

# 學習始於遊戲

「以有效評估促進幼兒愉快學習」

支援重點經驗總結

教育局幼稚園校本支援組

13. 7. 2017

# 幼稚園教育始創人

福祿貝爾 Friedrich Wilhelm August Froebel  
(1782 - 1852)



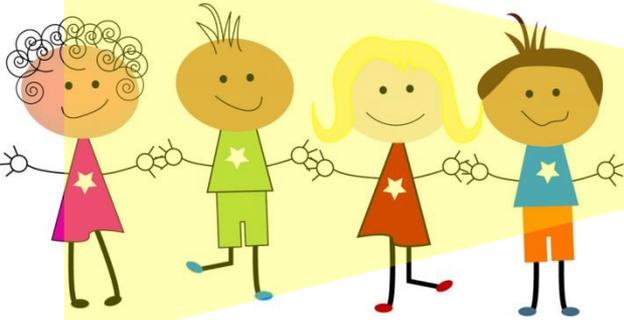
**PLAY** is necessary  
to **EDUCATE** the  
whole child.

甚麼是「遊戲」？  
我們學校推行的是「遊戲」嗎？



兒童主導、內在動機

成人主導、外在動機



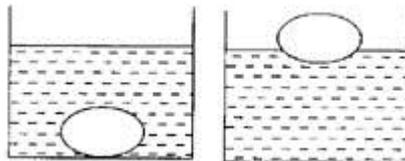
自由遊戲

引導遊戲

指導遊戲

疑似遊戲工作

工作



(a)

(b)



Source: Bergen, Doris. "Using a schema for play and learning." *Play as a medium for learning and development* (1988): 169-179.

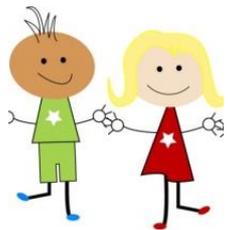
自由遊戲

引導遊戲

指導遊戲

疑似遊戲工作

工作



玩不玩、玩什麼、怎樣玩、  
與誰玩、玩多久

低

活動規範

高

寬泛

活動目標

指定、  
具體

多樣  
化

兒童表現

相近

「開心」和「愉快」  
可量度嗎？



# 遊戲性 Playfulness Lieberman (1965)

- 身體的自發性



- 社會的自發性

- 認知的自發性



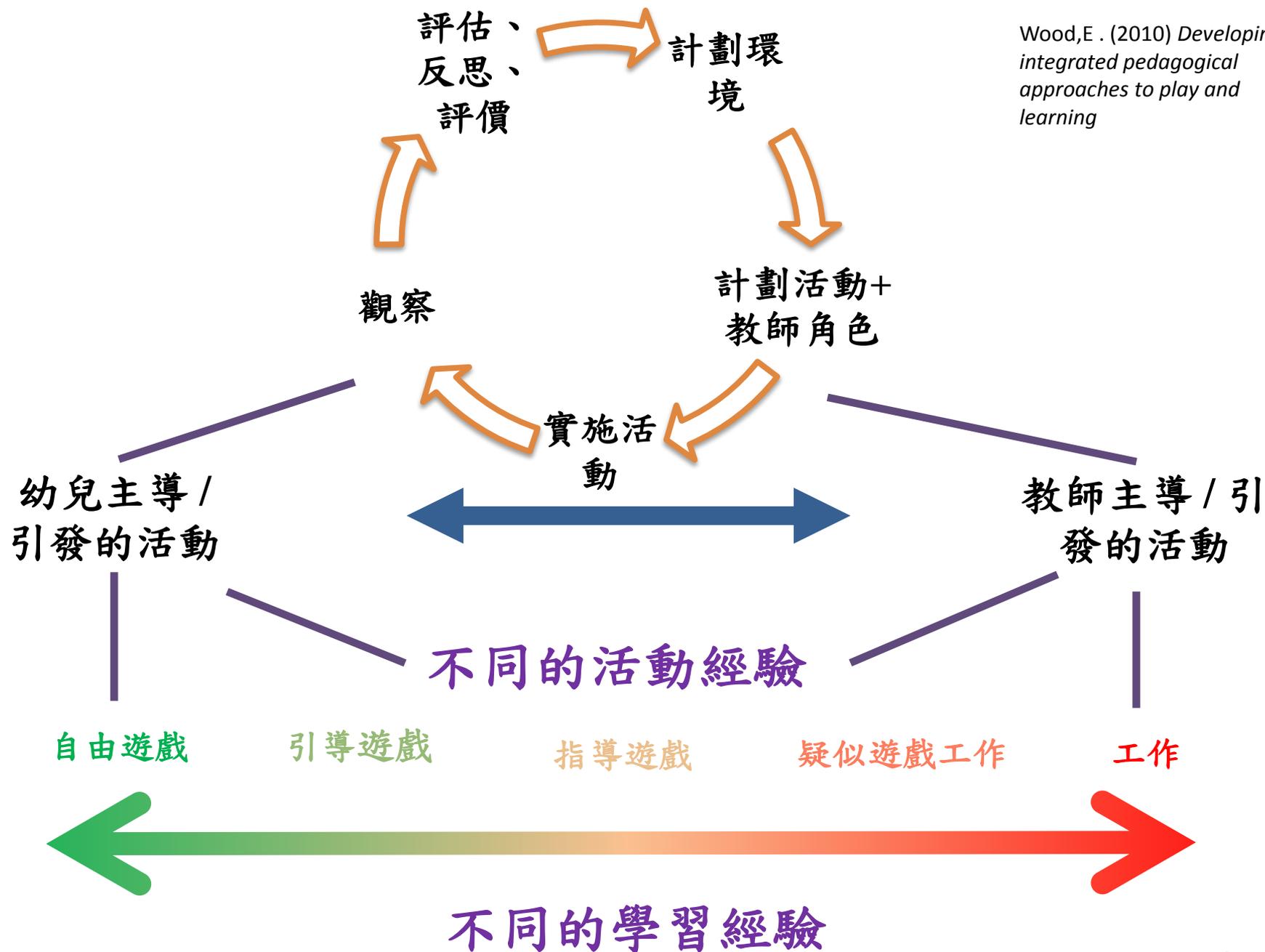
- 展現歡樂

- 幽默感



愉快而有學習效益的活動，  
只限於「自由遊戲」？





兒童「自由遊戲」時間，  
也是教師的自由時間？



# 教師角色



## 遊戲後

- 帶領回顧
- 分析和判斷兒童遊戲行為

## 遊戲前

- 創設遊戲環境，提供遊戲材料



## 遊戲中

- 觀察幼兒的表現和發展
- 適時介入



兒童遊戲時，除「愉快」和  
「開心」外，有學習和發展  
嗎？



# 「遊戲」促進兒童全面發展

## 認知發展

- 專注力
- 解難能力
- 推理能力
- 科學及數學概念
- 已有技巧/知識/經驗的深化
- ...

## 身體發展

- 大肌肉的控制及協調
- 精細動作的控制及協調
- 空間意識
- 感官敏銳程度
- ...

## 情意及群性發展

- 情緒管理
- 主動性
- 自信心
- 合作
- 分享/輪候
- 守秩序
- ...

## 美感及創意發展

- 想像力
- 創造力
- 欣賞不同的事物與文化
- 運用不同媒體表達意念能力
- ...

# 遊戲回顧

- 「遊戲」是經歷、「回顧」是學習的發生
- 整理、鞏固：能力/態度、應用的已有知識、萌發的新概念
- 改進：優化遊戲，鷹架幼兒下次的遊戲
- 延續遊戲興趣

# 在遊戲中評估兒童

- 真實輕鬆情景下進行的評估
- 了解兒幼真實的一面
- 發掘幼兒潛能

# 自主自發遊戲的價值

