27.5
11	20	12	8	8	3	10	12	8	3	12	96	81
12	16	12	8	8	3	10	12	8	1	8	86	77
13	20	12	8	8	3	10	12	8	5	6.5	93	81
14	12	5.5	8	1.5	3	8	2	0	3	8	51	40
合格分數	12	7.2	4.8	4.8	1.8	6	7.2	4.8	3	8.4	60	48.6
合格人數	27	26	30	23	28	31	24	19	7	11	25	27
不合格人數	4	5	1	8	3	0	7	12	24	20	6	4

常識科校本課程單元教學 -- 思維與研習技能

技能類		第一學習階段 (小一至小三)	第二學習階段 (小四至小六)
研習技巧	一手	簡單訪問、觀察、記錄 → 結論/意見/建議	擬定問題，進行問卷調查、訪問、觀察、記錄 →結論/意見/建議
	二手	搜集小量資料；找出資料重點；運用提供的組織圖展示重點 → 結論/意見/建議	搜集資料；找出資料重點；自由運用合適組織圖展示重點 → 結論/意見/建議
基礎思維技巧 — 整理與組織	分類	1. 按某「準則」分類，一至兩層	1. 按某「準則」分類，兩至三層
		2. 構思不同的分類「準備」，替準則命名	2. 將資料(或項目)按不同準則分類 → 編寫主題網
	排序	1. 將事物按「準則」排序，包括：時序(時間的先後次序)、步驟或程序(事情的發展先後次序和變化)	1. 按目的決定排序「準則」和展示方式
		2. 構思不同的排序「準則」 → 運用合適的組織圖表達排序，例如：時間線、流程圖和循環圖	2. 將兩個事物根據相同「準則」排序，比較兩者的發展狀態或異同之處
批判性思考	比較異同	找出「相同」與「不相同」的地方	1. 找出「相同」與「不相同」的地方→歸納結論或解釋 2. 構思比較項 3. 就主題(或探討重點)找出較重要的異同
	正反思考	思考事物(或事情)的好處和壞處、贊成與反對的理由	思考事物(或事情)的優勢與限制、合理與不合理的理據
	因果關係	辨別原因與結果的分別	辨別原因與結果的分別
	部分與整體		分析部分與整體的關係，即：整體由什麼細小部分組成？欠缺某部分有何影響？每一部分有何功能？
	多角度	1. 構思兩個或以上的想法	1. 分析不同持分者的立場(或影響)
		2. 易地而處 — 考慮不同人物的立場(或影響)	2. 從正反兩面考慮不同項目(或解決方法) → 做決定
	辨別事實與意見		辨別有事實依據或個人主觀看法的訊息，協助取捨或做決定
	評定訊息的可信性		考慮訊息的來源、種類、立場、內容的真實性，協助取捨或做決定