附件一

XXXX 中學

香港中學文憑(HKDSE)

生物科

<課程規畫大綱>

S.4

月份	課程內容	**SBA**
9-10	生命分子 細胞組織	實驗技巧訓練(1) -實驗儀器應用 生物學的本質和歷史(1) -顯微鏡發展史
10	物質穿越細胞膜的活動	實驗技巧訓練(2) -顯微鏡的使用(1) 生物學的本質和歷史(2) -線粒體
11	細胞週期和分裂	生物學的本質和歷史(3) -內共生
12	細胞能量學 -酶	探究實驗(1) -食物測試
1-3	植物維持生命的活動 -植物的營養 -植物的氣體交換 -蒸騰 -植物體內物質的轉運 -植物的支持	探究實驗(2) -找出馬鈴薯細胞液的水勢 實驗技巧測試(3) -顯微鏡的使用(2)—觀察及比較雙子葉植物的莖部和根部
4-5	動物維持生命的活動 -人的營養 -人體的氣體交換 -人體內物質的轉運	探究實驗(3) -研究不同生物組織的過氧化氫酶的活性 -顯微鏡的使用(2)—觀察哺乳類動物的小腸及肝臟結構 實驗技巧測試(4) -解剖及觀察哺乳類動物的心臟

S.5

月份	課程內容	**SBA**
9	生殖、生長和發育 -無性生殖 -有花植物的有性生殖 -人的生殖	實驗技巧測試(5) -解剖及觀察哺乳類動物的消化系統
10-11	協調和反應 -刺激、感受器和反應 -人體的神經協調 -人體的激素協調	-顯微鏡的使用(3)—觀察哺乳類動物的脊髓

	-體內平衡	
12	健康與疾病 -個人健康 -疾病 -身體的防禦機制	生物學的本質和歷史(4)
1-2	細胞能量學 -光合作用 -呼吸作用	*探究實驗(4) -比較不同植物葉片的葉綠素 -顯微鏡的使用(4)—觀察雙子葉植物的葉片
3	遺傳與進化 -基礎遺傳學 -分子遺傳學 -生物多樣性和進化	生物學的本質和歷史(5) *探究實驗(5) -研究不同光強度對光合作用速率的影響
4-5	生態學 -組織層次 -生態系的主要類別 -生態系的成分 -生態系的運作 -生態系的保育 -本地生境的研習	*探究實驗(6) -研究及比較不同種類的糖的缺氧呼吸作用(發酵)速率 生態考察--紅樹林

S.6

月份	課程內容-生物科	**SBA**
9	應用生態學 -人類對環境的影響 -污染控制	生物學的本質和歷史(6)
10	-保育 -可持續發展 人體生理學：調節與控制 -水份調節（滲透調節）	*生物學的本質和歷史(7)
11	-體溫調節 -血液內氣體成分的調節	*-顯微鏡的使用(5)—觀察哺乳類動物的皮膚
12	-生殖週期的激素控制	

XXXX 中學

香港中學文憑(HKDSE)

組合生物科

<課程規畫大綱>

S.4

月份	課程內容	SBA
9-10	生命分子 細胞組織	實驗技巧訓練(1) -實驗儀器應用 生物學的本質和歷史(1) -顯微鏡發展史
10	物質穿越細胞膜的活動	實驗技巧訓練(2) -顯微鏡的使用(1) 生物學的本質和歷史(2) -線粒體
11	細胞週期和分裂	生物學的本質和歷史(3) -內共生
12	細胞能量學 -酶	探究實驗(1) -食物測試
1-3	植物維持生命的活動 -植物的營養 -植物的氣體交換 -蒸騰 -植物體內物質的轉運 -植物的支持	探究實驗(2) -找出馬鈴薯細胞液的水勢 實驗技巧測試(3) -顯微鏡的使用(2)—觀察及比較雙子葉植物的莖部和根部
4-5	動物維持生命的活動 -人的營養 -人體的氣體交換 -人體內物質的轉運	探究實驗(3) -研究不同生物組織的過氧化氫酶的活性 -顯微鏡的使用(2)—觀察哺乳類動物的小腸及肝臟結構 實驗技巧測試(4) -解剖及觀察哺乳類動物的心臟

S.5

月份	課程內容	SBA
9	生殖、生長和發育 -人的生殖	實驗技巧測試(5) -解剖及觀察哺乳類動物的消化系統
10-11	協調和反應 -刺激、感受器和反應 -人體的神經協調	-顯微鏡的使用(3)—觀察哺乳類動物的脊髓
12	-人體的激素協調 -體內平衡	生物學的本質和歷史(4)

1-2	生態學 -組織層次 -生態系的主要類別	*探究實驗(4) -比較不同植物葉片的葉綠素 -顯微鏡的使用(4)—觀察雙子葉植物的葉片
3	-生態系的成分 -生態系的運作	生物學的本質和歷史(5) *探究實驗(5) -研究不同光強度對光合作用速率的影響
4-5	-生態系的保育 -本地生境的研習	*探究實驗(6) -研究及比較不同種類的糖的缺氧呼吸作用(發酵)速率 生態考察--紅樹林

S.6

月份	課程內容	**SBA**
9	健康與疾病 -個人健康 -疾病	生物學的本質和歷史(6)
10	遺傳與進化 -基礎遺傳學 -分子遺傳學	*生物學的本質和歷史(7)
11		*-顯微鏡的使用(5)—觀察哺乳類動物的皮膚
12	-生物多樣性和進化	