

2018/19學年校本支援服務

內地與香港教師交流及協作計劃

教育局
質素保證及校本支援分部
幼稚園校本支援組

交流及協作範圍

1. 促進兒童的體能與健康發展
2. 推行多元化藝術活動

1. 促進兒童的體能與健康發展

理念

- ▶ 世界衛生組織指出，「健康」的定義應為「身體上、精神上 and 社會適應上的完好狀態」，而不僅是指沒有疾病或者不虛弱。因此，幼兒除了要擁有良好的體魄，遠離疾病外，還要保持身心愉快和擁有良好社交生活，才是真正健康
- ▶ 積極參與體能活動，不單能促進幼兒肌肉及骨骼發展，增強心肺耐力和預防慢性疾病，還可幫助他們建立自信心和自我價值，增強意志及毅力，並學習遵守秩序及尊重他人

交流及協作重點

1. 促進兒童的體能與健康發展

- ▶ 加深教師對幼兒體能與身心健康的關注，協助教師掌握相關的專業知識
- ▶ 靈活及有效運用資源創設學習環境，設計多元的體能活動與健康計劃，以協助幼兒養成健康的生活模式及強健的體魄

2. 推行多元化藝術活動

理念

- ▶ 藝術是人類文化的精萃和美的表現，幼兒可從藝術中獲得樂趣和滿足感。幼兒受藝術的薰陶，除了能建立對藝術的興趣外，更可發展終身學習的態度，並促進人格的正面發展
- ▶ 幼兒對世界充滿好奇和童真的想法，藉多元化和富趣味的藝術創作、展示和欣賞活動，豐富幼兒運用藝術符號和語言作為溝通媒介，讓幼兒以視覺、聽覺、觸覺和身體動態等，抒發情感和交流創作意念，可發揮和培養幼兒的想像力和創造力

交流及協作重點

2. 推行多元化藝術活動

- ▶ 推行有關音樂、戲劇、舞蹈及視覺藝術等範疇的校本課程發展工作，包括擬訂學習目標和學與教策略
- ▶ 提升教師相關範疇的專業能力，以培養幼兒美感、想像力、創作力和溝通能力
- ▶ 提供機會予幼兒參與不同的藝術活動，並體驗所帶來的樂趣

交流及協作計劃流程

支援服務為期一年

時段	計劃細則
2018年9月至10月	擬定計劃目標
2018年9月 至 2019年6月	交流人員與教師作集體備課、觀課和課後討論、教研等不同形式的協作
2019年3月至6月	跨校交流活動，進行跨校的觀摩和專業交流
2019年7月至8月	跟業界分享交流協作的經驗和成果

注意事項

- ▶ 交流人員以普通話作為溝通語言
- ▶ 提供便於與教師交流的工作環境
- ▶ 交流人員約每星期一天駐校
- ▶ 學校宜盡早作好部署，包括擬訂申請計劃重點、成立核心小組等
- ▶ 交流人員並非香港註冊教師，不會擔任課堂教學工作

交流及協作計劃特色

- ▶ 促進兩地教師在體能與健康及藝術與創意學習範疇的專業交流，因應校本特色設計創意的教材和活動
- ▶ 藉跨校交流活動，建立兩地教育工作者的專業交流平台，促進教師的專業發展