

2018/19學年 幼稚園到校專業支援服務

關顧非華語幼兒
的學習需要

教育局 質素保證及校本支援分部 幼稚園校本支援組

背景

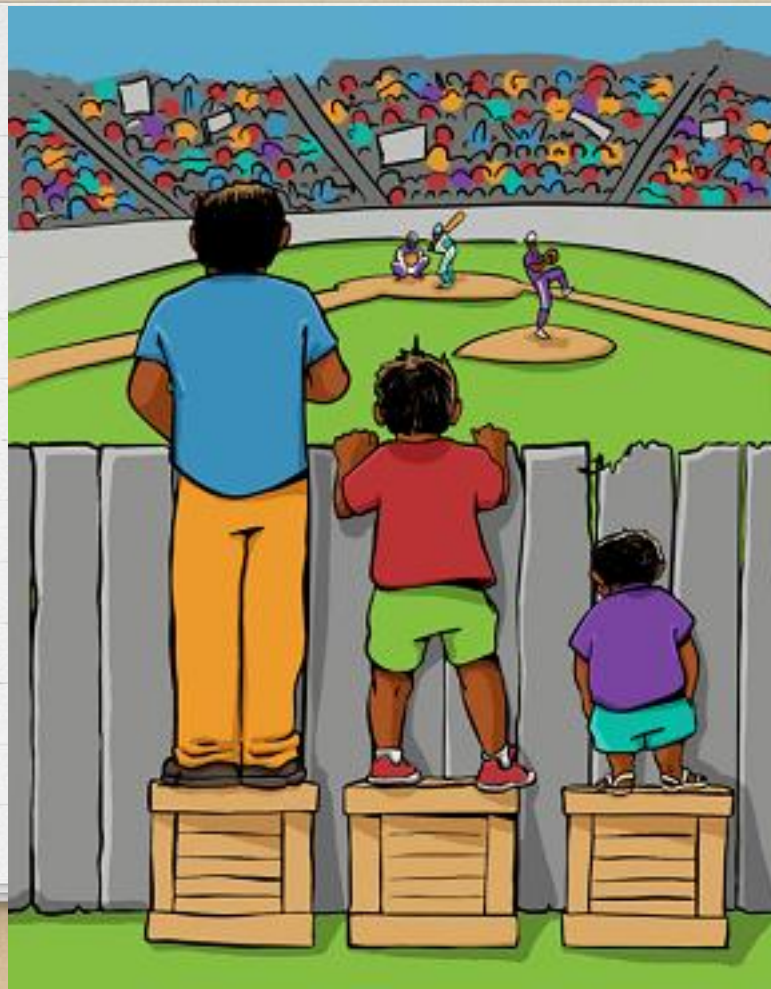


二零一七年施政報告
2017 Policy Address



增加支援

一點思考





幼稚園教育課程指引

支援目的

- ⇒ 加強教師照顧非華語幼兒的學習興趣和需要的能力，以及協助學校推動共融文化
- ⇒ 掌握非華語幼兒的學習難點，發展多元和適切的學習活動，並關注與小學的銜接
- ⇒ 善用資源以照顧幼兒的多樣性

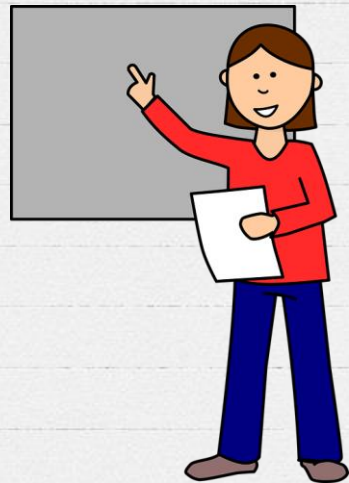
校本支援服務的特點



校本跟進

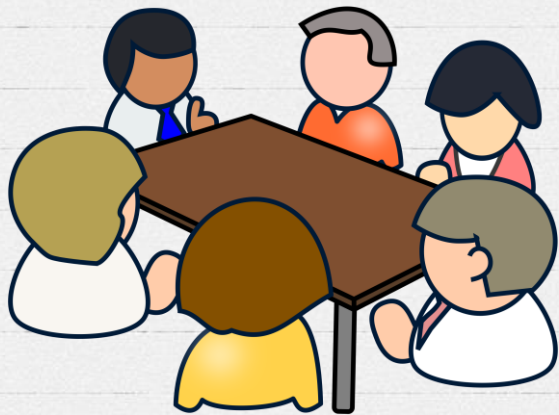


專業交流



協作實踐

具體措施



共同研習

評課

備課

觀課

循環跟進

預期成效



學校



學生



教師

成果

照顧差異 促進共融
支援非華語兒童
的經驗



教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

少數族裔兒童之
上學、樂學、會學



教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

少數族裔兒童之
從「會學」
到「學會」



教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

如何創建共融校園？

哪些是非華語幼兒
學習中文的難點？

有甚麼方法可幫助非華
語幼兒發展語言能力？

非華語幼兒有
何學習特性？

怎樣引起非華語
幼兒的學習興趣？



