

體能與藝術活動中的五育發展

視覺藝術



教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

目錄

一、序言	2
二、理念	3
三、實踐	
1. 幼兒班 — 畫蝌蚪	4-5
2. 低班 — 彩蛋設計	6-7
3. 高班 — 製作立體昆蟲	8-10
四、參與學校名單	11-12

優質的幼稚園教育重視為幼兒提供全面而均衡的課程，以促進幼兒在「德、智、體、群、美」方面的發展。幼稚園普遍會採用綜合、開放、靈活的模式，設計各學習範疇的活動，以讓幼兒培養學習的興趣和發揮個人潛能。惟部分幼稚園過於側重幼兒的智育發展，強調讀、寫、算的操練，只着眼於銜接小學課程的學科學習部分，導致幼兒發展失衡的現象。有見及此，本組於2016/17學年，聯同12位由內地赴港的交流人員，以「體能與健康」及「推行多元化藝術」為協作範圍，與60所幼稚園的教師交流。兩地的教師根據幼兒的發展和能力、配合幼稚園的環境和條件，設計富趣味和具效益的視覺藝術、戲劇、音樂和體能活動，並將實踐與理論比照，反思活動的成效，產生了兩地交流的具體成果。幼稚園校本支援組現將這成果編輯成資源套，以展示藝術和體能活動既能培養幼兒的美感，以及體能和動作協調，也可幫助幼兒在認知、品德和群性方面的發展，達至五育相互促進的作用。

幼兒參與體能活動不單能認識自己的身體，發展基礎動作，鍛煉良好的體魄，而且還能學會遵守規則，培養堅毅和敢於面對挑戰的品格。至於藝術薰陶方面，幼兒運用不同的感官和身體動態進行創作。在欣賞音樂時，會聯繫生活或所表達的物象上，豐富對事物的認知，或從聲音引發探索；在繪畫後，敢於向他人介紹自己的作品，培養出勇氣和表達力；在進行角色扮演的戲劇活動時，用他人的眼睛看世界，體驗別人的經歷和感受，初步發展同理心。這一切都是幼稚園綜合課程設計所能產生的多元學習成果。

本資源套所載的均為以分組或全班形式進行的群體活動。幼兒在活動中需與友伴互動和協作，合力完成任務，體驗到良好的合作意識，感受團隊的力量。遇有意見與自己不同的時候，會學懂包容，發展良好的社交技能。資源套共分為體能、音樂、戲劇、視覺藝術四小冊，每冊的內容有兩個部分。第一部分是介紹與活動的相關理念；第二部分說明具體的活動，以助幼教工作者更好地掌握理念，並可因應校本的情況參考和修訂運用。



總學校發展主任（幼稚園校本支援）

二零一七年十二月

理念

視覺藝術是一種藝術形式，其作品是以視覺為創作重點，例如繪畫、攝影、雕塑及陶藝等。幼兒的視覺藝術活動，能反映他們對現實生活的體驗和感受。視覺藝術作品的表現形式有繪畫、手工製作等。

生活事物或自然環境，是幼兒進行視覺藝術創作的上佳題材。視覺藝術除可展現幼兒的美感和發揮創意外，還可加強幼兒對外物的觀察和認識。幼兒在寫景狀物時，需感知其形態、特點，故教師日常可多引導幼兒留意身邊的事物，或提供不同的物料供幼兒觀察和探索，引發幼兒的想像和情感。

幼兒藉圖畫或手工等展示他們從事物所得的觀察和理解。教師會提供材料和工具，讓幼兒探索和運用不同材料的特性、掌握操作工具的技巧，發展手、眼協調，鍛煉肌肉動作的能力。幼兒隨心的自由表達、享受創作的快樂，是幼兒展現自我、追求美感的最佳方式。教師有時特意安排幼兒與組內同伴合作，體驗集體創作的樂趣和團隊工作的力量。教師聆聽幼兒的說話，了解他們的需要，給予肯定和支持，讓幼兒在一個安全、被接納的環境下，建立信心，培養美感及欣賞作品的 ability。幼兒完成作品後，敢於向他人介紹，能加強自信心和表達能力。教師鼓勵幼兒說出對自己或他人作品的看法，從中學懂接納和尊重別人的意見。

總括而言，視覺藝術活動能培養幼兒對周遭事物的覺察力、想像力、表達力和追求美的能力，促進幼兒全面的發展。

視覺藝術活動 —— 畫蝌蚪

級 別 幼兒班

師生人數 1/5人

時 間 25分鐘

活動準備 水墨畫圖片、毛筆、墨汁



活動目標

1. 認識蝌蚪的形態
2. 嘗試用毛筆畫小蝌蚪，體驗畫水墨畫的樂趣
3. 激發幼兒想像力

活動流程

引起動機 (2分鐘)

教師利用青蛙紙偶帶出青蛙媽媽不見了小蝌蚪，並要求幼兒協助青蛙找小蝌蚪。

活動內容 (18分鐘)

1. 教師出示水墨畫圖片，指導幼兒觀察並提問：「畫上有哪些顏色？所畫的又是什麼？」
2. 欣賞圖片，引導幼兒感知水墨畫的特點。
3. 引導幼兒分析水墨畫的運筆和顏料的使用。水墨畫需要特殊的顏料——墨汁，並知道墨汁加入水後，會有濃淡的變化。

4. 教師用淡墨（建議先在廢紙上試輕重）畫出蝌蚪的一半身體，然後補上一筆畫出整個身體，再畫出蝌蚪的尾巴。
5. 教師示範使用毛筆的方法，重點除在墨汁的濃淡外，還在下筆的輕或重而產生不同的效果。
6. 幼兒嘗試創作。教師因應幼兒的表現作個別指導，並提醒幼兒按步驟完成作品。

分享及欣賞（5分鐘）

幼兒完成後，可將作品展示，教師可引導幼兒欣賞自己及他人的作品。



備註

幼兒在畫蝌蚪之前，教師以水墨畫圖片引導幼兒觀察，讓幼兒初步感知中國畫的特色，接觸中國的傳統文化。在完成作品後，會鼓勵幼兒相互欣賞他人的作品，創設一個可供幼兒展示和欣賞作品的機會。教師尊重幼兒，不要求所有的幼兒的表現一致，會重在理解幼兒的內在感受和表現，以肯定和欣賞的角度鼓勵幼兒。教師因應幼兒的興趣，增設水墨畫活動角，提供水、墨、紙、筆等工具，讓幼兒自主畫畫。

視覺藝術活動 —— 彩蛋設計

級 別 低班

師生人數 1/12人

時 間 25分鐘

活動準備 不同線條花紋的圖片、一籃彩蛋、一籃白色塑膠蛋、蛋托、鉛筆、橡皮膠、黑色油性筆

活動目標

1. 嘗試用線描畫的形式(點、線、圖形等)設計彩蛋
2. 鼓勵幼兒大膽想像、積極創作
3. 對線描畫感興趣，嘗試與友伴分享自己的作品

活動流程

引起動機 (3分鐘)

1. 教師展示一籃顏色繽紛的彩蛋，請幼兒觀察並分享所見。教師說：「這裏有很多美麗的彩蛋，原來它們正準備參加彩蛋派對。」
2. 教師展示一籃白色的塑膠蛋，提問幼兒：「這些蛋沒有美麗的衣服，你們有甚麼辦法讓它們變好看呢？」
3. 教師邀請幼兒為這些蛋寶寶設計美麗的衣服，激發他們創作的欲望。

活動內容 (17分鐘)

1. 線條重溫：教師與幼兒重溫各種線條，如直線、波浪線、螺旋線、折線，邀請幼兒利用不同的線條為彩蛋設計不同的衣服。
2. 圖片展示和示範：教師展示圖片，介紹不同的線條所組成的圖案，待幼兒掌握後，再在塑膠蛋上示範，先在蛋上劃分間隔，再畫上不同的線條、圖案進行創作，然後在不同的位置塗上黑色。

3. 幼兒製作：教師鼓勵幼兒大膽創作一個與教師不一樣的作
品，引導幼兒先構思，再讓他們自由選取不同大小的彩蛋，
開始設計。

分享及欣賞 (5分鐘)

分享作品：教師在課室提供作品展示區，鼓勵幼兒把彩蛋放在
蛋托上作展示，供友伴欣賞。



備註

配合主題和復活節將至，教師以蛋作材料，讓幼兒對蛋的種類和外
形特徵進行探索，邀請幼兒在立體的蛋上以線、點、圖案來創作，
幼兒仔細觀察和運用美藝技巧，獲得豐富的視覺藝術創作經驗。
活動中體現了幼兒的態度十分認真，從構思到設計，再動手製作，
加強了幼兒對事物的認知，在最後的環節中與友伴分享，彼此欣賞
作品，初步培養審美的情操。

視覺藝術活動 —— 製作立體昆蟲

級 別 高班

師生人數 1/16人

時 間 30分鐘

活動準備 幼兒先前所創作的昆蟲圖畫、各式紙張、膠水、白膠漿、熱溶膠、水筆、紙蛋托、發泡膠球、膠球、手套、鉛筆、意粉、活動眼睛、牙籤、汽球、麵粉團、玻璃紙、廁紙筒、木筷子、水樽

活動目標

1. 能參考之前所設計的昆蟲製作圖畫，運用不同的材料製作立體昆蟲
2. 主動與組員合作完成圖工活動
3. 能與組員分享自己的作品，體驗創作的樂趣

活動流程

引起動機 (3分鐘)

1. 教師邀請幼兒與自己所屬的組員坐在一起。
2. 教師出示各組別所設計的三張昆蟲製作圖畫，但用紙張遮蓋畫面，只開小洞，讓幼兒猜猜哪一張是自己組別的作品。

活動內容 (20分鐘)

1. 幼兒向其他組別的成員，介紹其設計的圖畫中，昆蟲的名稱、習性或本領。
2. 教師請幼兒分組製作立體昆蟲，並展示所提供的材料。

3. 教師將昆蟲製作圖畫及相關材料，置於各組別的桌上，供幼兒參考、使用。
4. 幼兒合力製作立體昆蟲。

分享及欣賞 (7分鐘)

當幼兒完成後，教師請他們介紹自己的作品，鼓勵大家互相欣賞。



備註

配合主題「昆蟲王國」，教師從幼兒的設計中，可了解幼兒能否掌握所選昆蟲的外形特徵。通過創作活動，幼兒既可運用已學的知識，也可以無限的想像來設計昆蟲。是次活動除了有美藝的元素外，亦有包括情意(樂於嘗試運用不同的物料、尊重別人的選擇)、語言(設計後向他人介紹)、小肌肉的訓練(用不同的工具完成作品)及群體的經驗(樂於與人共同創作)，這是一個能促進幼兒全面發展的設計活動。

教師是環境的創始者，也是啟發、引導活動進行的領航人。教師提供一個寬鬆、安全的環境，讓幼兒有空間創造和想像。幼兒親自嘗試、反覆操作，不僅掌握了美藝的技巧，更可經歷在團隊協作下各展所長，合力設計及完成作品。幼兒在介紹作品的過程中，體驗到分享的快樂，也營造了相互學習、傾聽的學習氛圍。

2016/17學年「內地與香港教師交流及協作計劃」 參與學校名單

九龍靈糧堂幼兒園

上水培幼幼稚園

中華基督教會屯門堂幼稚園

仁愛堂張慕良夫人幼稚園

仁濟醫院九龍崇德社幼稚園

仁濟醫院嚴徐玉珊幼稚園

天主教聖伯多祿幼稚園

天主教聖雲先幼兒學校

世佛會真言宗幼兒學校

何文田浸信會幼稚園

何文田循道衛理楊震幼兒學校

宏福中英文幼稚園

佳寶幼稚園

佳寶幼稚園（屯門分校）

佳寶幼稚園第二分校（建生邨）

佳寶幼稚園第三分校（天瑞邨）

怡寶中英文幼稚園

金巴崙長老會青草地幼稚園

保良局田家炳兆康幼稚園

保良局馮梁結紀念幼稚園

保良局鄧碧雲紀念幼稚園

保良局戴蘇小韞幼稚園

保良局譚華正夫人幼稚園

香海正覺蓮社佛教林黃明慧幼稚園

香港中國婦女會幼稚園

香港浸信會聯會耀興幼稚園

香港基督教女青年會隆亨幼兒學校

香港基督教女青年會趙靄華幼兒學校

香港聖公會東涌幼兒學校

香港聖公會聖尼哥拉幼兒學校
香港漢文師範同學會學校
神召會華人同工聯會景盛幼稚園
荃威幼稚園
荃灣聖多明尼幼稚園
國民學校漢師中英文幼稚園
基督徒信望愛堂逸東幼稚園
基督教宣道會寶湖幼兒學校
基督教香港崇真會安怡幼兒學校
基督教家庭服務中心德田幼稚園
救世軍卜凱賽琳幼兒學校
救世軍大元幼兒學校
救世軍中原慈善基金油塘幼稚園
救世軍白田幼兒學校
救世軍荃灣幼兒學校
救世軍梨木樹幼兒學校
博愛醫院施淑鎮幼稚園
港九街坊婦女會環翠幼稚園
港澳信義會翠恩幼稚園
嗇色園主辦可仁幼稚園
嗇色園主辦可正幼稚園
嗇色園主辦可立幼稚園
嗇色園主辦可德幼稚園
新九龍婦女會樂華幼兒園
聖公會聖馬提亞堂幼兒學校
聖羅撒幼稚園
路德會包美達幼兒園
路德會利東幼兒園
路德會恩石幼稚園
麗晶幼稚園分校
鑽石山浸信會美欣幼稚園

(排名按筆畫順序)

