

## 裝備學生投入科學科的學習

分享推行校本科學課程的經驗

神召會康樂中學  
中三級英文增潤課程

## 緣起

- \* 中三級學生分爲五班，其中兩班程度較高
- \* 中三級科學課程物理部分較淺易
- \* 希望提升能力較高的學生對物理科的興趣
- \* 同時增進他們的知識(特別是以英文學習科學)，預備他們面對高中課程。

## 策略

- \* 決定於完成正規課程後，教一些額外的課程
- \* 和教育局合作，在中三級兩班推行了英文增潤課程。(約六至七節，每節55分鐘)

## 課程目的

透過不同的活動：

- \* 讓學生學習一些和課文有關的生字
- \* 讓學生嘗試以英文學習科學

## 課程內容

- \* 顏色
- \* 濾鏡
- \* 光的折射和反射(彩虹的形成)
- \* 防曬產品推銷 (HEBRON 2008 Sunscreen)



## 資源

- \* 書商的英文版簡報
- \* 科學圖書

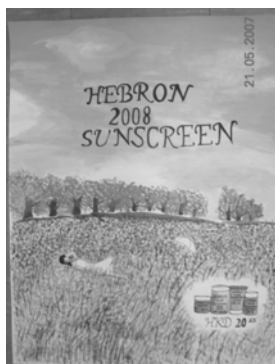
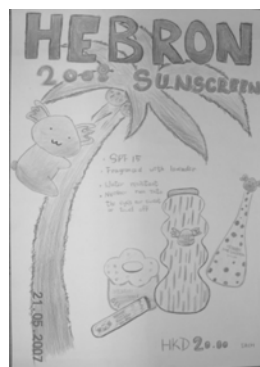


## 學習模式

- \* 每節課中會先有學習時間，模式包括：
  - 個人閱讀資料
  - 兩人小組閱讀
  - 抽學生朗讀
  - 老師以簡報教授相關內容
- \* 學生閱讀後需個人或小組完成工作紙及匯報

## HEBRON 2008 Sunscreen

- \* 每班學生分4-5人一組，設計海報，推介防曬產品。
- \* 由老師扮演企業老闆，學生負責向老師介紹他們的海報。
- \* 由老師評分，海報設計最精美及介紹最吸引的組別獲勝。



## 感想及反思

- \* 為能力較高的學生提供額外的學習機會
- \* 學生能在活動中提升對科學的興趣，同時間也能學習英文
- \* 學生對英文較抗拒，要較多時候熱身
- \* 多謝教育局的協助

謝謝!

