2017/18學年幼稚園校本支援服務
年終經驗分享會

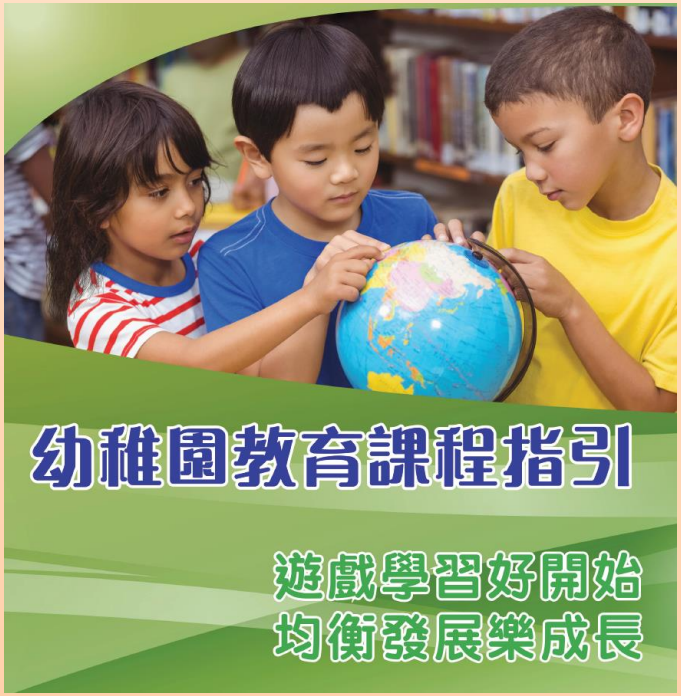
發展幼兒語文的能力
和
照顧非華語幼兒的學習需要

教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

涵蓋支援範圍

- 促進幼兒的語文發展
- 關顧非華語幼兒的學習需要
- 豐富幼兒的早期英語經驗
  Enriching Children's Early English Exposure

學習範疇 —— 語文(中文)學習目的



學習目的及其相關學習期望舉隅

學習目的	學習期望舉隅
建立學習語文(中文)的興趣	·喜歡參與語文活動，如唱兒歌、聽故事或閱讀圖書 ·專心聆聽以理解別人說話的意思，也樂意用說話與人溝通，或以圖畫、文字表達想法和感受 ·積極提出問題及回應教師的提問 ·能從日常對話、生活經驗和故事中，理解事情的時序或因果關係
養成良好的溝通態度	·與人溝通時表現專注和耐心 ·樂於與別人交流，態度有禮，會輪候發言 發言時語調溫和，用語恰當
逐步建立語文運用的基礎	·留意在日常生活接觸到的語文材料，認識語文的特點 ·養成閱讀習慣，常常主動看書，並初步掌握閱讀的技巧，如認識文字的方向 能模仿成年人說話的語調和語速，並開始組織表達的內容

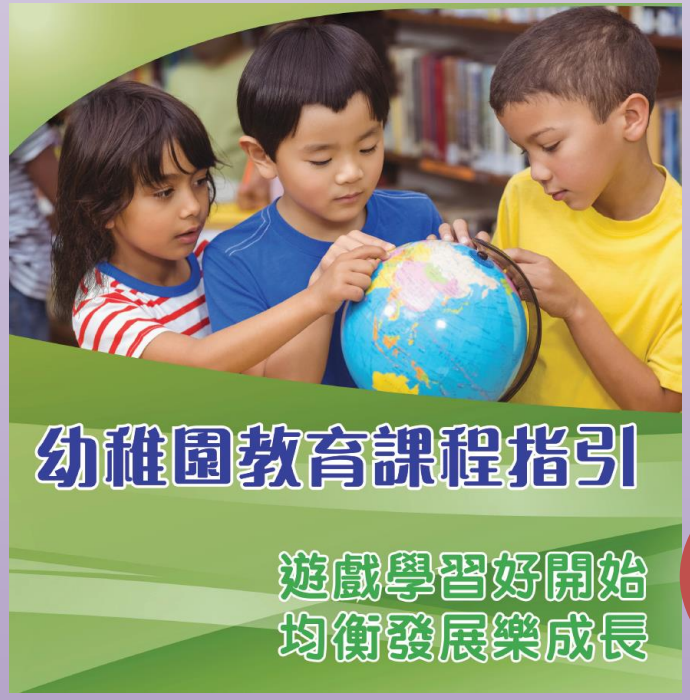
非華語幼兒學習中文

非華語學生愈早開始學習中文，愈能盡快適應本地課程，融入本地社群。

非華語幼兒學習中文

- 非華語學生愈早接觸中文，愈能**盡快建立學習的興趣和信心，並融入本地社群**。我們鼓勵非華語幼兒的家長，盡早安排子女入讀幼稚園，沉浸在自然的中文語言環境。
- 非華語幼兒在入學前或學校以外接觸中文的機會較少，教師作語言示範時，宜放慢語速，也可配合身體語言、圖片或實物輔助表達。
- 唱兒歌、聽故事等活動能讓非華語幼兒在輕鬆的氣氛下學習中文。教師更可**促進幼兒間的交流**，營造機會讓本地和非華語幼兒一同遊戲，彼此多說、多聽，共同增益。
- 教師亦可以調適課程內容，多選取幼兒熟悉的課題，例如節日、食品、衣物服飾，以及生活習慣等，**讓不同族裔的幼兒彼此分享文化習俗**，既增加非華語幼兒對學習內容的共鳴和興趣，更能鼓勵他們的言語溝通。

學習範疇 —— 語文(英文)學習目的



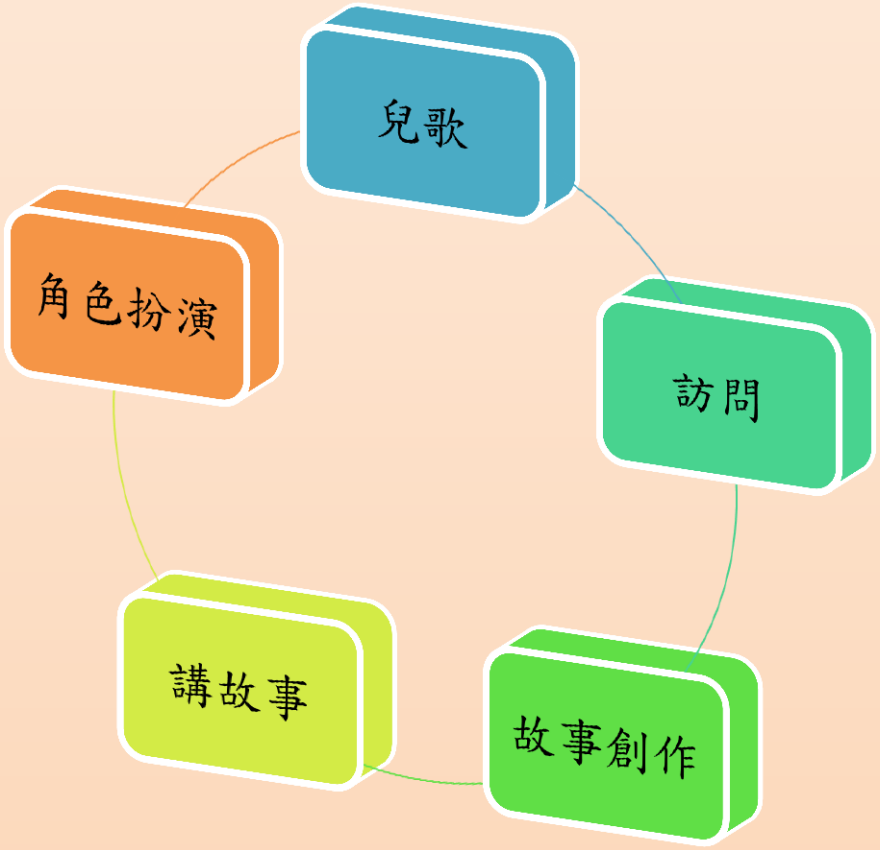
學習目的及其相關學習期望舉隅

學習目的	學習期望舉隅
建立對英語的興趣	· 對四周環境中的英語標示或廣播感興趣 · 喜歡唱英文兒歌、唸韻語及參與富趣味的英語活動 · 享受聆聽或閱讀英文故事的樂趣
培養樂於運用簡單英語與別人和環境互動的態度和信心	· 認識日常生活中接觸的英語字詞、話語 · 樂意運用簡單的英語字詞、片語或句子，回應與生活及學校經驗相關的提問、要求或指示
逐步發展英語的基本概念	· 逐步認識英文字母和簡單字詞 · 初步建立對英文文字和書本的概念，發展基本的閱讀技巧

培養幼兒語文學習的

興趣和信心

建立幼兒的語文(中文)學習興趣



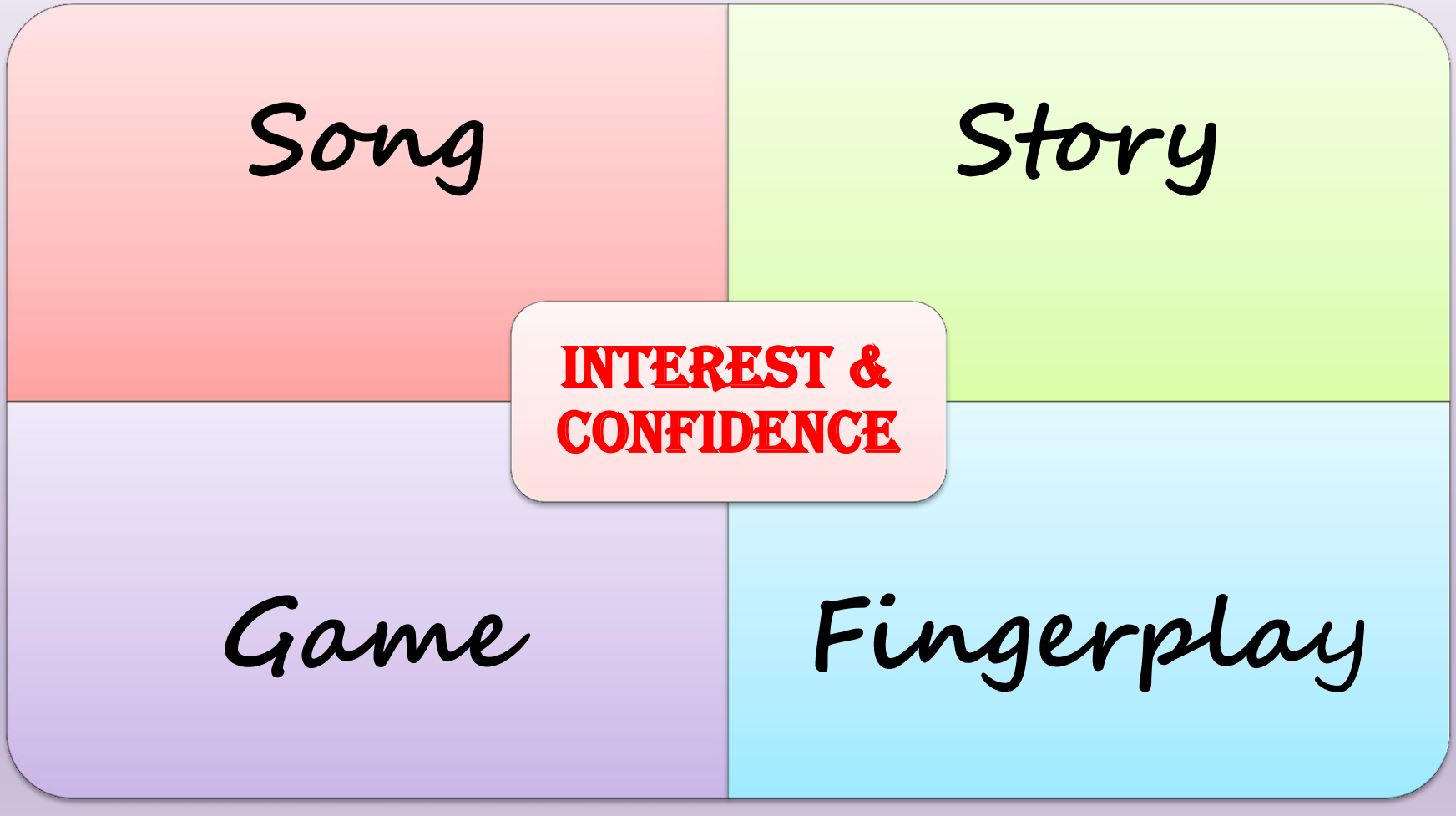
建立幼兒的語文(中文)學習興趣

關顧非華語幼兒的學習需要

設計**「多互動」、「多重複」、「富趣味」**的學習活動

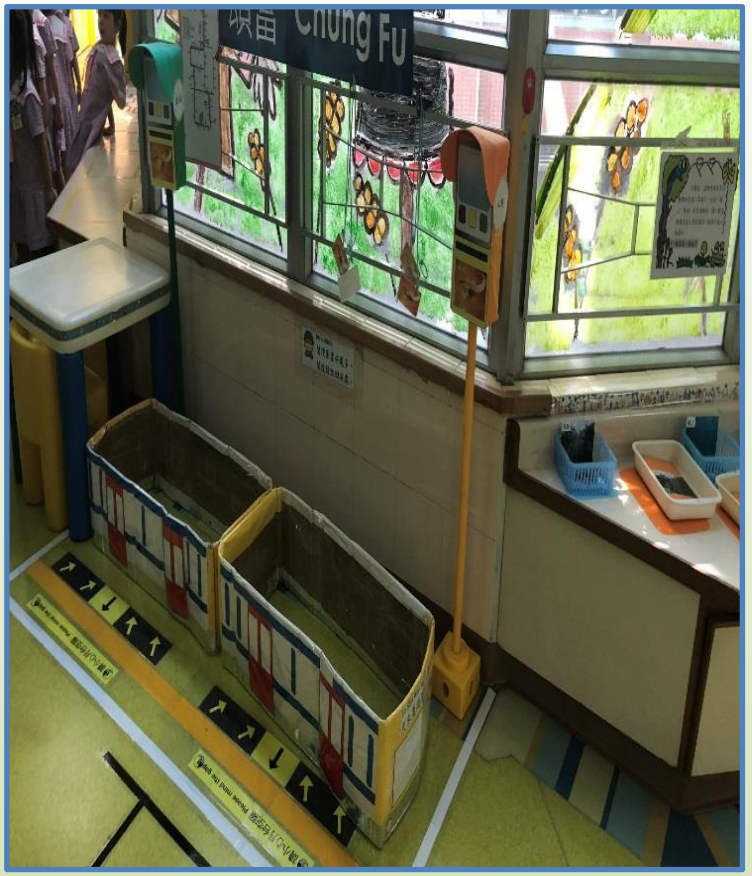
選取幼兒熟悉的課題，增加非華語幼兒對**學習內容的共鳴和興趣，鼓勵他們的言語溝通**

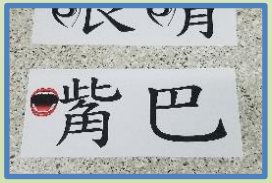
ENRICHING CHILDREN'S EARLY ENGLISH EXPOSURE



豐富的語文學習環境

服務員
服務員


Chung Fu


嘴巴

ZOO

Calendar
March
2018
November
December
January
February
April
May
June
July
August
September
October

Merci!
謝謝!
شکریہ
(shukriya)
Thank you!