

單位二：存取檔案

單位簡介：

- 本單位透過活動讓學生掌握下列技巧：
 - 把新檔案儲存在磁碟內（因校內電腦使用者眾多，學生不宜把檔案儲存在硬磁碟內，所以本單位遊戲在設計上只容許學生把新檔案儲存在軟磁碟內）
 - 從磁碟提取舊檔案
 - 逐步熟習鍵盤各鍵的位置及功能
 - 利用鍵盤或手寫識別裝置輸入文字
- 教師可使用其他方法指導學生掌握上述技巧；若採用本單位活動，請先把存於光碟中的「體重指標」檔案抄錄到學生的電腦內。（體重指標的計算方法根據香港中文大學及醫務衛生署於 1993 年完成的兒童成長調查報告）
- 本活動有中文及英文版，可在電腦課獨立使用，或在以健康生活為主題的課堂內進行。

活動示例：

✎ 題材：健康生活

- ✎ 步驟：① 教師講解如何進入 MS Word 及開新檔案的方法，然後著學生按 **開新檔案** ，並在新文件中輸入自己的姓名。
（啓動手寫識別裝置，可在進入 MS Word 前，到 **程式集** ，選取該裝置，再按滑鼠左鍵一次便可；關閉裝置，可在屏幕上的項目欄內  選取 **結束手寫系統** ，按滑鼠左鍵一次）
- ② 教師給每個學生派發一片磁碟。
- ③ 教師介紹儲存檔案的方法後，著學生把磁碟放進磁碟機內，按 **儲存檔案** ，然後選擇磁碟機 A:\，自訂檔名後，儲存檔案；最後關閉檔案，把磁碟留在磁碟機內。

- ④ 學生開啓存於硬碟機內的「體重指標」檔案，鍵入性別、身高(厘米)及體重(公斤)後，檔案會出現以下的對話方塊：



學生在清單中選取在 步驟③ 儲存的檔案後，按「確定」；體重報告便會抄錄到選取的檔案內，而「體重指標」的檔案會自動關閉。

- ⑤ 學生按 **開啟舊檔**  開啓在步驟③ 儲存的檔案，以閱覽自己的體重報告。
- ⑥ 學生關閉檔案後，才可從磁碟機取出磁碟。
- ⑦ 學生分組討論他們的飲食習慣，並作總結。