你猜這篇文章的主要內容是什麼？

《被冷落的友愛》

你之前的預測是否正確？

試找出段落中的中心句？

不知道為什麼，升到了高年級，男女生的交往反而少了，界限也越來越明顯。過去小學二、三年級，我們上學放學都相約一起走，現在各走各的了。

你猜測是什麼原因導致作者有這樣的看法？

你之前的預測是否正確？

記得那時候，班上有一位好像叫小芊的女生，比我們大三、四歲。她待我們很好，就像我們班的大姐姐，總是幫助我們，比如上體育課跳馬，她會自動站在鞍馬旁保護我們。吃午飯的時候，也主動讓我們嘗嘗她帶的菜。

你猜小芊和同學的關係如何？

你認為小芊是一個怎樣的女生？

你之前的預測是否正確？

為何大家會有這樣想法？

這些事在過去都是習以為常的，可是，不知從哪天開始，大家彼此都疏遠了。

你猜究竟發生了什麼事情令大家的關係有這樣的改變？

文中哪一個詞語有關係不親密、有距離的意思？

你之前的預測是否正確？

隨後，班上的悄悄話多起來了。

你猜測那些悄悄話跟誰有關的？內容是什麼？

你之前的預測是否正確？

其實，話題都不外乎是哪個男生和哪個女生好。這些議論搞得大家心慌慌的，男女同學之間築起了一道看不見的牆。

你猜測作者與小芊之間發生了什麼事情以致同學有這樣的反應？

「築起了一道看不見的牆」是什麼意思？

A. 沒有話題
B. 視而不見
C. 彼此有隔膜
D. 不懂得溝通

你之前的預測是否正確？

有一次，我寫錯了字，向一位男同學借橡皮。小芊聽見了，就把自己的橡皮遞過來，我一時竟不知道該不該接。

你猜為何作者會猶豫？

你猜作者會接過橡皮嗎？

你之前的預測是否正確？

你認為把「盯」改為「看」合適嗎？

我感覺到周圍已有十幾雙眼睛盯着我，臉上火辣辣的。我正在躊躇不定，她已把橡皮扔在我桌上。我只好用她的橡皮擦了擦，趕忙還給了她，連謝謝也沒說。

你猜作者跟小芊會從此絕交嗎？為什麼？

你會怎樣評價作者的反應？為什麼？

你之前的預測是否正確？

後來又有一天，做完值日生，她和我按過去的習慣，邊走邊談，一起回家。誰知第二天，班上就議論紛紛，

你猜為什麼大家會議論起來？議論的內容是什麼？

你之前的預測是否正確？

有同學問我：「你們是同路回家的嗎？」還有的問我：「為什麼放學以後你們一起回家？」

你猜作者的心情如何？他有何反應？

你之前的預測是否正確？

為什麼作者會啞口無言？

問得我啞口無言。從此，我心裏有此恐懼，再不敢和她說話了。

你猜作者為什麼會感到恐懼？

你猜小芊會有何反應？為什麼？

你之前的預測是否正確？

但是，我發現她一如既往。這一天，她因為請假耽誤了課，返校後向我借作業補做練習題。

你猜作者會把作業借給小芊嗎？為什麼？

你之前的預測是否正確？

我從心裏願意幫她，覺得應當回報她對我的友情，於是毫不遲疑地借給她。

你猜其他同學知道後有何反應？

你之前的預測是否正確？

誰知這件事更成了我們倆要好的證據。我**竭力**否認。有幾個同學異口同聲地說：「你要是真的沒跟她好，從今天開始就別理她。你能做到嗎？」

以下哪個詞語與「竭力」的意思相近？

A. 努力
B. 極力
C. 竭息
D. 竭止

如果你是作者，你會答應嗎？

你猜作者有何反應？

你之前的預測是否正確？

我不情願地點了點頭。

你猜接着發生什麼事情？

你之前的預測是否正確？

從那以後，我不再理她。她幾次找我說話，我都走開了，站在一旁的男同學哄笑起來。

如果你是小芊，你會有何感受？

你猜小芊有何反應？

你之前的預測是否正確？

我見她轉過身去，悄悄地掏出了手絹擦眼淚。從此，她再也不和我說話了，見到男生總是儘量迴避。當我們的目光相遇，她又總是**迷惑不解**地望着我，似乎有什麼話想說。那時候，我常常**捫心**自問：

你猜小芊想對作者說什麼話？

你猜作者想問什麼？

你之前的預測是否正確？

那時候，我常常捫心自問：我這樣做究竟是為了什麼？這只不過是同學之間的友情。要是還能和從前一樣互相幫助、友愛相處該多好啊！

你推測接着發生什麼事？結局如何？

你認為作者常常問自己「我這樣做究竟是為了什麼」的原因是什麼？

A. 作者擔心小芊不原諒他。

B. 作者對自己的行為感到可恥。

C. 作者責怪自己和同學同流合污。

D. 作者認為其實男女生是可以成為好友的。

你之前的預測是否正確？

「那樣的時候」是指什麼？

可是那樣的時候再也沒有來。又過了一年多，我們畢業了，大家再也沒有見面了。

現在我連她真正的名字都忘記了，但是我常常這樣想：如果我們能重聚，回憶我們童年，該有多少話題可談！其中，自然也會談起那不該被冷落的友愛。

文章取自：2013年TSA六年級閱讀理解考材