## 教育局 小學校本課程發展組 「以行求知 — 讓學生投入學習」經驗分享會

## 以行求知---讓學生投入學習

小學校本課程發展組

教育工作任重而道遠,為裝備學生迎接二十一世紀各樣新的挑戰,教育不應只著重學科知識,也應關注培育學生終身學習的素質,當中積極的學習態度、自主學習的能力及探究求真的精神至為重要。在教育界同工的共同努力下,本港的教育改革已踏進新的階段,《基礎教育課程指引——聚焦·深化·持續(小一至小六)(2014)》中提出的重點,正好讓學校進一步反思,重新聚焦檢視學與教的過程,深化課程改革的正面影響,從而達到持續提升學習成效的目標。

在與學校緊密合作、同心協力發展校本課程的過程中,小學校本課程發展組堅信「學與教」策略應以學生為本及強調學習過程,讓學生投入學習,提升他們終身學習的能力。多年來,我們與老師已結為專業夥伴,透過共同備課、同儕觀課、課堂研討及協作行動研究等方式,結合學術理論及實踐經驗於校本課程發展中,讓學生投入豐富的學習經歷,提升學習效能。「『以行求知』經驗分享會」是本組每年一度與全港學校交流的重要聚會,目的正是讓來自不同學校的老師分享他們的實踐經驗及智慧,藉此協助推動其他學校的發展。

本年度分享會的主題為「讓學生投入學習」。我們期望透過各科不同主題的分享環節,展現學生投入學習的歷程,當中老師透過富創意及效能的教學設計,讓學生從學習環境的互動中建構新的概念,並從手腦並用的學習活動中探索新的知識及技能。例如在中國語文中,老師在閱讀教學中透過「自設問題」,提升學生自主學習的能力;又如在英國語文中,老師結合音樂與詩歌,讓學生從高動機中投入閱讀活動;再如在數學教育中,老師配合電子學習,加強課堂互動,讓學生從探究及解難的過程中主動學習;而在常識中,老師則透過經驗學習法及跨學科專題研習,讓學生從親身體驗中分析問題。

老師在探討如何能令學生投入學習時,經常會思考一些問題,當中包括:如何有效地組織以學生為中心的校本課程?如何運用多元化的教學設計提升學生的學習動機?如何能讓學生從豐富的經歷中建構新的概念及提升學習效能?我們期望是次分享會能以不同的教學顯證作深層分析,呈現各種教學策略背後的理念,以及學生建構知識的過程,從而回應這些問題,開拓我們在這主題下的討論空間。