以行求知分享會
「比較類應用題」教學策略分享

鍾寶玉女士（教育局 小學校本課程發展組）
羅惠儀副校長（仁德天主教小學）
林偉倫主任（仁德天主教小學）
羅靜賢老師（仁德天主教小學）
鄧偉珊老師（仁德天主教小學）

講座內容

- 學校背景
- 課程要求
- 學生學習比較類應用題難點
- 教學策略分享
- 成績/課業觀察

學校背景

1983年創校，屬天主教香港教區興辦之政府津貼全日制小學

- 位於屯門蝴蝶邨

以仁智善德為校訓，為學童提全人教育服務，秉承教會傳揚福音的使命，使他們將來能貢獻社會

- 本學年全校共22班，另外三、五年級加設數學加強輔導班

- 平均每班人數約21人

粵語為數學的教學語言

課程要求-應用題

數學科課程宗旨是要培養學生探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題的能力（數學教育學習領域課程指引（小一至中六）2017）

解同時涉及「…… 比……多(少)」和「總和」的應用題在學習單位 3N4 中處理，例如：

甲有 10 粒糖，甲比乙多 2 粒，甲乙二人共有糖多少粒？

應用題從一年級開始，解答分佈在小學數學課程多個範疇。

為甚麼學生在不同年級做了很多題應用題，解難能力仍未如理想？

學生學習比較類應用題的難點

- 概念不清
- 計算過程缺乏條理
- 不懂解題

學生學習比較類應用題的難點

- 概念不清
- 計算過程缺乏條理
- 不懂解題

概念不清

一般的應用題教學步驟：

先讀題→圈出關鍵字→列式→解答

在比較類題目，讓學生照搬書本讀題是*不利*學生釐清數量關係

學生學習比較類應用題的難點

- 概念不清
- 計算過程缺乏條理
- 不懂解題

計算過程缺乏條理

不少學生在解題時，用盲目的試算和猜測去計算。

如果學生未能學會有條理的思考問題，則不能作答題目。

學生學習比較類應用題的難點

- 概念不清
- 計算過程缺乏條理
- 不懂解題

不懂解題

初小學生的邏輯思維剛剛開始發展，部份學生意識不到自己的思維過程，往往做完一道題，答不出自己是怎樣想的。

部份學生囫圇吞棗，直接將資料搬字過紙，以致未能正確作答。

不懂解題

比較類應用題的教學

最常出現「比...多」或
「比...少」字眼

*部份學生一見到「多」→加法
「少」→減法

校本教學策略

1. 提問技巧

＊123思討享＊

個人思考

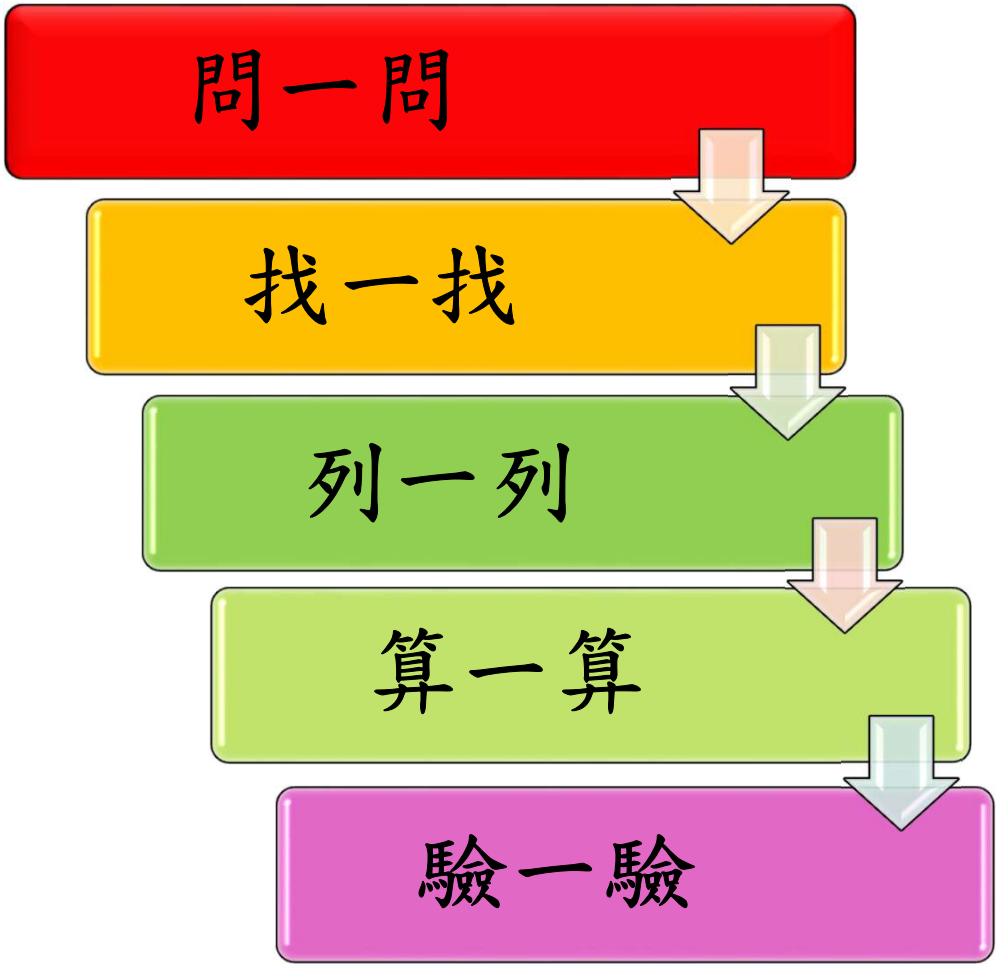
二人討論

全班分享

校本教學策略

2. 解題五部曲

＊問找列算驗＊



1. 了解問題

2. 擬定計劃

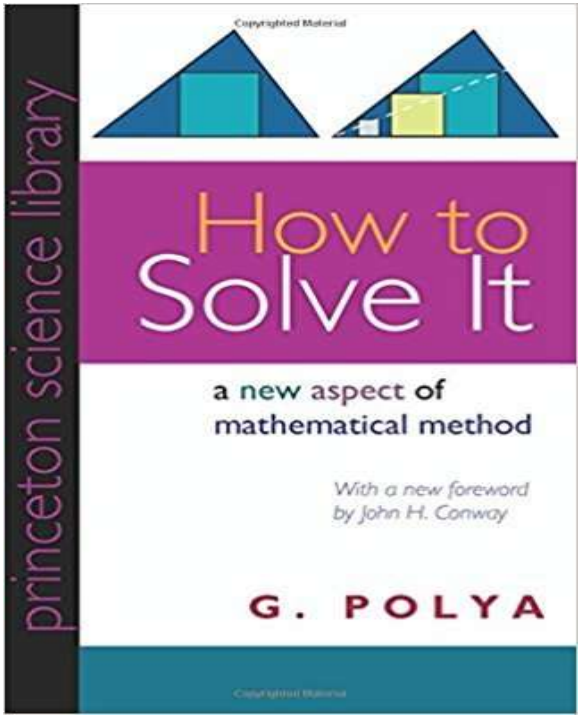
3. 執行計劃

4. 驗算及回顧

解題五部曲參考數學家 G Polya著作

《How To Solve It》，

指出解決問題有四個階段：



校本教學策略發展

第一年

由二年級加減法應用題開展

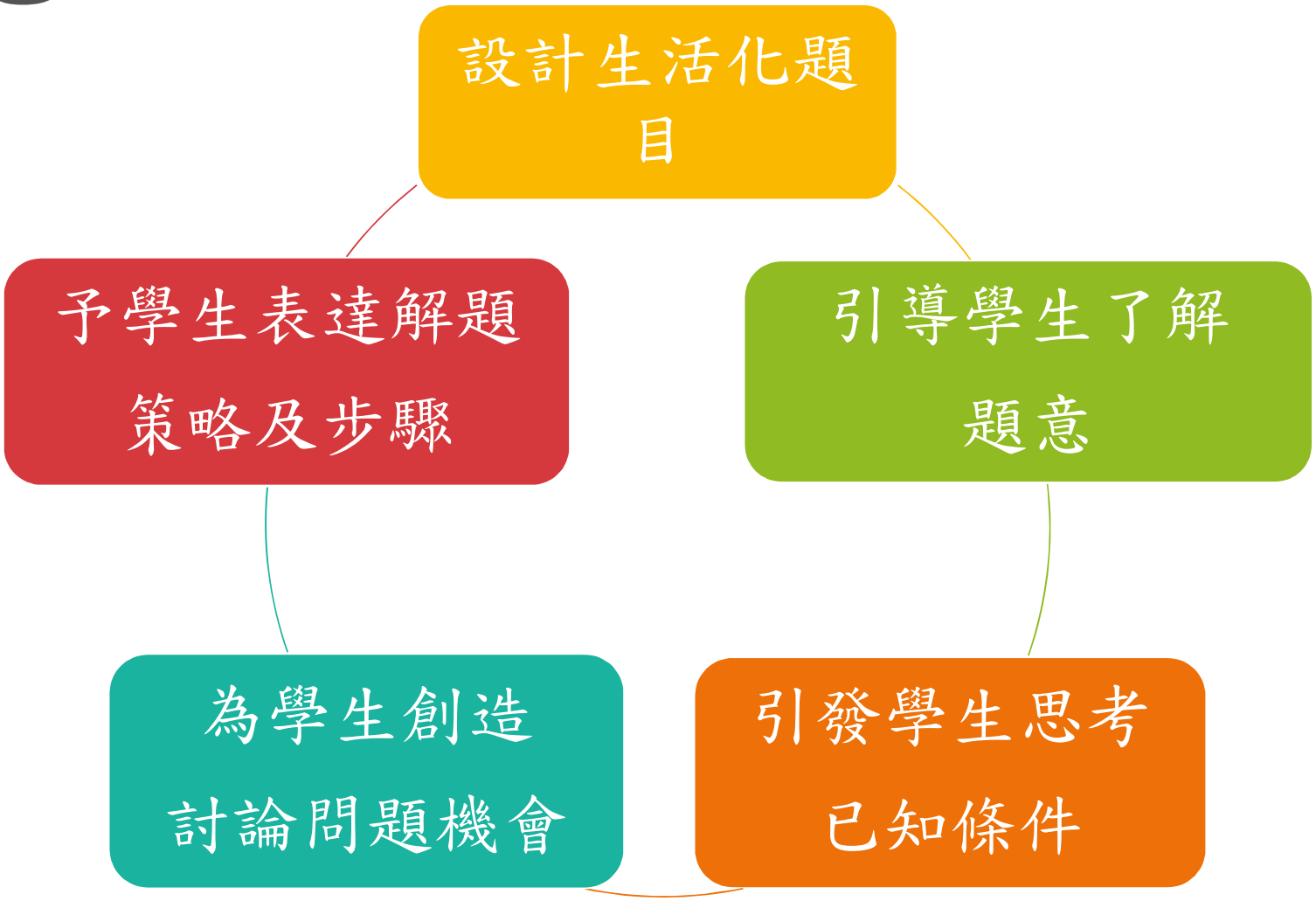
第二年（今年）

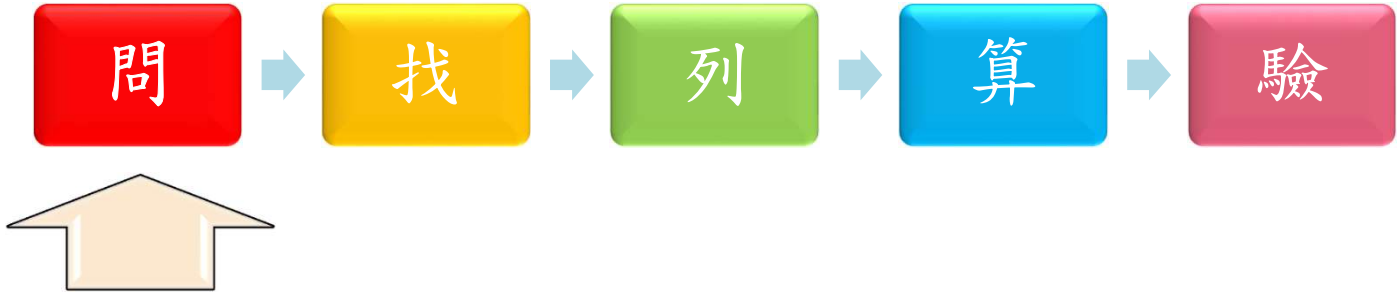
在低小年級全面開展
部份高年級課題開展

校本應用題解難策略學習冊

問、找、列、算、驗

教師角色





問一問 培養學生括問句的習慣

模型售185元，

飛船的售價比模型的便宜137元，

(飛船售多少元？)

問 → 找 → 列 → 算 → 驗

找一找 找出有「比較」資料的字眼

比...多/少/快/慢/便宜/貴/大/小

模型售185元，

飛船的售價比模型的便宜137元，

（飛船售多少元？）

比較資料
畫彩虹

問 → 找 → 列 → 算 → 驗

列一列 根據比較資料，繪畫思考區，
然後就內容列出正確算式

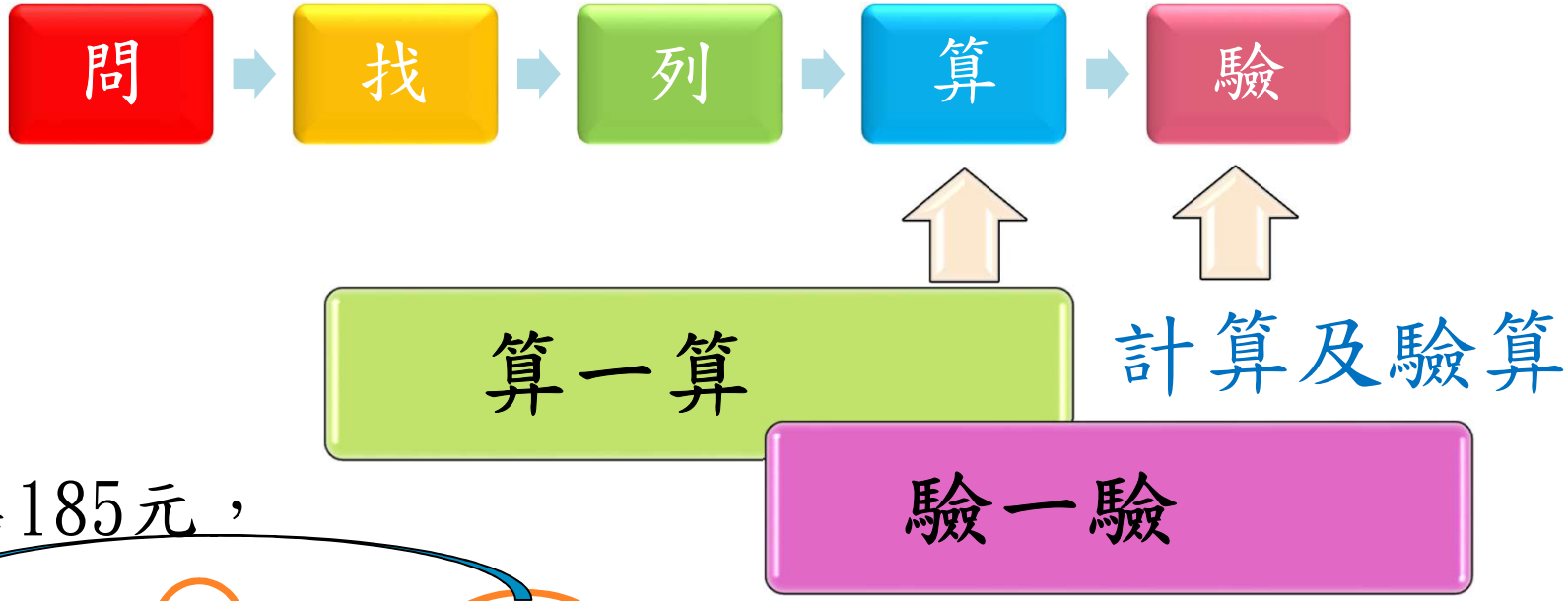
模型售185元，

飛船的售價比模型的便宜137元，

（飛船售多少元？）

算式：185-137

思考區	
（ 多 ）模型	185
（ 少 ）飛船	185-137



模型售185元，

飛船的售價比模型的便宜137元，

（飛船售多少元？）

算式：　185-137

= 48

飛船售48元。

思考區	
（ 多 ）模型	185
（ 少 ）飛船	185-137

P.2 教學分享
鄧偉珊老師

加減混合應用題

2N5 加與減(三)
加減法應用題
（ 比較類 ）

學習重點

運用解題五部曲

解答比較類應用題

列式計算以下各題。

⑨ 某學校有學生 570 個，其中男生有 386 個，女生有多少個？

⑩ 酒店有雙人房 400 間，單人房比雙人房少 273 間。酒店有單人房多少間？

⑪ 健樂在玩具店看到右圖中的布偶和玩具車。

(a) 布偶比玩具車便宜多少元？

(b) 健樂有 97 元，他尚欠多少元才足夠買布偶一個？

⑫ 哥哥儲蓄了 369 元，姐姐比哥哥少儲蓄 142 元，妹妹比姐姐少儲蓄 78 元。妹妹儲蓄了多少元？

⑲ 遊樂場星期一有遊客 825 人，比星期二多 176 人，星期三比星期二少 58 人。遊樂場星期三有遊客多少人？

⑤ 奶茶比豆漿貴幾元幾角？

		元	角

流感高峯期，2A班上學人數有20人，

2A班比2B班多1人上學，

（2B班上學人數有多少人？）

思考區	
（多） 2A	20
（少） 2B	20 － 1

2B班上學人數有

列式： 20 － 1

1. 模型售 185 元，

飛船比模型便宜 137 元，

洋娃娃又比飛船貴 65 元，

洋娃娃售多少元？

思考區(一)	
(　　) 模型	
(　　) 飛船	
思考區(二)	
(　　) 飛船	
(　　) 洋娃娃	

列式：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

解題五部曲

- 問：先找問句加括號
- 找：再找重點畫彩虹
- 列：用心想想列橫式
- 算：小心計算答案
- 驗：記得驗算

「...比...多/少」

模型售185元，

飛船的售價比模型的便宜137元，

洋娃娃的售價比飛船的貴65元，

(洋娃娃售多少元?)

思考區(一)	
(多) 模型	185
(少) 飛船	185 － 137
思考區(二)	
(少) 飛船	185 － 137
(多) 洋娃娃	185 － 137 ＋65

洋娃娃售

列式：185 － 137 ＋ 65

2. 超級市場有軟糖 487 包，

比餅乾的少 294 包，

餅乾的數量又比果凍的多 63 包，

超級市場有果凍多少包？

思考區(一)	
(　　) 軟糖	
(　　) 餅乾	
思考區(二)	
(　　) 餅乾	
(　　) 果凍	

列式：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

教學分享

英

2. 超級市場有軟糖 487 包，

比餅乾的少 294 包，

餅乾的數量又比果凍的多 63 包，

超級市場有果凍多少包？

思考區(一)	
(少) 軟糖	487
(多) 餅乾	487+294
思考區(二)	
(多) 餅乾	487+294
(少) 果凍	487+294-63

列式：487+294−63

超級市場有軟糖487包，

比餅乾的少294包，

餅乾的數量又比果凍的多63包，

(超級市場有果凍多少包？)

超級市場有果凍

思考區(一)	
(少)軟糖	487
(多)餅乾	487 ＋ 294
思考區(二)	
(多)餅乾	487 ＋ 294
(少)果凍	487 ＋ 294 － 63

列式：487 ＋ 294 － 63

⑭ 某屋苑去年回收了月餅罐 424 個，比今年多 172 個。屋苑這兩年共回收了月餅罐多少個？

424+424−172

=848−172

=676

∴屋苑這兩年共回收了月餅罐676個

列式

$$\begin{array}{r} 424 \\ +424 \\ \hline 848 \\ -172 \\ \hline 676 \end{array}$$

答：676

⑲ 遊樂場星期一有遊客 825 人，比星期二多 176 人，星期三比星期二少 58 人。遊樂場星期三有遊客多少人？

825-176-58

=649-58

=591

∴遊樂場星期三有遊客591人。

(591)

$$\begin{array}{r} 825 \\ -176 \\ \hline 649 \\ -58 \\ \hline 591 \end{array}$$

⑤ 奶茶比豆漿貴幾元幾角？

13元6角－10元5角

＝3元1角。

∴奶茶比豆漿貴3元1角。

		元	角
	1	3	6
－	1	0	5
		3	1

解題五部曲

✓引入一套有效和統一系統教授學生解難（處理比較類應用題）

✓由低年級開始置入解難策略

✓無從入手→思考步驟（問、找、列、算、驗）

✓樂於嘗試、增加討論空間

X畫思考圖，學生需自行繪圖和思考

P.3 教學分享
羅惠儀副校長

乘加/乘減混合計算應用題

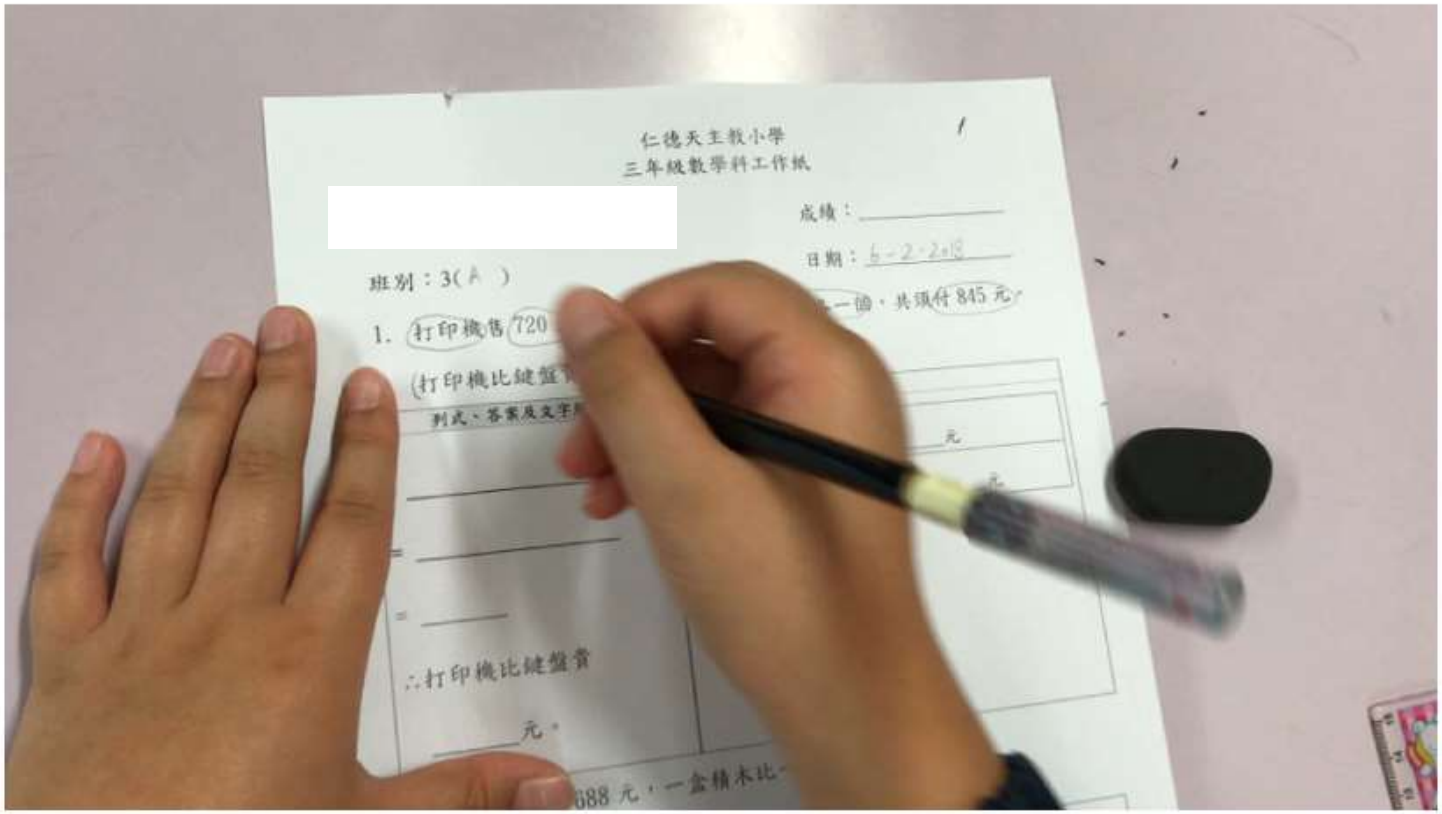
乘加、乘減混合計算應用題
（ 比較類 ）

學習重點

運用解題五部曲

解答比較類應用題

教學片段分享



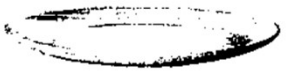
1. 叉子比碗貴 5 元。

媽媽在廚具店買了 8 把叉子，

(共須付多少元？)

叉子 ?元

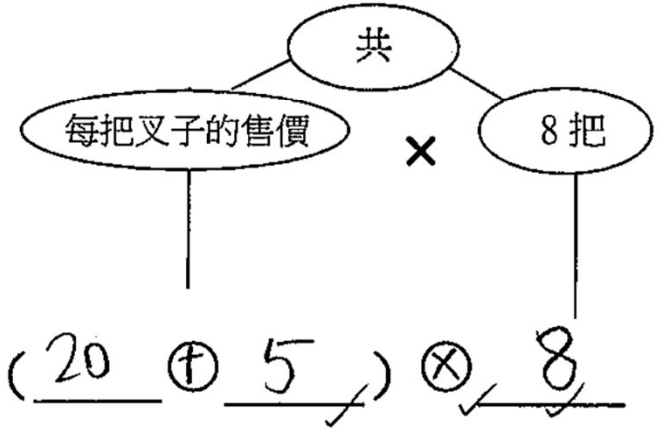
碗 20元



碟 16元

列式、答案及文字解說	思考區
(20+5)×8 =25×8 =200 ∴共須付200元。	

(貴)叉子	20+5
(便宜)碗	20



2. 音樂盒的售價是61元3角，音樂盒比相架貴14元7角，

表姐買了相架6個，共須付幾元幾角？

思考區

(貴)音樂盒	61元3角
(便宜)相架	61元3角 − 14元7角

共

每個相架的售價　×　6個

（61元3角 − 14元7角）　×　6

解題五部曲應用於其他應用題

3. 今天是小儀九歲生日，爸爸和媽媽帶她到火鍋店吃自助火鍋，（三人共須付多少元？）

自助火鍋	
成人	每位 $288
小童（12歲或以下）	每位 $68

列式、答案及文字解說	思考區
288×2+68 =576+68 =644 ∴三人共須付644元。	共須付 爸爸、媽媽 + 小儀 成人費用 × 人數 288 × 2 + 68

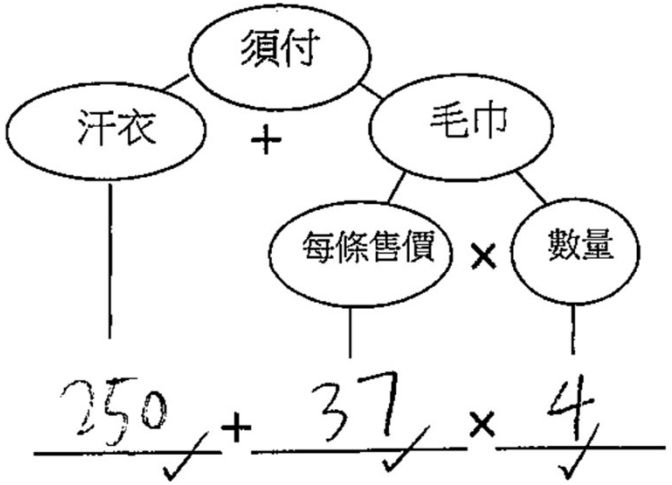
小心審題

4.

1 件 $100
3 件特價 $250

1 件 $37

王太太買了3件汗衣和4條毛巾，她最少須付多少元？

列式、答案及文字解說	思考區
250 + 37 × 4 = 250 + 148 = 398 ∴她最少須付398元。	

P.4 教學分享
林偉倫主任

四則混合計算應用題

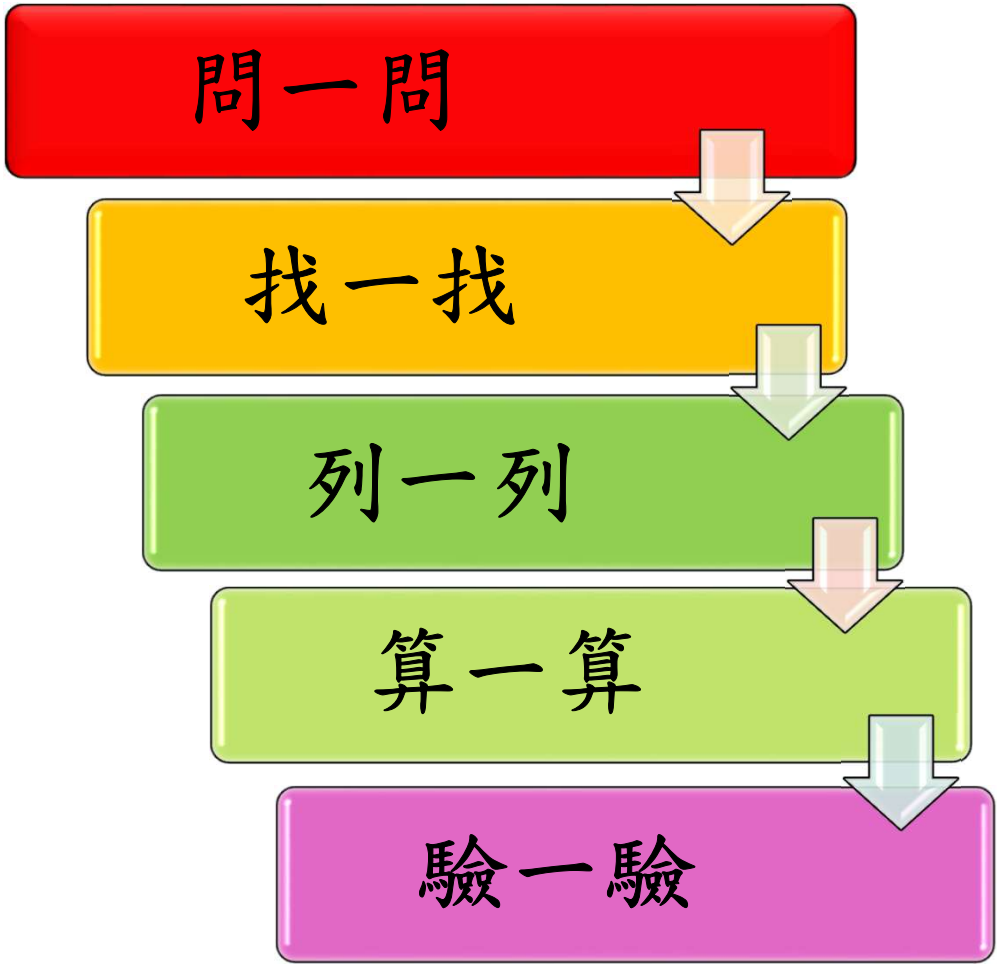
四則混合計算應用題
（ 比較類 ）

學習重點

運用解題五部曲

解答比較類應用題

大家齊來溫一溫「解題五部曲」

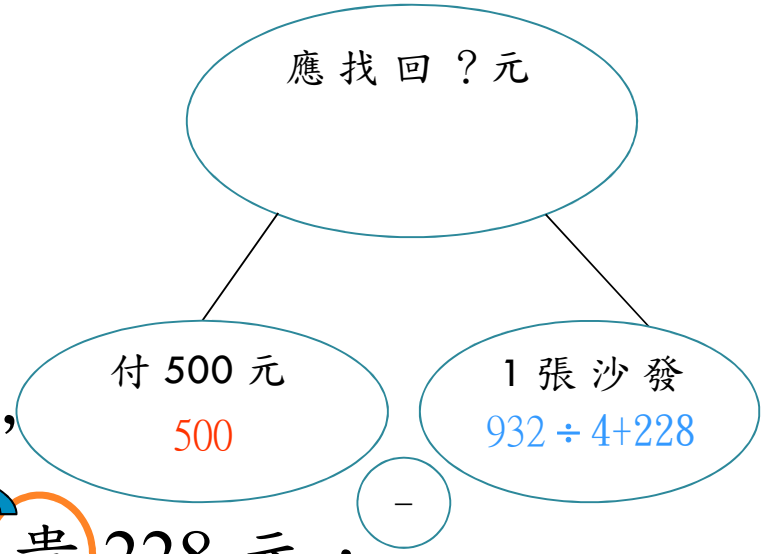


教學片段分享-找比較資料

教學片段分享-找比較資料

教學片段分享-運用思考區

教學片段分享-列式



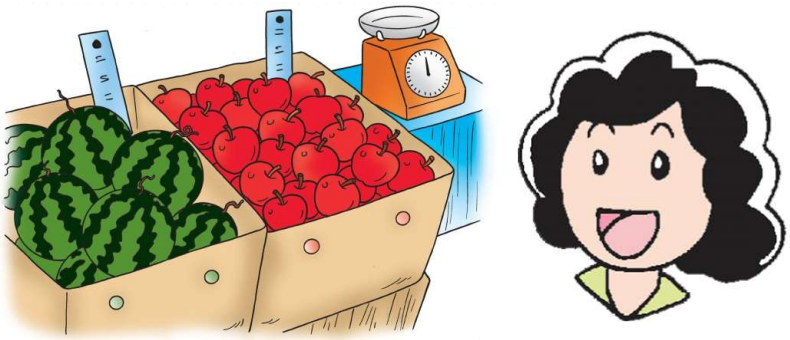
1 4 張椅子共售 932 元，

1 張沙發比 1 張椅子貴 228 元，

陳太太付 500 元買了沙發 1 張，

(應找回多少元)？列式：500 － (932 ÷ 4+228)

思考區	
(多) 1 張沙發	932 ÷ 4+228
(少) 1 張椅子	932 ÷ 4

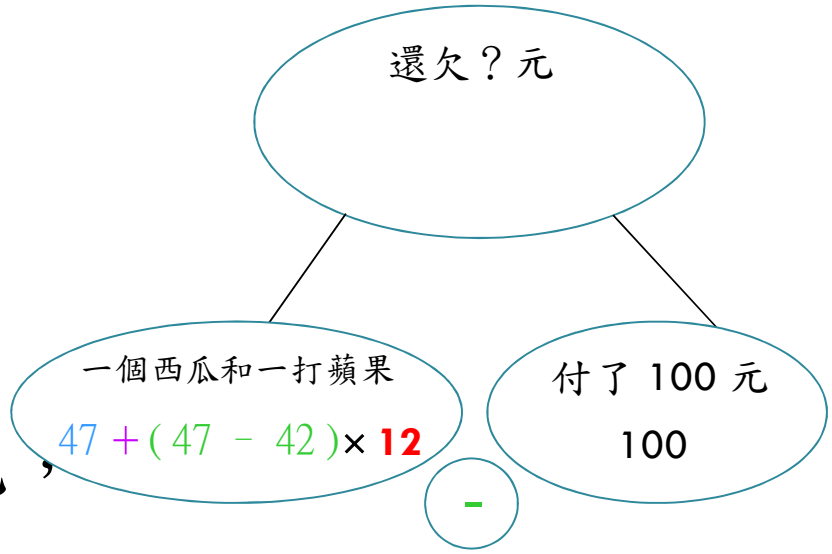


2 西瓜一個售 47 元，

蘋果比西瓜便宜 42 元，

陳太太買了一個西瓜和一打蘋果，

付了 100 元，(還欠多少元)?



思考區	
(多)西瓜	47
(少)蘋果	47 - 42

列式：47 ＋(47 － 42) × 12 -100

問 → 找 → 列 → 算 → 驗

P.5 教學分享
羅靜賢老師

小數加減混合計算應用題

問 → 找 → 列 → 算 → 驗

1）弟弟喝了果汁0.5升，

姊姊比弟弟少喝了0.15升，

（姊姊喝了果汁多少升？）

思考區	
（多）弟弟	0.5 升
（少）姊姊	（0.5 － 0.15）升

橫式
0.5 － 0.15

問 → 找 → 列 → 算 → 驗

2）弟弟喝了果汁0.5升，

姊姊比弟弟少喝了0.15升，

（兩姊弟共喝了果汁多少升？）

思考區	
（多）弟弟	0.5 升
（少）姊姊	（0.5 － 0.15）升

橫式
0.5+(0.5－0.15)

問 → 找 → 列 → 算 → 驗

3)旗桿一枝高 3.85米，比私家車高 0.9米。

（私家車高多少米？）

思考區	
（多）旗桿	3.85 米
（少）私家車	（3.85－0.9）米

橫式
3.85－0.9

問 → 找 → 列 → 算 → 驗

4)旗桿一枝高 3.85米，比巴士矮 0.9米。

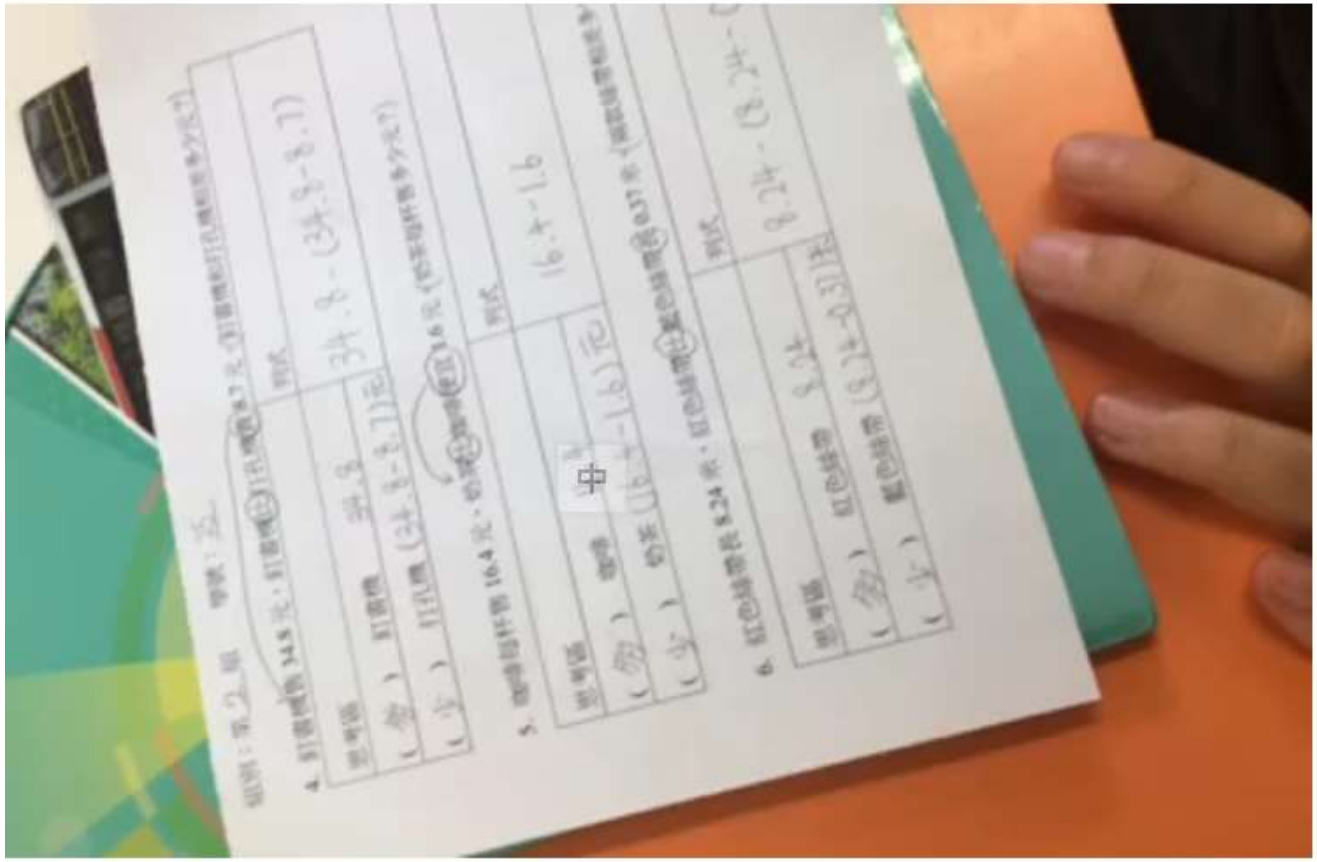
(巴士高多少米？)

思考區	
（少）旗桿	3.85 米
（多）巴士	(3.85 + 0.9) 米

橫式
3.85 + 0.9

教學片段分享

教學片段分享-學生解釋題目



組別：第____組　　學號：____

1. 釘書機售 34.8 元，釘書機比打孔機貴 8.7 元。打孔機售多少元？

思考區	列式
(　　) 釘書機	
(　　) 打孔機	

2. 咖啡每杯售 16.4 元，奶茶比咖啡便宜 1.6 元。奶茶和咖啡各一杯共售多少元？

思考區	列式
(　　) 咖啡	
(　　) 奶茶	

3. 紅色絲帶長 8.24 米，紅色絲帶比藍色絲帶長 0.37 米。兩款絲帶共長多少米？

思考區	列式
(　　) 紅色絲帶	
(　　) 藍色絲帶	

組別：第____組　　學號：____

4. 釘書機售 34.8 元，釘書機比打孔機貴 8.7 元。釘書機和打孔機相差多少元？

思考區	列式
(　　) 釘書機	
(　　) 打孔機	

5. 咖啡每杯售 16.4 元，奶茶比咖啡便宜 1.6 元。奶茶每杯售多少元？

思考區	列式
(　　) 咖啡	
(　　) 奶茶	

6. 紅色絲帶長 8.24 米，紅色絲帶比藍色絲帶長 0.37 米。兩款絲帶相差多少米？

思考區	列式
(　　) 紅色絲帶	
(　　) 藍色絲帶	

（二人一組）請自擬一應用題

一. 必須包括以下其中一條件：(1或2)

1. A有…B比A多/重…B有/A和B共有?
2. A有…比B多/高…B有?

二. 必須列式

三. 給同組同學思考及列式

四. 互相核對列式

學習成效

1. 學生習作表現
2. 成績分析

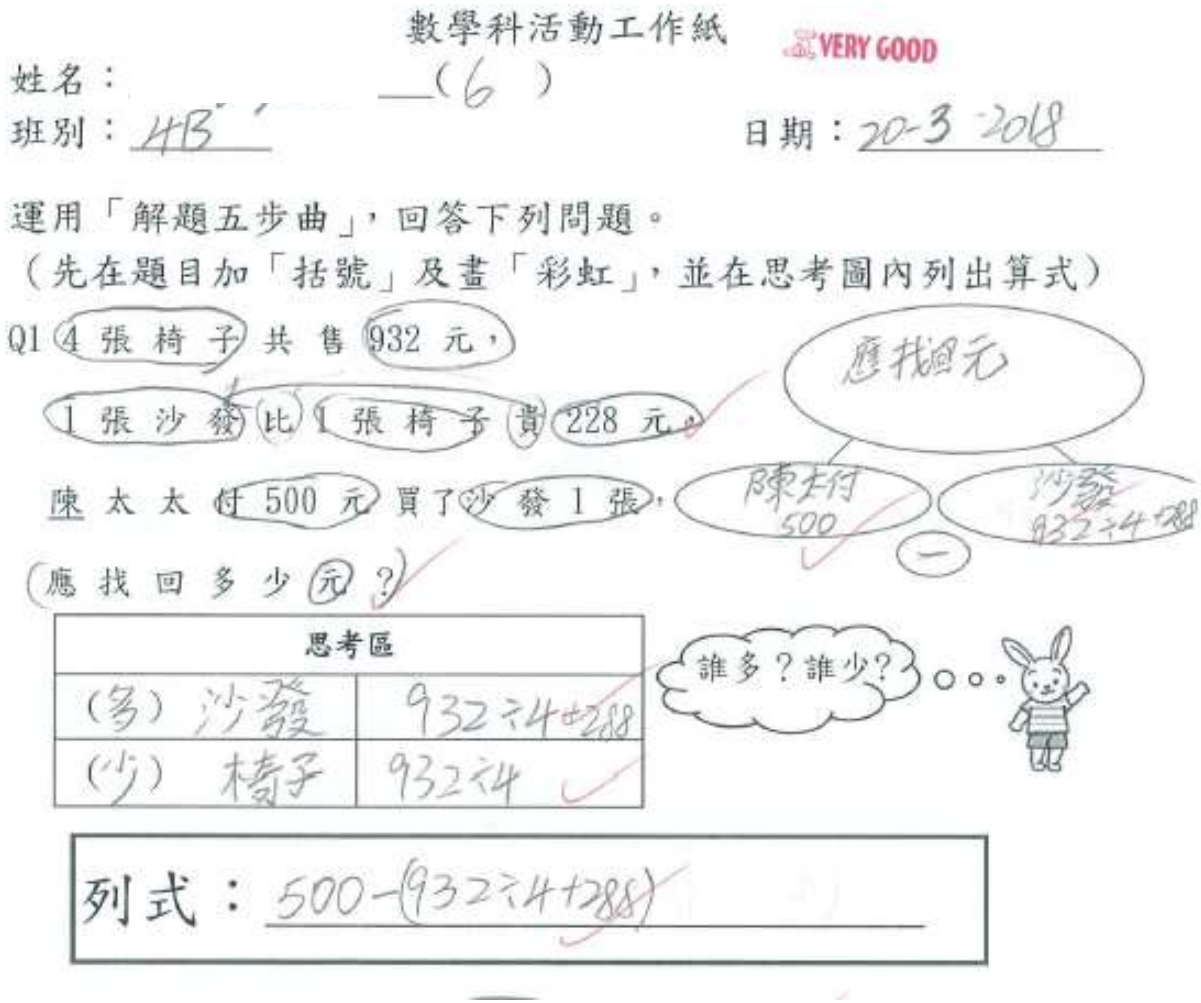
學習成效

1. 學生習作表現
2. 成績分析

學生習作表現

1. 學生主動運用五部曲應用在其他課業上
2. 學生審題更加細緻
3. 學生樂於嘗試解答其他類型應用題題目
4. 學生更進一步思考其他數學題目

學生習作表現-舉例



數學科活動工作紙 VERY GOOD

姓名：（6）

班別：4B

日期：20-3-2018

運用「解題五步曲」，回答下列問題。

（先在題目加「括號」及畫「彩虹」，並在思考圖內列出算式）

Q1 4 張椅子共售 932 元，

1 張沙發比 1 張椅子貴 228 元。

陳太太付 500 元買了沙發 1 張，

（應找回多少元？）

應找回元

陳太付 500

沙發 932÷4+288

－

思考區	
（多）沙發	932÷4+288
（少）椅子	932÷4

誰多？誰少？

列式：500－(932÷4+288)

學生習作表現-舉例

1. 打印機售 320 元，鍵盤比打印機便宜 220 元，鍵盤售多少元？

思考區	
(多) 打印機	320
(少) 鍵盤	320－220

誰多？誰少？

有進步

Great Job

列式：320－220

2. 打印機售 320 元，鍵盤比打印機便宜 220 元，

購買打印機及鍵盤各 1 個，共付多少元？

思考區	
(多) 打印機	320
(少) 鍵盤	320－220＋320

有進步

Great Job

列式：320－220＋320

學習成效

1. 學生習作表現
2. 成績分析

成績分析

以本年P.2及P.3考試成績作分析

學生（大班及加輔班）應用題分數普遍比往年為高

（AQP系統分析及學生考卷成績分析）

總結

透過解題五部曲→讓學生有系統地思考、分析及解難

要加強解難訓練，還要配合課堂語言運用，提升教學效能

3. 教學策略並非局限於學生解決當前應用題，而是要學生掌握一套自行解決不同應用題的方法

感謝各同工今天出席，謝謝!