



主題三：上網事件簿

I. 學生已有知識：

對互聯網的功能和應用有基本認識

II. 學習重點：

1. 關注使用互聯網時的法律知識(認識私隱條例、尊重知識產權等)；
2. 培養正確使用互聯網的態度。

III. 教師注意事項：

1. 教師可選擇預先安裝粵語(book_c)或普通話版(book_m)的動畫及延展活動「小小編劇家」(教師參考資料一)。
2. 除延展活動中的電腦錄音外，本活動不一定需要在電腦室舉行。如在其他地方進行，則需設置電腦、投射器及銀幕，作播放動畫之用。
3. 教師須預先參考各類資料，例如一些條例或時事探討等，以輔助解說。本課題亦提供一些網址供教師參考(教師參考資料二)。
4. 「分組討論工作紙」 - 教師可因應學生的語文能力，要求學生只作口頭報告。
5. 延展活動「小小編劇家」有電腦錄音及工作紙兩種模式，教師可視乎實際情況選取其中一種。如採用電腦錄音模式，電腦需配備麥克風及耳筒(或擴音器)。
6. 「小小編劇家」沒有既定答案，學生可根據討論所得，自由創作。

IV. 建議活動程序：

1. 播放動畫。
2. 動畫播放完畢後，派發一套(12格)動畫插圖(附錄一)給每位學生，以便討論時重溫動畫的內容。
3. 分組討論 - 動畫中的主角有甚麼地方做得不對。
4. 完成分組討論工作紙(附錄二)。
5. 每組匯報漫畫中主角其中一項「做得不對的地方」。如有需要可先邀請其他組別補充，然後再由教師補充。
6. 各組匯報完畢後，由教師總結(教師參考資料三)。

V 學習延展：

1. 海報設計
 - 1.1 海報主題：網上安全守則。
 - 1.2 按討論後所得的資料，分組設計海報。
 - 1.3 海報面積：老師自訂。
 - 1.4 同學投票選出最喜歡的海報。老師可將得票最多的一幅海報張貼在壁報板上。

2. 小小編劇家
 - 2.1 工作紙
 - a) 每組派發一份工作紙(附錄三)。
 - b) 按討論所得的資料，改寫漫畫插圖中的對白。
 - c) 如時間許可，教師可將改寫對白的環節，以角色扮演的方式進行。
 - 2.2 錄音
 - a) 學生分組開啟電腦內的「小小編劇家」檔案。
 - b) 學生分組進行錄音，並下載錄音檔案到軟磁碟。
 - c) 如時間許可，教師可揀選一些錄音播放給全班學生。